

让校园处处变成实验室

省锡实二小打造“无边界”科创育人场域



“自己拉自己”装置前，三年级学生胡晗璋坐上升降设备，亲手验证滑轮省力原理；教学楼一角，孩子们凑在“显微镜”前，观察植物的微观世界；科创工坊内，无人机、3D打印和模拟飞行训练同步展开。

在江苏省锡山高级中学实验学校第二小学，科学探究不只发生在课堂——校园处处都是实验室。近日，该校成功入选2025年度“无锡市中小学科学教育重点学校建设立项单位”，成为惠山区唯一获此立项的小学，学校科创特色办学迈入新阶段。



走进省锡实二小，一条科学长廊串联起科学家故事与学生“小课题”成果；南门附近的气象站成为观测自然的户外课堂；连廊处，孩子们化身“自然侦探”，探寻植物与矿石的奥秘；楼梯转角处，“平衡大挑战”“自己拉自己”等互动装置让抽象的物理概念变得可触可感。

2025年，学校巧妙利用零散空

校园处处都是探究场

间，新建生态观察、物理趣味等6个“小而美、专而精”的主题“口袋实验室”，全天候开放，吸引学生课间、课后随时“试一试”。

同时，学校科学实践空间“科创工坊”完成升级，引入模拟飞行、无人

机、3D打印等设备，为学生开展深度探究提供了坚实支撑。

“我们把学校办成‘儿童的实验室’，让孩子在动手探究与验证中形成科学思维。”学校负责人介绍，校园“实验室”早已突破围墙：学校依托周

边高精尖企业与院士工作站集聚优势，与惠山高新技术产业服务中心、江苏无锡（惠山）生命科技产业园等共建15个实践基地，挂牌“科宝协同”校外智创中心；线上，学校微信公众号开设“家庭实验室”“科宝放映室”等栏目，通过科普视频与居家实验指导，让科学探究延伸至家庭场景，提升学生科学兴趣。

丰富课程滋养科学素养

课程体系的持续完善。学校坚持“国家课程夯基、校本课程拓展、实践活动激趣”的递进思路，目前已开发10余个科学类校本社团课程。从建校初期重点

打造的“Scratch编程”社团，到成果频出的“智能制造”“无线电测向”社团，再到人气颇高的“模拟飞行”“无人机”社团，课程不断迭代升级，帮助学生在真

在成长中看见科学力量

华中科技大学无锡研究院副院长王立成作为学校科学副校长，曾指导“智能制造”社团学生从校外基地了解齿轮传动与杠杆原理，再回到校内动手搭建、编程调试，成功制作可自动控制的智能传送带模型。“我们希望借助专业人士的力量，帮助孩子们把脑海中的奇思妙想变为现实。”科学教研组组长朱梅芬说。

学生的成长更是最生动的注脚。五（11）班学生王钰恒与伙伴历时数周，反复调试管路、注液、组装等，最终让液压机械手臂灵活开合。他在展示成果时说：“我不仅学会了合作，更明白了科技就是用双手把创意变成现实。”

据统计，建校以来学校学生科技类获奖累计达1043人次，覆盖科技制

实任务中拓展兴趣、激发创新潜能。此外，学校以科技节、“科技明星见面会”、研学活动等为载体，将企业先进设备“请进来”，把科研资源“带进校”，并以钱学森、屠呦呦等科学家命名“科学家中队”，让科学家精神融入日常学习生活。

作、项目研究等多个类别。更重要的是，在一次次提出问题、验证猜想、改进方案、分享成果的过程中，学生的科学思维、工程素养与合作精神悄然养成。

“科学教育是一项系统工程，任重而道远。”学校负责人表示，未来将继续深化课程与资源建设，拓展更丰富的真实问题情境，让科学学习更紧密地联系生活与社会，真正成为每个孩子注入探索未来的关键能力。

（陈春贤、实习生 杨钦钦、陆笑蝶）

凝聚校友力量 共促融合发展 无锡开放大学成立校友产教联盟



1月25日，正值无锡开放大学建校65周年之际，江苏开放大学校友联谊会无锡分会暨无锡开放大学校友联谊会第二次代表大会暨无锡开放大学校友联谊会第二届换届大会举行。大会以“赓续开放初心、凝聚校友力量、共谱高质量发展新篇章”为主题，历届校友代表共同回顾办学历程、总结校友工作、谋划未来发展，着力构建校、地、企协同共进的新格局。

会议系统回顾了学校65年来的发展历程与办学成就，并总结了校友会过去5年的工作成果。无锡开放大学党委书记贾厚林在会上指出，校友是学校最宝贵的财富，是学校声誉的守护者和发展的推动者。他强调，校友工作作为联结学校与校友的关键纽带，新一届理事会应坚持党建引领，聚焦赋能共生，深化校地协同，健全制度机制，推动校友工作同频共振，构建“母校与校友共生共荣、双向赋能”的良好生态。

江苏开放大学党委副书记王玉韬到会祝贺，并对无锡开放大学校友会的工作予以肯定。他表示，第一届理事会推动校友会从无到有、从弱到强，秉持“服务校友、反哺母校、回馈社会”的宗旨，逐步建立健全工作机制与联络体系，通过常态化开展校友活动，有效增强了校友的归属感。江苏开放大学将继续支持

无锡开放大学及其校友分会的发展，完善终身学习服务体系，为校友成长提供持续助力。

大会完成了第二届理事会换届工作，选举产生了新一届领导机构，并举行了聘书颁发仪式。新任会长、无锡开放大学校长田建军表示，未来将重点推进校友联络、校友赋能、校地协同与机制建设等工作，努力把校友会建设成为有凝聚力、影响力和服务力的“校友家园”。

会上还举行了“无锡开放大学校友产教联盟”揭牌仪式。该联盟旨在响应国家“深化产教融合、校企合作”号召，整合校友企业资源，促进学校与企业间在人才培养、技术研发、成果转化等方面的深度合作。现场为7家校友企业授牌，标志着校地校企协同发展进入新阶段。

此外，为凝聚校友智慧，助力学校长远发展，会议期间同步开展了“我为开大‘十五五’建言”活动，广泛征集校友对学校未来规划的意见建议。

无锡开放大学校友联谊会负责人表示，将以此次大会为新起点，进一步密切校友与学校、校友与社会的联系，推动资源共享与优势互补，为服务地方经济社会发展、推进学习型城市建设和教育强国建设贡献更大的力量。

（陈春贤 整理）

诚朴育人聚力 协同赋能新未来 六高中成立校家社协同育人教联体

1月26日，无锡市第六高级中学举行“诚朴育人”校家社协同育人教联体成立大会暨校理事会座谈会。当天，学校“诚朴育人”校家社协同育人教联体揭牌，标志着无锡六高中校家社协同育人工作迈入资源整合、优势互补、共建共享的新阶段。

“诚朴”是无锡六高中一脉相承的办学底色。该校校长陆敏刚表示，此次“诚朴育人”教联体的成立，是学校落实立德树人根本任务、拓宽育人路径的关键举措，更是汇聚社会各界力量、构建育人共同体的生动实践，必将为学生全面发展注入强劲动力，为学校高质量发展提供有力支撑。作为学校“诚朴育人”理念的延伸与实践，本次成立的校家社协同育人教联体汇聚了行政管理部门、高校科研院所、政法服务机构、文化场馆、医疗单位及兄弟学校等多个领域的优质资源，形成了全方位、立体化的育人矩阵。六高中党委书记陈之领为教联体成员单位逐一颁发聘书。“希望教联体各成员单位以‘诚朴’为引领，秉持协同共赢的理念，充分发挥各自优

势，创新育人模式，丰富育人内容，真正形成育人合力，为学生全面发展赋能。”市教育局相关负责人表示。

教联体成员单位座谈会上，各成员单位代表围绕教联体运行机制、资源整合路径、特色活动开展等议题展开深入交流与探讨。各成员单位代表一致表示，将以教联体为纽带，立足自身资源优势，在法治教育、心理健康、文化传承、实践体验、家校指导等多个方面与学校开展深度合作，把“诚朴育人”理念贯穿育人全过程，共同构建“全员、全程、全方位”的育人新生态。

“未来，六高中会主动加强与各成员单位的常态化沟通协作，盘活优质教育资源，创新育人实践路径，用心用情用力做好资源整合、活动落地、机制完善等各项任务，让协同育人的成效真正惠及每一位学生。”陈之领说，学校还将持续深化家校合作，通过开展家长课堂、社会实践等多种形式，凝聚校家社育人共识，全力以赴办好人民满意的高品质教育。

（郁香香）

督学看学校

以人为本，智慧立校

□汤琴、李彩

无锡市安镇实验小学以“为每一个儿童生长智慧”为核心目标，深耕“慧课程”体系，围绕“以人为本，智慧立校”的办学理念，通过结构化设计、多维度融合与创新性实践，构建起特色鲜明的育人体系，推动教育从知识传授向智慧生长跨越。

●理念引领，构建系统化课程框架

学校以“智慧”为内核，精准定位课程方向，形成“慧课程”框架。在课程目标设定方面，紧扣安镇实小“身心健、习惯好、学力强”的儿童发展目标，将“智慧”阐释为技术应用、高阶能力与品质素养的综合体，确保课程实施始终围绕学生全面发展进行。

学校以学科课程为根基，夯实学生知识基础与学习能力；以主题实践课程为延伸，通过多元形式，丰富学生学习体验；以社团活动课程为特色，助力学生培养终身受益的兴趣爱好。三类课程相互支撑，构建起“基础+拓展+特色”的课程体系，既确保了学科教学质量，又为学生个性化发展开辟了广阔空间。

●五慧融通，打造特色化课程模块

安镇实小创新构建“五慧融通”育人生态，各课程模块精准定位、协同发力，全面培育学生核心素养。

“慧·启智”课程通过课堂教学改革与专题研修活动，引导学生主动思考、深度探究。“慧·砺志”

课程以实践体验为核心，旨在培育学生担当精神与坚毅品格。“慧·创·探智”课程激发学生创新活力，为学生提供实践与创新探索的平台。“慧·雅·润志”课程着力培养学生人文情怀与审美素养，充盈学生精神世界。“慧·聚·聚智”课程是家校社协同育人体系的重要组成部分，学校搭建“家校智慧”平台，引导家长参与课程设计与教学评价，凝聚教育合力。

课堂革新，深化课程实施效果

学校聚焦课堂教学改进，推动教与学方式变革，确保“慧课程”理念落地生根。在课堂教学中，坚持以学生为中心，通过创设真实情境、设计探究任务、组织合作学习等方式，引发学生深度学习体验。

同时，学校将“慧课程”实施过程中遇到的问题转化为研究课题，组织教师开展专题教研，探寻解决

问题的策略与方法；定期开展教师培训，确保教师精准把握“慧课程”理念，运用科学的教学方法开展教学活动。这种“研训一体”的模式，不仅提升了教师专业素养，也为课程实施提供了有力保障。

●评价激励，完善课程保障机制

为激发学生参与“慧课程”的积极性，促进学生全面发展，安镇实小建立了科学完善的评价激励机制。学校设立“慧学”奖，从多个维度评价学生表现，奖项打破传统单一的评价模式，关注学生的个性化发展与全面进步。学校评价过程注重动态追踪，借助课堂学习表现记录、日常学习习惯观察、学科活动成果展示等方式，

全面收集学生成长数据，客观呈现学生在“慧课程”学习中的进步。

●空间营造，创设优质课程环境

学校秉持“校园是智慧学园，校园是成长乐园，校园是温馨家园”的理念，优化校园环境及设施设备。在基础建设方面，优化校园硬件设施，配备先进教学设备与实验器材，满足各类课程教学需求；打造校园文化长廊，将“慧课程”理念融入校园环境，营造浓厚的课程文化氛围。

安镇实小“慧课程”以理念为引领、特色为核心、课堂为阵地、评价为保障、环境为支撑，构建了全方位、多层次的课程育人体系。

（作者系锡山区责任督学）