



新时代怎样上好一节课？

## 全省共研“好课”新样态

“怎样上好一节课？这个看似寻常的问题，实则是教育高质量发展的核心命题，是贯穿教育改革的“必答题”。12月26日，江苏省教科院“幸福教科研，成就好老师——怎样上好一节课”公益活动在梁溪区的积余实验学校运河分校举行。省内数百名教师代表到场“取经”，有更多教师通过线上直播共赴这场教育研讨盛宴。”



专家引领，为“好课”描绘立体画像

自2022年起，江苏省教育科学研究院打造“幸福教科研，成就好老师”系列公益活动，致力于将专业的教科研力量，转化为服务学校发展、赋能教师成长、助力学生培养的实际行动。

本次活动聚焦课堂教学建设的核心环节，直面智能时代的教育挑战，汇聚全省教研骨干力量，通过主旨报告、专题论坛、课题展示、学科沙龙等多元形式，呈现覆盖中小学12

个学科的24节优秀课例，为不同学段教师提供可借鉴、可迁移的实践智慧与策略，为课堂教学改革提供广泛、鲜活的范例。

究竟什么样的课，是智能时代的好课？省教科院党委书记、院长陆岳新提出了一个立体多维的构想：在坚守育人根本的基础上，智能时代的好课应实现思政高度、思考深度、情感温度、实践力度有机融合。梁溪区教育局相关负责人认为，一

节好课不仅是知识的传递，更是思维的唤醒、能力的建构和做中学的统一。

“提高教育质量要从上好课开始，追求上好每一节课。好课没有硬性标准，它更关乎我们内心的教育观。”北京师范大学教育学部教授、博士生导师郭华在主旨报告中，深刻剖析了一堂好课应具备的品质与样态。活动现场，多位专家从备课、上课、评课等关键环节，分享了如何上好一堂

课的思考与实用方法。

陆岳新表示，无论教育理念如何演进，上好课始终是教师的立身之本与看家本领，它不仅关系到学生成长成才，更关系到全省教育高质量发展的根基是否稳固。“我们重新定义好课，组织全省共研，以专业的教研力量赋能每一位教师，让高质量、有温度、面向未来的教育，通过每一节常态课，惠及每一个孩子的成长。”

无锡实践，让素养在课堂落地

本次公益活动不仅是一次理念的碰撞与升华，更是一次实践的展示与启航。无锡本地的探索，则在回答“新时代怎样上好一节课”这道题时，写下了扎实的有创意的“地方答卷”。

无锡历来重视课程教学改革，将“上好每一节课”作为教育高质量发展的基石。近年来，我市以《无锡市基础教育课程教学改革深化行动实施方案》为指引，着力破解新课标实施的难点，积极探索教育优质化发展的本土路径。

市教育局相关负责人介绍，全市正在全面推进“四精四有”课堂教学改革：精研，开展有组织的研磨；精讲，打造有规范的课堂；精习，设计有个性的习诵；精析，提供有智慧的分析。同时，无锡统筹推进课堂样态重塑与人工智能赋能，一体化实施作业减负提质与评价体系重构。“这套‘组合拳’不仅推动了改革从理念到实践的稳步跨越，更牢固确立了‘课堂为主战场’的鲜明导向，让核心素养真正落地，助力每一名

学生拔节生长。”

作为无锡市的课改高地，梁溪区长期聚焦“让学生在课堂上做事，在做事中学会做人”的理念，以“深度学习·思维课堂”为实践支点，凝练出“学得进·想得透·用得活”课堂样态九字诀。这项改革覆盖全域、面向全体教师、深入每一间教室，形成了独特的区域课堂转型路径。

“我们系统推进‘深度学习·思维课堂’课堂教学改革，历经提出主张、命题评价牵引课堂改革、运用AI赋

能课堂等5个阶段，通过实施‘大家一起读教材’、推进‘任务化’备课等多项行动，系统性重塑课堂形态。”梁溪区教育局相关负责人分享了区域构建好课赋能生态链的经验做法，获得了与会专家与同行的广泛认同。“我们相信，唯有让学生真正‘在场’、思维真正‘活跃’、学习真正‘发生’，课堂才能成为滋养生命、奠基未来的育人高地。梁溪区将持续深化‘让学生在课堂上做事’的实践探索，不断丰富好课的样态与内涵。”（陈春贤）

## 无锡教师获国赛一等奖

她回到母校和学生共成长



日前，在第七届中华经典诵读大赛“诗教中国”诗词讲解大赛中，无锡市第一中学语文教师王瑜欣凭借精彩的讲解从省赛突围，在国赛中获得全国一等奖。作为无锡一中的优秀毕业生，王瑜欣考入了南京大学，并在研究生毕业后，于2024年8月回到母校任教，与更多一中学子共同成长。“回到母校是我的选择，也是我的幸运。感谢一中这片肥沃的土壤，给我扎根的机会和成长的空间。”王瑜欣说。

参加诗词讲解大赛对王瑜欣来说是一次探索与磨炼。“我深知解读文本的能力对语文教学来说至关重要。”王瑜欣说，在细读文本的基础上，她还深入阅读了当代学者的相关论述，逐步思考和整理出一条逻辑自洽的解读脉络，在比赛现场呈现了扎实、清晰的讲解。“以深入求浅出，参赛的经验将成为我日后教学的宝贵参考。”

课堂是教师安身立命的根本。入职以来，为了尽快站稳讲台、站好讲台，王瑜欣在备课时精益求精，在精研文本的基础上，精

心设计教学环节，积极寻求前辈指引。在教学过程中，王瑜欣会根据学生具体的学情及时调整教学内容和教学方式，不断改进。“我会抓住每一次开课、赛课的宝贵机会，提升自己设计活动、驾驭课堂的能力，力求以高质量的课堂提升学生的语文素养。”王瑜欣说。

入职以来，担任班主任的经历让王瑜欣越发相信陪伴和真诚的力量。“育人，是以身作则、润物无声、细水长流的过程，是从小事出发、及时关心、适时引导的过程，是激发学生是非感和内驱力的过程。”王瑜欣表示，当学生愿意在她面前敞开心扉，主动发现问题、解决问题时，她仿佛听到春天花开的声音。无论是课上还是课后，一中学生个性化的表达、别具一格的思考和生动的创造力，一次次让王瑜欣感到惊喜。在王瑜欣眼中，他们不仅是学生，更是教学路上最好的伙伴。“我的教育旅途才刚刚开始，未来我会和学生一同自由生长，拔节向上，共同探寻语文的美好，探索自我的边界，迈向未知的远方。”（无锡一中）

## 2025“政园企校”协同发展大会召开

共同开启区校一体发展新引擎

12月29日，由无锡高新区（新吴区）与无锡科技职业学院共同主办的2025“政园企校”协同发展大会顺利举行。大会以“共享·共生·共赢”为主题，政府、16家重点园区、70余家企事业单位及行业协会的200余位代表齐聚，共同描绘四方联动、融合发展的崭新未来。

现场，学校与无锡中欧产业创新区、无锡（国家）软件园、无锡新加坡工业园、无锡中关村科技创新园的代表共同为学生实习就业基地、教师企业实践基地、科技公共服务中心、文化创新创业实践基地揭牌。4个基地的落地，标志着学校“1+N+X”（1个学院对接N个园区，服务X家企业）的服务模式实现了物理空间的扎根，为人才共育、技术转化提供了常态化阵地。

大会现场发布了学校打通信息壁垒的就业联盟云平台。会上为北京软通动力教育科技有限公司、捷普电子（无锡）有限公司等38家长期深度参与学校人才培养的“紧密型合作企业”授牌，展现这些企业在产教融合、协同育人方面的突出贡献。

现场还举行了对外培训项目、定制式人才培养项目和重大横向课题项目的集中签约。同时，学校6个二级学院与区内6个特色产业园区结对，实现精准对接、深度合作。这一系列合作项目的集中落地，展现了协同生态的旺盛活力，构建起一张覆盖教育链、人才链、产业链、创新链的全方位合作网络，为区域高质量发展注入了强劲的“科院动能”。

一直以来，无锡科技职业学院秉承“立足高新区、服务高新区、融入高新区”办学宗旨，在产教融

合实践中精准锚定目标定位，在服务国家与区域重大战略需求中提升关键办学能力，滚动实施“服务无锡高新区三年行动计划”，形成了“区校一体、四院融通、协同发展”的特色办学模式，取得了一系列办学成果。学校党委副书记、校长华裕良作“深化政园企校协同，共筑区域发展新引擎”专题报告，从精准适配产业需求、培养技术过硬的高素质人才，创新“科院+”体系，赋能产学研提质增效，深化服务平台建设、支撑区域高质量发展三个方面，介绍了学校的实践举措与阶段性成效。

无锡高新区相关负责人表示，深化产教融合是推动产业升级、培育新质生产力的关键举措。此次大会的召开为深化校企融合发展、创新人才培养模式、赋能产业提质增效搭建了良好的沟通合作平台，对于推进教育科技人才一体化发展，赋能地方科技创新和产业集群发展必将产生深远影响。

活动中，无锡新加坡工业园、澳鹏科技（无锡）有限公司、无锡奥特维科技股份有限公司作为园区及企业代表分享了与无锡学院共生共长的故事。活动前夕还举行了高端装备产业校企供需对接会，会上，学校智能导航控制与无人机集群技术研发团队、流体机械设计仿真及其表面技术创新团队等7支高端装备领域核心科研团队进行了前沿项目演示。来自保诺（江苏）智能环境科技有限公司、创轩（南京）激光智能科技有限公司等11家产业链上下游企业代表，以及梅村街道工业集中区、江溪智能装备产业园等园区代表，围绕技术痛点、人才需求与合作模式展开交流，最终促成了多项合作意向。（周闻芳、孙怡）

## 无锡这所学校入选国际计划

近日，无锡市东峰实验学校成功入选联合国教科文组织国际工程教育中心（ICEE）青少年工程与科技教育创新计划实验学校。

作为深耕科技育人的九年一贯制百年老校，东峰实验学校以“诚勤创善”文化为根脉，在市级重点学校建设基础上持续深耕。依托学段贯通的天然优势，学校将延聘智慧农耕园升级为“户外工程探究基地”，完善科技启蒙环节，构建“低年级观察感知、中年级数据探究、高年级智能实践、初中段创新研发”的梯度培养体系，让AI与农耕的跨界碰撞贯穿成长全程，真正

实现科技教育无缝衔接。

近一年来，这份贯通优势持续转化为扎实育人成效，学生在各级科创竞赛中斩获奖项，相关跨学段实践案例多次获市区级奖项，充分彰显了九年一贯制科技育人模式的实践价值。此次牵手ICEE，学校将借力国际高端资源升级课程体系，推进师资专项培训与全球校际交流，在无锡全域推进科学与工程教育的过程中，进一步深化“学科融合+数字赋能”育人模式，打造学段贯通、特色鲜明的科技育人范例，为培育未来工程师筑牢根基。（经教）

