

无锡师生打造“未来课堂”新场景

5个学段专场呈现教育数字化转型成果

“当AI成为循循善诱的“启蒙者”，当VR构建的真实场景让学生仿佛身临其境，当学生从学会用AI到勇于“质疑”AI，“未来课堂”的模样已然清晰呈现。12月25日—26日，2025年“未来课堂”无锡市师生创新应用成果展示活动的5个学段专场分别在无锡市侨谊幼儿园、江苏省锡山高级中学实验学校第三小学、宜兴外国语学校、江苏省天一中学和无锡机电高等职业技术学校举行，全面呈现无锡探索教育数字化转型的成果。”



学段专场解锁“未来课堂”多元样态

赋能精准育人的创新图景。

5个学段专场活动中，锡城教师用鲜活课堂展现他们对教育数字化路径的精准探索。在学前教育专场上，无锡市机关幼儿园教师朱冰带领孩子们“穿越”回汉字诞生之初，通过触屏拖拽、图形匹配等，亲眼见证象形文字如何“动”起来。小学教育专场则洋溢着探究的热情与乐趣。省锡实三小展区内，学生操作无人机灵巧穿越障碍，3D打印机吐出精巧

模型。在该校教师程意灵的习作课上，她引导学生向AI提问，提升学生的表达能力与信息素养。

步入初中课堂，技术开始助力学生解决更复杂的真实问题。宜兴市丁蜀镇东坡中学教师吴璇祎借助AI技术精准模拟各类自然灾害场景，无锡市积余实验学校教师谢志豪带领学生一起动手设计机器人，无锡市安镇中学教师王梓霖引导学生在AI的辅助下展开音乐创作……

更好地释放“人工智能+教育”活力

教育局相关负责人从强化顶层设计、深化融合应用和拓展协同生态三个方面解读了区域的系统性探索。目前，惠山区已经成立了专家智库，构建起“基础+特色”的课程体系，建成17个人工智能主题实验室。梁溪区则以行动直面人工智能赋能教学变革中的困境和挑战。该区教师发展中心相关负责人以“人工智能赋能教学

变革的梁溪实践”为主题作深度汇报，重点分享了教学模式革新、研修生态重塑和评价体系重构3条核心实践路径。

“在‘人工智能+教育’的探索应用之路上，无锡展现出了自己的思考、实践和担当，形成了广泛影响。”教育部教育技术与资源发展中心教师发展处相关负责人对无锡的数字化工作给予高度肯定，并提

高中课堂则更具思辨色彩。天一中学教师周高峰以真实问题为抓手，引导学生在AI辅助下思考问题，把握AI使用的“度”，注重锻炼学生自主创新的思维和能力。江苏省江阴高级中学教师王静利用AI设计仿真程序，将抽象的粒子运动轨迹变为直观的动画，还鼓励学生跳出技术依赖，勇于质疑AI，提出创新设想。

职业教育专场的课例紧密对接无锡产业体系，将企业真实场景、数字技术应用与课程教学深度融合，生动诠释了职业教育“产教融合、数智赋能”的改革方向。

出4点期望：在把握方向、构建生态上立标杆；在夯实基础、筑牢底座上汇聚力量；在深度融合、创新运用上出更多成果；在提升素养、防范风险上走得更深入，做“人工智能+教育”的先行者、实践者与推动者，创造更多可复制、可推广的鲜活经验。接下来，无锡教育将紧紧抓住课堂教学改革这一“牛鼻子”，更好地释放“人工智能+教育”的活力，锚定数智时代育人新方位，持续探索教育数字化转型路径。

(杨涵整理)

无锡这所高校创新培训模式 为人才成长蓄力



近日，无锡城市职业技术学院举办“青锋破浪·城就未来”年轻干部、高层次人才第三期思享汇。活动中，培养对象与挂职干部交流了在理论学习、岗位实践中的成长体会，政治导师与部门负责人开展精准点评，相关职能部门现场解读人才支持政策。会上还发布了“年轻干部、高层次人才成长数字档案”建设计划，推动学校干部人才管理进入“数据赋能”新阶段。

此次活动是学校创新党员教育培训模式的一次集中展示。近年来，学校党委围绕《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》等文件要求，结合高职教育特色与实际，在“四融四促”干部教育培训模式基础上，创新构建“六心赋能”党员教育培训体系，推进党建与事业发展深度融合。

近年来，学校分类施策，针对不同群体开展精准化教育培训，如青年学子注重“润心铸基”开展红色启蒙，师生党员聚焦“凝心铸魂”筑牢信仰根基，领导干部围绕“匠心铸行”提升政治能力，基层党务工作者通过“红心铸行”提高服务水平，促进“立体化”培训精准覆盖。去年以来，学校已举办基层党组织书记暨党务干部业务能力提升示范培训班、组织党员业务能力提升培训班等11场培训，累计培训党员、干部5029人次。

城职院善于以靶向滴灌式培训为载体，用“小切口”传递“大思想”。通过专家报告、校领导带头讲党课、完善课程体系等，学校着力推动师生将理论学习转化为内在素养。同时，学校深入开展“四史”教育，全面推行发展党员“预审答辩制”，开展专题、专项培训等，提升党员队伍素养与能力。学校还通过“专题授课+实践锻炼”“线上学习+线下培训”“日常浸润+集中强化”三个融合的方式，开设“城院微党课”，建设“三精三名”党课师资库等，全面提升学习实效。

学校负责人表示，将持续深化培训改革，着力锻造一支政治过硬、能力突出的队伍，为服务地方高质量发展贡献更多城职院力量。

(张莉、王耕耘)

以项目为舟 以实践为桨 无锡市尚贤万科小学 首届“数智周”开幕



“大家好！我是机器人小智，今日与大家共启数智之门。”12月29日，无锡市尚贤万科小学首届“数智周”在充满未来感的氛围中开幕。本次活动以“数智赋能，创想未来”为主题，是学校积极响应国家课程改革、推动跨学科学习的一项重要实践，旨在将人工智能技术深度融入教学，培养学生的创新思维与实践能

开幕式上，无人机飞行与机甲舞蹈迅速点燃了全场气氛，随后的科学魔法秀、科技服装走秀等节目，更是融合了学科知识与实践体验，让学生亲手触摸科技、感受创新。江南大学人文学院副教授、尚贤万科小学科学学校校长钱逸舟以“生活中的AI”为主题，与学生们进行了生动有趣的互动演讲，引导他们发现身边的科技，鼓励他们成为“有温度的创造者”。现场还举行了“神威·太湖之光超级计算机校外实践基地”揭牌仪式，这一合作标志着学校在链接高端科研资源、拓宽学生科学视野方面迈出了关键一步，也为后续开展深度研学活动搭建好平台。

本次“数智周”的核心特色在于打破传统课堂边界，采用全员参与的项目式学习。为期3天的活动时间内，学生们暂别常规课程，全身心投入以“舌尖上的健康”“智慧校园”“智慧农业”等真实问题为导向的项目探索中，无书面作业，只需完成与项目相关的AI科技实践任务。此外，学生们还通过江南大学学生团队的互动开展科技研学，在沉浸式体验中深刻理解技术应用的价值。六(5)班学生任正说：“希望通过这次的‘数智周’，我能学到更多科技知识，将来可以设计出既好玩又智能的东西！”学校教师也反馈，这种以学生为中心的实践模式，不仅拓展了教学形式，更是极大地点燃了学生的求知欲。

无锡市尚贤万科小学党支部书记、校长周一斐表示：“‘数智周’是学校完善‘创未来’课程体系的关键一环，其意义远超一场活动。我们希望通过创设开放、探索、共创的校园科技文化，助力每一位孩子自信拥抱智能时代，成长为富有好奇心和创造力的未来人才。”

(陈斯琦 文/摄)

近日，全国农业农村劳动模范孙建勋走进江苏省锡山高级中学实验学校第一小学，现场指导小学生松土、栽种、浇水等，让学生在自然体验中理解劳动的价值与美好。

(省锡实一小)



近日，无锡市英禾双语学校走进无锡智元身智能体验中心，开启一场充满智慧与创想的体验之旅。学生在活动中触摸科技脉搏，在实践中提升科技创新热情。

(英禾)

辅仁高中举行英语配音大赛

锻炼学生的语言能力和表达能力

配音团队带来《布莱切利探案组》精彩配音，他们用一场高水准的开幕表演，为整场比赛奠定基调。

从《疯狂动物城》中丰富多彩的动物社会，到《哈利·波特》里神秘莫测的魔法校园；从《头脑特工队》中情绪小人的生动争辩，到《穿普拉达的女王》里的犀利对白……来自高一各班的12支队伍轮番登场，带领观众

穿梭于一个个风格迥异的奇幻世界。学生精准捕捉角色灵魂，用地道的发音、饱满的情感与默契的配合，演绎经典影视片段。

采访获悉，为了此次配音大赛，参赛队伍利用课余时间反复观摩原片、纠音练调、打磨配合，不仅提升了口语，更深入理解了角色背后的文化内涵与情感逻辑。许多班级的配音片段创意十足，在忠于原作的基

础上融入了独特的青春诠释。“为了打磨好《爱宠大机密》的配音，我们一直在练习。最终在台上表演完成后，那种成就感无可替代。”高一(6)班的赵睿涵说。来自高一(14)班和高一(15)班联队的《哈利·波特》配音者张一感慨：“我们努力用声音传递出赫敏的智慧、罗恩的幽默与哈利的勇气，这个过程让我们对友谊有了更深入的体会。”

辅仁高中始终坚持“全人教育”理念，通过丰富多元的学科活动，激发学生潜能，培养其人文底蕴、审美情趣、国际视野与协作精神。这场配音大赛，是一次学科素养与艺术修养的精彩融合，更是一扇面向世界、理解多元文化的窗口。

(辅仁)