

将理念蓝图转化为真实的教育风景

滨湖区课改有了“路线图”

近日,无锡市义务教育课程教学改革现场展示活动(滨湖专场)成功举行。活动通过课堂展示、专题研讨与指南发布等形式,集中呈现了滨湖区在课程改革方面的系统思考与实践成果,为区域教育高质量发展注入了新的动力。值得关注的是,《滨湖区基础教育课程教学改革深化行动实施指南》(以下简称《指南》)在活动中正式发布,明确2026年滨湖区课程教学改革推进工作要点,为区域中小学提供了“路线图”。



探索实践,理念在课堂精准落地

近年来,滨湖区持续推动课程教学改革,坚持以课堂为主阵地,将“四精四有”理念转化为扎实的教育实践。在本次活动中,来自不同学段、不同学科的7位教师以鲜活课堂为纸、精巧设计为笔,通过一系列特色鲜明的展示课,共同绘就了滨湖课改的生动图景。这些课堂不仅实现了学段的自然衔接与学科的深度融合,更在真实情境中有效培育学生的核心素养。

无锡市蠡园中学教师朱银执教的“小小透镜 大大世界”一课,精准把握小初衔接的关键节点,以“区分

透镜”互动游戏为引,引导学生在改进望远镜设计的真实任务中,自主探究并应用物理原理,巧妙实现了从小学“玩中学”到初中“研中学”的过渡,以及从“生活经验”到“学科思维”的自然进阶,成为“四精四有”理念在课堂精准落地的生动范例。

围绕“四精四有”坐标,滨湖区持续推动区域引领与校本实践深度融合。滨湖区教育局负责人以“学与教双向建构”为主线,系统阐释了以“五大共同体”建设为抓手、推进“湖湾新课堂”形态构建的实践路径与阶段成效,展现了课程改革坚持系统设计、

整体推进的行动逻辑,明确了以课程体系优化、课堂实践转型、教育科研引领为核心的三大支撑体系,为构建数智时代课改新篇章凝聚共识、细化路径。无锡市育英实验小学则以“玉兰树变形记”等真实校本项目案例为载体,生动呈现了学校如何打破学科壁垒,引导学生在探究性学习中实现知识融合与素养发展。该校案例也是区域课改理念在校级层面落地实践的鲜活例证。

“课堂教学改革既是基础教育改革的聚焦点、落脚点,也是出发点和生长点,更是落实育人使命的主要载

体。”教育部基础教育课程改革指导组专家成尚荣提出,要厘清课程改革的核心概念,精准把握一节好课的标准,明确课堂教学需重点破解的关键问题,让学生在实践中实现创造性成长。教育部课程教材研究所中小学课程研究中心主任王杉杉从修订背景、修订重点、实施要求、未来展望四个维度,系统解读了当前课程改革的政策导向与实践要求。她强调,要加强体系建设与改革,以开放包容的姿态主动迎接智能时代带来的新机遇、新挑战,推动基础教育课程改革向纵深发展。

指南发布,深化课改有了明确路径

“各校需以严谨态度完成新一轮方案编制与论证工作,形成具有校本特色的可执行计划,确保改革方案的高质量实施。滨湖区教育局将结合修订工作进展情况,分阶段实施过程性及终结性评价,推动区域课程教学改革向纵深、向实处持续深化。”此次活动期间,AI数字人“滨小智”代表滨湖区教育局发布《指南》,也为区域中小学深化课改提供了保障。采访获悉,此次《指南》发布旨在全面更新教育理念,推动

国家最新课程方案在滨湖区的转化与落地,服务“教育强区”建设目标。

本次发布的工作要点围绕“四个一”重点任务展开系统部署:编制一份高质量课程规划方案修订稿,绘制一张全景课程图谱,制定一套可落地实施计划,凝练一个可推广教学主张。“我们希望构建覆盖课程设计、实施、评价全过程的深化改革框架,推动区域教育从课程结构优化到课堂教学转型的系统性提升,为培养适应新时代

发展需要的创新人才提供坚实的课程支撑。”滨湖区教育局负责人介绍,接下来,滨湖区学校将系统梳理前期改革经验,升级学校规划,迭代课程图谱,优化课程体系,完善实施路径,实现学校课程规划实施“一校一案”,全面提升育人水平。

为确保改革任务落到实处、取得实效,滨湖区同步构建了全方位、立体化的长效实施保障体系,涵盖工作机制创新、资源统筹配置、过程专业指

导、成果评估展示等多个维度。在具体组织上,各学校成立课程修订工作专班,滨湖区教育局组建课程教学改革智库,形成区校联动、专家引领、全员参与的良好改革生态。活动当天还举行了义务教育课程教学改革指导专家聘任仪式,成尚荣代表专家组接受聘书。未来,专家团队将为滨湖区课程教学改革提供持续的理论引领与实践指导,助力滨湖教育朝着高质量、内涵式发展方向稳步迈进。(杨涵整理)

市教育局就校外培训或托管 发布告家长书

日前,为保护学生安全健康,无锡市教育局发布“告家长书”,就中小学生参加校外培训或托管进行安全提醒。

“告家长书”中明确,家长要树立科学的教育观和成才观,重视孩子良好道德品质和行为习惯的培养,督促孩子加强体育锻炼,保证充足睡眠时间,遵循教育规律、学生成长规律,着眼于培养有利于孩子全面发展、终身发展的综合素质,努力培养塑造孩子健康的心理、健全的人格和乐观豁达的人生态度。孩子如果确需参加校外培训或托管,要选择场地宽敞、房屋结构安全、消防通道畅通、安保人员和消防设施齐全等安全条件好的机构(培训机构须具备《办学许可证》或《审核意见书》),不去安全设置标准不达标或“无证无照”的机构(场所),不去布置在地下、半地下或4楼及以上的机构,不去安全出口少于2个的机构。

根据规定,校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。非学科类培训机构、托管机构可以在节假日经营,但不得开展学科类培训。所有机构不得一次性收取时间跨度超过3个月或

60课时的培训费用,且非学科类培训机构一次性收费不得超过5000元;严禁以学前班、幼小衔接班、思维训练班等名义面向学龄前儿童开展学科类(含外语)培训。

家长选择培训机构前做到“三看一签”:一看是否有办学许可证,二看是否有营业执照或民办非企业法人登记证书,三看培训内容是否与公示内容一致,四要与培训机构签订国家统一格式的《中小学生校外培训服务合同》,书面约定培训内容、时间、费用及退费等相关事宜。

“告家长书”中明确,我市校外培训机构主管部门已经对预收费资金实施监管。家长需通过规定的方式和路径缴纳培训费用,切勿以交现金、微信转账或银行转账至机构指定的其他账户等方式缴费,否则合法权益将得不到保障。同时,家长应索要收费凭证,收费票据印章必须和办学机构名称一致。此外,在自媒体平台上发布的校外培训内容,经常是夸大不宣传,制造学习焦虑。家长应理性看待,切勿上当受骗,一旦轻信并提交个人信息,将招致资金等安全风险。(市教育局校外教育培训监管处)

无锡在省级评选活动中获佳绩

近日,江苏省教育厅公布了2025年“苏乡永助”资助育人主题活动评选结果,无锡共有12个学生资助短视频、12个资助育人工作案例入选。同时,还有7名高校学生获评2025年度“江苏学生资助宣传大使”。

“苏乡永助”资助育人主题活动旨在推动建立全员参与、各部门配合、教育教学各环节协调联动的发展型资助机制,培育和发掘一批有示范性、可借鉴的资助育人优秀案例,引导广大教育工作者和高校学生积极宣传教育资助政策和资助育人成效,让更多

有需要的学生受到扶持、全面发展。

近年来,我市始终坚持立德树人根本任务,围绕“五育融通,助人自助”教育理念,不断完善保障型资助和发展型资助并重的资助育人体系,帮助受助学生养成自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质,实现从“受助”向“自助”和“助人”的转化。此次在“苏乡永助”资助育人主题活动中取得的成绩是对我市资助育人工作的充分肯定,我市将继续探索资助育人新路径,推动资助育人工作不断向纵深发展。(锡教)



2月8日,无锡市连元教育集团新年音乐会精彩上演。舞台上,无锡市连元街小学、无锡市连元街小学寄畅分校、无锡市连元街小学衡芳分校的学生奏响新年序曲。这场音乐会不仅为学生搭建了展示自我的舞台,更让师生和家长近距离感受艺术魅力。(连元街)

“天马行空”AI迎新创客嘉年华人气火爆

首日吸引近5000人次参与

2月7日,锡城中小学生在迎来寒假首日。当天无锡市少年宫人头攒动,无锡市少年儿童“天马行空”AI迎新创客嘉年华正式开幕。许多家长带着孩子穿梭在各个展区,或体验AI射击、机甲大师、火星救援等科技项目,或参与年味十足的活动,享受丰富多彩的假期时光。数据显示,活动首日吸引了近5000人次参与互动。

据了解,本次嘉年华是推动美育下沉、丰富少年儿童寒假生活的重要举措,活动从2月7日一直持续到2月11日。现场整合了科创、艺术、传统文化等多元资源,设有AI体验、创客实践、文艺展演、传统文化体验等多个板块,让孩子们在百余项活动与300余场互动体验中,玩转科技、触摸传统文化、享受美好假期。

走进少年宫壁画大厅,两个身穿衣服、头戴帽子的机器人随着音乐跳起酷炫的舞蹈,动作流畅,与真人无异,吸引了众多家长和孩子围观、驻足拍照。机器人舞蹈秀只是本次活动的亮点之一。现场,少年宫还为青少年精心准

备了AI射击、沉浸式VR体验、中小学专场脑波赛车、趣味数字人互动等一系列科技项目,让活动参与者在趣味互动中感受科技的魅力,收获快乐。

采访获悉,当天凭借流畅舞姿吸引诸多目光的两台机器人,来自江苏瑞孚特物联网科技有限公司,是参与本次嘉年华的5家科创企业之一。该公司市场部负责人沈添翼介绍,这两台机器人经过两个月训练,已经学会了10余支舞蹈。“未来公司将继续训练它们学习更多孩子们喜爱的舞蹈,增强与青少年的互动性。”他表示,参加此类公益活动,是企业履行社会责任最直接的体现,“我们公司在青少年中积极开展研学、科技创新活动,希望通过机器人‘小麒’和‘晓锡’的互动,培养孩子们对科技的兴趣和探索欲,在他们心中种下科学的种子。”

活动参与者周家熠与外公一上午逛遍了科技展区,他对脑控“赛车”、火星救援等项目印象深刻。“戴上头环后,我通过调节专注力控制‘小车’运动。”周家熠说,“用脑电波就能操

控小车,让我感受到科技发展速度真快。”他的家长补充道:“孩子是少年宫的老学员,课余时间常来这里参加书法、手工、科技等活动,既培养了兴趣爱好,也锻炼了动手能力。希望各类活动越办越丰富,让更多孩子从中受益。”

此外,写福字、彩墨年扇绘制、黏土捏小马等传统体验活动也吸引了不少孩子参与。活动期间,少年宫音乐厅内,由江苏省无锡师范学校附属小学、无锡市连元街小学等多个单位接力呈现多场新春艺术展演。

“今天是寒假第一天,我们邀请锡城少年儿童到少年宫,参与‘天马行空’AI迎新创客嘉年华活动,希望通过‘AI+N’的形式提供丰富多元的体验,鼓励孩子们积极参与各类科技活动。”市少年宫党支部书记、主任程宏强介绍,“天马行空”嘉年华只是少年宫“天空计划”的一部分,“今年我们将充分利用少年宫的建筑空间,改造和完善工程教育中心实验室、科技教育中心,让少年宫成为科技探索平台,让更多学生在动手体验中获得成长。”(陈春贤)

