



新时代怎样上好一节课？

全省共研“好课”新样态

怎样上好一节课？这个看似寻常的问题，实则是教育高质量发展的核心命题，是贯穿教育改革的“必答题”。12月26日，江苏省教科院“幸福教研，成就好老师——怎样上好一节课”公益活动在梁溪区的积余实验学校运河分校举行。省内数百名教师代表到场“取经”，有更多教师通过线上直播共赴这场教育研讨盛宴。

专家引领，为“好课”描绘立体画像

自2022年起，江苏省教育科学研究院打造“幸福教研，成就好教师”系列公益活动，致力于将专业的教研力量，转化为服务学校发展、赋能教师成长、助力学生培养的实际行动。

本次活动聚焦课堂教学建设的核心环节，直面智能时代的教育挑战，汇聚全省教研骨干力量，通过主旨报告、专题论坛、课题展示、学科沙龙等多元形式，呈现覆盖中小学12



个学科的24节优秀课例，为不同学段教师提供可借鉴、可迁移的实践智慧与策略，为课堂教学改革提供广泛、鲜活的范例。

究竟什么样的课，是智能时代的好课？省教科院党委书记、院长陆岳新提出了一个立体多维的构想：在坚守育人根本的基础上，智能时代的好课应实现思政高度、思考深度、情感温度、实践力度有机融合。活动现场，多位专家从备课、上课、评课等关键环节，分享了如何上好一堂