



全省STEM教育试点工作推进会在锡召开 无锡全力培养面向未来的创新者

“老师们好，现在是下午1点30分，对应的影子方位就在这里。”在江苏省无锡师范学校附属小学乐动馆内，四(4)班学生杨亦然在自制日晷旁从容演示，他正是该日晷图纸的设计者。与此同时，馆内各年级学生都在热情展示自己的科学与工程实践成果，这一场景成为无锡深入推进STEM教育的生动写照。

近日，2026年全省STEM教育试点工作推进会在锡师附小召开。此次推进会全面梳理现阶段全省STEM教育试点工作的实践进展与经验，探讨如何构建可持续、可推广的常态化实施机制，确保工作能够高质量、系统性落地见效，真正赋能学生科学素养与创新能力的提升。当天同步进行的还有无锡市“半日科学与工程实践”第二次现场推进会。



分区设展 双向选择 无锡科院双选会助力学生精准求职



面对当前的就业市场，如何为学生搭建通往理想岗位的坚实桥梁？4月24日，无锡科技职业学院新吴体育馆内人潮涌动，气氛热烈。该校2026年实习就业双选会暨政校企协同就业育人座谈会在此举办，无锡市集成电路产教联合体专场招聘会同步举办。250余家优质企业齐聚校园，覆盖30多个重点产业，累计释放超过1500个实习就业岗位，为学生提供了丰富的机遇与切实的支持。

“今天来参加学校的就业双选会，现场企业特别多，我面试了好多个岗位，能在家门口就近找工作，选择多，很方便。”学生徐志锋的感受是许多参会学子的心声。据悉，本次双选会一改以往统一模式，首次根据学校专业集群划分为六大板块。学校结合不同专业特色引导学子错峰参会，根据企业招聘需求提前匹配推送求职学生，确保双方求职意向高度契合。这种“分区设展、精准引流”的方式，极大提升了求职效率，使得不少学生在现场就与心仪企业达成了初步意向。

双选会的火爆，离不开学校与企业常年深耕的合作基础。在政校企协同就业育人座谈会上，校企双方负责人介绍，在市“半日科学与工程实践”第二次现场推进会上，锡师附小“SILK科技+：创新儿童乐学日”探索活动火热举行，乐学良师及一至六年级学生化身“小小科学家”“小小工程师”，呈现了一场别开生面的跨学科主题研究成果展示。

多元化的服务最终落脚于学生的切实收获。学生丁春祺表示：“学校全程的就业指导和精准岗位推荐，帮我避开了很多弯路。”据校方介绍，本次双选会首次将应届毕业生与实习学生共同纳入，提前为他们规划职业路径，还引入“无锡云聘”平台直播带岗，线上线下同步发力，进一步拓宽了学生就业渠道。

未来，学校将以此次双选会为契机，持续深化区校一体办学优势，不断推进产教融合、校企合作走深走实，全力助推高校毕业生稳就业、好就业、就好业，为区域产业高质量发展源源不断输送高素质技术技能人才。

(陈斯琦)

大学教授妙解“通读”与“读通” 名人课堂涵养学生人文情怀



“詹教授，您怎么看待王熙凤？”“有人说宝钗和黛玉共用一首判词，是同一个人，您怎么看？”“曹雪芹写完《红楼梦》，贾府的结局会不会变？”……4月25日上午，江苏省天一中学新吴分校的报告厅中，高一学生争相举手，向台上的上海师范大学中文系教授、中国红楼梦学会副会长詹丹发问，气氛十分热烈。当天举行的名人课堂系列活动，詹丹与学生展开了一场青春与经典的对话。

詹丹带来的主题，正是令很多读者头疼的问题：如何从通读走向读通？他没有直接讲理论，而是从一个细节展开：“黛玉初到贾府，被贾母问读了何书，她一开始说‘只刚念了《四书》’。可当她听贾母评价姊妹们‘不过是认得两个字，不是睁眼的瞎子罢了’后，再到宝玉问同样的问题时，她的回答变成了‘些须记得几个字’。”一个个例子信手拈来，詹丹带领学生看到林黛玉从初入贾府处处留心、谨言慎行，变成锋芒毕露的“林怼怼”，在诗社中展露才华，与宝钗和解，展现出立体的人物性格。“如果只读片段不看整本书，你对林黛玉的了解永远停留在一个侧面。”他说。台下学生听得频频点头。学生赵越感叹：“光是钗黛和解，就有多重原因，我从没想过林黛玉的性格这么丰富。詹教授点出的种种细节让我特别意外。”

詹丹带来的主题，正是令很多读者头疼的问题：如何从通读走向读通？他没有直接讲理论，而是从一个细节展开：“黛玉初到贾府，被贾母问读了何书，她一开始说‘只刚念了《四书》’。可当她听贾母评价姊妹们‘不过是认得两个字，不是睁眼的瞎子罢了’后，再到宝玉问同样的问题时，她的回答变成了‘些须记得几个字’。”一个个例子信手拈来，詹丹带领学生看到林黛玉从初入贾府处处留心、谨言慎行，变成锋芒毕露的“林怼怼”，在诗社中展露才华，与宝钗和解，展现出立体的人物性格。“如果只读片段不看整本书，你对林黛玉的了解永远停留在一个侧面。”他说。台下学生听得频频点头。学生赵越感叹：“光是钗黛和解，就有多重原因，我从没想过林黛玉的性格这么丰富。詹教授点出的种种细节让我特别意外。”

下，从文章中寻找答案，而不是拿着答案找情节。

如何通读这本“大部头”书？詹丹给出了一个清晰实用的阅读框架：抓住“四组关键概念、二条线索、三个空间、四季叙述、五层人物”这5个要点。他在展开讲述时旁征博引，穿插了《礼记·檀弓》中的小故事对比，金句频出，牢牢抓住了全场注意力。在分享中詹丹强调：“书一定要自己读，而不是通过各种形式‘代读’，影视剧与原著在多处并不一致。”

深入浅出的分享，让学生们感觉受益匪浅。学生黄雨琪说：“詹教授帮我们理清了阅读和理解《红楼梦》的方法，让我们读起来更有目标。比如人情与礼仪的关系，到现在都值得我们探索学习。”活动结束后，部分意犹未尽的学生把詹丹围了起来，继续追问阅读中遇到的困惑与问题。詹丹也寄语学生：“读书，只读好书。”

名人课堂活动是天一中学品牌教育活动，通过邀请各领域的杰出人士走进校园，与学生面对面交流，分享其成长经历、专业见解与人生智慧。天一中学新吴分校自筹建以来，传承天一中学的品牌文化与优质教育资源，持续开展名人课堂系列活动，丰富学生的校园生活，激发他们的学习兴趣，拓宽其视野，培养科学素养与人文情怀。(陈春贤)

“小发明”解决“真问题”

识，兴趣满满，接下来他会根据现实使用情况继续升级“教室噪音检测红绿灯”。

与徐一凡一样现场展示获奖作品的还有4名学生，他们都是第37届无锡市青少年科技创新大赛一等奖的获得者。采访获悉，锡师附小共17名学生参与该比赛，全部获奖，其中5人获得一等奖，4人即将于5月底参与省赛。

科技创新小达人的不断涌现是锡师附小深耕省STEM教育试点工作的证明。学校深耕“SILK科学+”课程体系，深化跨学科融合与工程教育实践，全面推进STEM教育试点各项工作落地。2026年第一季度，该校重点开展“附小创新儿童乐学日”分年级跨学科项目化学习，从低年级校园探索到高年级前沿科技探究，实

现STEM教育理念全学段覆盖。

“我们努力做好国家课程的‘科学加法’，挖掘各学科STEM教育元素，在语文、数学、艺术等学科融入科学思维、数据建模、数字创作等内容，推动学科深度融合。”锡师附小相关负责人介绍，在市“半日科学与工程实践”第二次现场推进会上，锡师附小“SILK科技+：创新儿童乐学日”探索活动火热举行，乐学良师及一至六年级学生化身“小小科学家”“小小工程师”，呈现了一场别开生面的跨学科主题研究成果展示。

回顾无锡STEM教育的推进历程，始终与省级部署同频共振。

早在2015年4月，江苏省中小学教学研究会在无锡举行了具有开创意义的“江苏省实施STEM教育教学策略研讨会”；2018年9月的第二届全省STEM教育大会，2024年12月的江苏省第七届STEM教育创新发展研讨活动，先后在无锡举办，这些活动为无锡的STEM教育探索按下了加速键，也见证了无锡以工程教育为抓手、全域推进STEM教育的特色发展之路。

库，强化课程纵向衔接，构建十二年一贯的螺旋式课程体系，推动产业前沿动态更及时、更深刻地转化为适切的教学项目。此外，无锡将加快建设100个“三元协同”教学团队，探索建立“产业导师”认证、激励与保障制度，确保企业、高校参与的可持续性，并推动三级实验室实体化建设，完善资源共享机制，破解城乡、校际资源不均衡问题。“我们将选取一批试点校试运行多模态评价系统，开展专项培训，让评价真正引领教学改进，努力讲好STEM教育的‘无锡故事’，全力培养面向未来的创新者。”李青说。(杨涵)

从“点上开花”到“面上结果”

队要各履其职，以实际行动惠及每个孩子成长。省教育厅基教处相关负责人表示，要抓实课程体系构建、深化课堂教学变革、夯实专业师资队伍、统筹资源均衡配置、健全课堂评价体系、系统破解“无体系、融合浅、专业弱、差距大、导向偏”等突出问题，打造具有江苏特色的STEM教育改革样板。

当天，无锡市教育局、张家港市

教育局、泰州市姜堰区教育局、盐城市滨海县教育局、江苏省无锡师范学校附属小学和省教院中小学教学研究等单位介绍了试点工作进展。南京师范大学教授顾建军进行专家点评，并围绕STEM教育的前沿方向、实践难点等做专题报告。汪明对《江苏省STEM教育试点工作绩效评价办法(试行)》进行详细解读。

讲好STEM教育的“无锡故事”

程142门，所有课程均以真实项目为载体，让学生在解决真实问题中实现知识融合与能力建构。

课程是载体，师资是关键。在持续丰富STEM课程群的同时，无锡将师资建设作为STEM教育落地课堂的核心支撑，着力打造“中小学教师+企业工程师+高校教授”三元协同师资队伍，实施“乡村科技教育骨干教师培养计划”，特别强调教师需要有到企业见习、进高校实验室的“关键

经历”。全市已聘请近1000名科学家、卓越工程师担任“科学副校长”或“产业导师”，深度参与课程设计、项目指导和校本研修。

STEM教育是一场静悄悄的课堂革命，是面向未来的育人方式变革，无锡的探索一直在路上。市教育科学研究院院长李青表示，无锡计划年内完成《无锡市中小学工程教育(STEM教育)课程纲要》并组织全员培训，建成首批产业案例资源

“因为我是班长，协助老师管理班级纪律是我的职责之一。在自修课上，同学们会在讨论问题时不知不觉放大说话音量，这时候我会很犹豫是否要大声提醒、如何提醒。”面对来到自己展位前的观摩老师，锡师附小五年级学生徐一凡介绍起自己的科技创新作品——教室噪音检测红绿灯。“让声音‘看得见’，让纪律‘更自觉’。自从班上用了‘红绿灯’，噪声大小有了明确参考，同学们自我管理能力强了许多。”徐一凡表示，自己从三年级开始接触编程知

一所学校的实践，折射出一座城市的探索。正如省教院中小学教学研究室副主任汪明在推进会上所强调：“我们不仅要推动政策‘落地有声’，更要促使其走实走深，关注点要从‘有没有’转向‘好不好’，从‘做了没有’转向‘成效如何’，从‘点上开花’转向‘面上结果’。”

“STEM教育推进工作正从‘建制期’转入‘破题期’，我们要正视差距，推动改革从纸面走向课堂。”省教育科学研究院院长、党委书记陆岳新指出，试点单位、项目学校、省级教研团

无锡，这座流淌着千年文脉又洋溢着现代创新活力的城市，其教育事业的发展始终与城市脉搏同频共振。

近年来，无锡秉持“为未来而教，为创造而学”的理念，将STEM教育特别是工程教育，置于区域教育创新发展核心位置进行系统谋划与扎实推进，着力开发与城市产业同频共振的STEM课程群。新吴区围绕集成电路开发“芯片启蒙”课程，滨湖区联合中科院所打造“深海装备探秘”项目，宜兴市聚焦环保产业开设“太湖流域水生态治理”探究课程……目前，全市已累计开发产教融合特色课