



### 从课堂到实验室 从校内到校外

## 无锡探索工程教育“点线面”发力

“这是我们小组设计的压水机，运用吹灰器增加瓶中空气把水挤出……”“你们为什么选择吹灰器而不是注射器？”10月23日，无锡市中小学工程教育第十一次现场推进会在无锡市积余实验学校运河分校举行。展示课上，积余实验学校教师邱馨墨带领小学生动手制作压水机，师生围绕材料选择和工作原理展开了热烈探讨。

通过经验分享、课堂展示和专家解读，第十一次现场推进会见证了以梁溪区为代表的无锡工程教育“点线面”发力，从专家领航、重点校突破到区域联动的清晰路径。在系统构建工程教育体系的顶层设计推动下，我市明晰未来发展方向与实施路径，促进工程教育经验辐射更广、影响更深。



## 无锡学院举行第三届国际青年学者论坛

10月25日，“智汇锡山”无锡学院第三届国际青年学者论坛顺利举行。来自海内外的120余名高层次青年学者、政企业界、学校各二级学院、相关职能部门及大学科技园代表参加了此次活动。

论坛系统解读了学校“引育留用”全周期人才政策，无锡市“太湖人才计划”、锡山区“锡山英才计划”等引才政策。无锡传感网国家大学科技园负责人作政策宣讲。

无锡学院的“校企双聘”合作再添新伙伴。学校与无锡市产业创新研究院、朗新科技股份有限公司、航天新气象科技有限公司等4家企事业单位签订“校企双聘”合作协议。作为深化产教融合的核心举措，“校企双聘”机制通过“人才共用、成本共担、收益共享”模式，有效破解学校重点学科与紧缺学科人才瓶颈。现场还举行了学术带头人招聘公告发布仪式。围绕学校六大学科集群精准发布用人需求，向海内外学术精英发出诚挚邀请，期待携手推动学科发展迈向新高度。这是无锡学院继去年发布“明湖学者计划”后对该计划进行升级，进一步加强学科建设，汇聚高端人才。

当天，来自清华大学、南京大学、浙江大学、墨尔本大学等高校的6名优秀青年学者代表，现场与学校签订意向协议。

作为无锡唯一市属本科高校，无锡学院与城市发展血脉相连。学校坚持“立足无锡、融入产业、面向区域、服务发展”的办学定位，紧密对接无锡产业布局，多措并举打造高层次人才“强磁场”，提升服务地方的能力。

校长孙雁飞介绍，学校坚持“人才强校”战略，通过设置多元化人才招聘岗位，采用“一人一策”等灵活引才机制，精准吸纳优质人才；设立人才培养专项基金，聚焦青年教师能力提升，筑牢人才成长根基；开通职称晋升绿色通道，建立多元人才评价体系，激发人才创新活力与价值潜能；提供精准住房支持，协调解决生活难题，保障人才安心发展，全方位营造识才、爱才、敬才、用才的良好环境。

论坛上，朗新科技股份有限公司AI研究院院长黄飞、南京大学环境学院教授张铭伟作学术报告。新进教师代表结合自身来校工作经历，分享了学校为青年教师成长赋能的各项举措。当天，学校各二级学院分会场举行了研讨交流活动，各学院负责人就青年学者关心的青年人才培养、学科交叉融合、学术交流合作、科研平台搭建等问题进行了现场交流。

“此次论坛的成功举办，是学校实施人才强校战略的重要举措，更是校地协同引才的生动实践。”学校党委书记张永宏说，未来，无锡学院将以更开放的姿态、更精准的政策、更优质的服务，广纳海内外英才。期待更多青年学者与学校、城市同频共振，为无锡经济社会高质量发展贡献智慧力量。

(李步浩、谢抒辰)

### 工程教育资源更加丰富

活动当天，梁溪区为各中小学教育集团的科学副校长代表颁发聘书，并宣布启用梁溪区科技教育研学基地。由此，梁溪区工程教育不仅迎来一批“领航者”，还拥有更广阔的实践舞台。

据了解，梁溪区为全区每一所中小学聘任了科学副校长，他们中有科技企业负责人、专业工程师，也有高校专家学者。五爱教育集团的科学副校长蔡慧英来自江南大学，研究方向涵盖计算机支持的协作学习、STEM教育等。

“受聘为科学副校长，不仅是荣誉，更是一份责任。”她表示，“我将在课程设计、教学实施等方面为学校提供专业支持。后续我会组织教师开展教研活动，提升他们的科学(工程)教学能力。我还会依托江南大学，为学生提供高校实验室资源，帮助他们提升科学素养，促进学生全面发展。”

启用的区域科技教育研学基地，涵盖博物馆、科技馆、高新企业等多元场景。该基地不仅是该区的工程教育新阵地，更是区域实施工程教育“实践+探究+体验”的融合平台。目前，梁溪区有包括紫微科技飞船智能制造基地、百度智能云千帆大模型(无锡)创新中心等在内的60个工程科技教育研学基地，面向全区学生开放，开展丰富多样的工程科技类研学活动。

提升他们的科学(工程)教学能力。我还会依托江南大学，为学生提供高校实验室资源，帮助他们提升科学素养，促进学生全面发展。”

启用的区域科技教育研学基地，涵盖博物馆、科技馆、高新企业等多元场景。该

基地不仅是该区的工程教育新阵地，更是区域实施工程教育“实践+探究+体验”的融合平台。目前，梁溪区有包括紫微科技飞船智能制造基地、百度智能云千帆大模型(无锡)创新中心等在内的60个工程科技教育研学基地，面向全区学生开放，开展丰富多样的工程科技类研学活动。

### 梁溪走出一条特色实践路径

近年来，梁溪区在推进工程教育过程中，以顶层设计为基础，在教育方式革新、师资建设、数字化赋能、全域协同联动等方面持续发力，形成了具有区域特色的工程教育实践经验。

“我们致力于打造全域科学(工程)教育新样态。”梁溪区教育局相关负责人介绍，“通过编制并实施区域的中小学工程教育发展规划，我们明确了培养学生工程

素养的发展目标和路径，构建了涵盖普及课程、航空航天、人工智能等多个板块的区域工程教育课程体系，系统推动学习方式变革。”

梁溪区充分整合各方资源，构建工程教育联盟网络，搭建覆盖课程开发、实践基地、师资培养等一体化的协作平台。同时，全区还组建跨学科工程教育教师团队，成立科学(工程)教育、教学、教研共同

体，聘请150余名工程教育领域的专家和人才担任指导老师等，夯实工程教育师资基础。

值得一提的是，梁溪区以数字化赋能工程教育走深走实。“我们创新构建了‘AI+传统场景’的智慧教育链。”该区教育局相关负责人表示，全区统筹推进人工智能教育进校园、进课堂，在全市率先推出“与AI做朋友”区本课程，探

索人工智能拔尖创新人才贯通培养计划，着力发掘人工智能以及编程方面有潜质的学生，开展区域性免费培养。

成果逐渐显现。近3年来，梁溪区新增与“科学+教育”相关的省市级教研课题以及内涵建设项目近20项。学生在科技竞赛中表现优异，有34人在全国大赛中获奖，省级以上获奖者超6000人。

### 促进无锡教育高质量发展

## 老教育人集思广益 贡献“金点子”

重阳节前夕，我市举行教育工作情况通报会暨机关离退休干部座谈会，介绍全市教育工作总体进展，明确接下来的工作计划和重点工作。老教育人集思广益贡献教育“金点子”。

今年以来，全市教育系统践行“四敢”担当，多项工作取得了新进展：立德树人落实机制不断健全；高等教育内涵规模加速发展；职业教育融合创新稳步推进；基础教育优势影响持续扩大；教育民生实事更加可及可感。值得关注的是，今年南京邮电大学无锡校区开工建设，无锡职业技术大学获批设立并启动招生，普通高中学位供给率提升至68.23%。另外，我市在2025世界数字教育大会上展示成果。接下来，我市将重点实施全面育人、筑峰引领、升维提质等八大行动，以更大力度育人、惠民生、促发展。

会上，老教育人认真聆听并发表见解，贡献“金点子”。与会代表表示，无锡教育具有良好的工作基础，在新形势下持续加强党建引领，结合时代新要求开展各类教育实践活动，积累好的经验和做法。我市将持续实施好“双青工程(青年教师和青年干部培养)”等举措，充分调动青年人才的积极性，充分发挥老教师的示范引领作用，以教师的专业化带动教育质量提升，办好人民满意的教育。当天，市教育系统离退休人员到无锡职业技术大学考察了解该校办学情况。

(陈春贤)

### 十一次推进会凝聚“无锡智慧”

“大家可以观察出水情况，是否解决了水从四周涌上来的问题。其他小组给这一组打分。”当天下午，积余实验学校教师许吉执教的初中工程课“抽水机设计与制作”上，学生们在老师的引导下逐一破解问题。当天的活动中，共有6节这样的工程展示课，涵盖小学到高中各学段。

从小学的压水机制作到初中的抽水机制作，积余实验学校展示的两节课，展现了该校依托九年一贯制的学制优势，系统构建了目标纵向贯通、内容横向协同、

评价全程跟进的一体化工程育人体系，形成螺旋上升的育人阶梯。积余教育集团负责人表示，未来集团将继续深化课程内涵、强化师资培育、优化评价机制，为培养未来所需人才持续发力。

市教科院相关负责人表示：“本次推进会上，我们看到多所学校展示了他们在教学方式上的探索，在课堂中培养学生的创新能力和实践能力。”

该负责人介绍，推进中小学工程教育，是响应国家创新驱动战略、创新人才培养的重要举措。无锡以行动回应“进

一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑”，于2023年4月出台全国首份地方政府印发的中小学工程教育文件《无锡市关于推进中小学工程教育的指导意见》。近年来，我市通过系统构建中小学工程教育体系，培养学生工程思维和解决实际问题的能力，激发学生对工程兴趣，大力提升工程素养，为实现高水平科技自立自强夯实基础。

无锡通过一次次现场推进会不断总

结、交流经验，明确工作目标与方向，推动工程教育持续深化，走出了一条顶层设计与基层创新相结合的特色之路，基层创新实践“百花齐放”。“在课程开发难题逐步破解的基础上，今年我们聚焦学习方式的变革与学习空间的深度建设。”市教科院相关负责人表示，“在推进教学方式转变的同时，我们正在加快建设市级中心实验室、区域的枢纽实验室以及学校节点实验室，构建多层次学习空间，向全国展现推进中小学工程教育的‘无锡实践’和‘无锡智慧’。”

(陈春贤)

## 无锡高中生夺得国际奥赛金牌

近日，江苏省天一中学学生许益诚在第4届国际天文与天体物理奥林匹克竞赛(低年组)中夺得金牌，为学校天文教育写下熠熠生辉的一笔。

采访获悉，第4届国际天文与天体物理奥林匹克竞赛(低年组)于10月18日至25日进行。该赛事通过理论、观测理论与观测实践三大环节，全面考察选手

的天文素养与实践能力。本届赛事规模历届之最，共有来自23个国家的112名选手参与角逐。中国代表队表现优异，5名队员共斩获3金2银，其中，许益诚凭借扎实的天文学功底和顽强拼搏的精神摘得金牌。这是学校天文社学生在国际天文与天体物理奥赛中首次获得金牌。

“小学时期，我拥有了一台望远镜，激发了我对星空的乐趣。每天睡前，我会看几本天文书，了解天文知识。”许益诚表示，进入学校天文社后，他有了系统学习天文知识、参与天文奥赛的机会。2023年至今，他参加了两次国赛决赛，不断积累天文知识和比赛经验。“很荣幸能入选国家队并参与竞赛获得金牌，我也始终相信付出就有回报。”

许益诚的成长轨迹，是天一中学“让每个孩子卓越成长”理念的生动体现。学校致力于为学生提供多元化的发展路径，培养具有创新精神和实践能力的人才，为优秀学子搭建个性化成长舞台，也鼓励更多学子在更多、更大的舞台上展现自己。

(杨涵 整理)



10月27日，无锡市梁溪区扬名实验学校的“七分田”里，学生们为各自的“班级专属菜园”立牌，并参与了翻土、栽苗等一系列耕种体验。

(陈纪达)