



无锡高校学子用专业智慧助力乡村振兴

把青春答卷写在广袤田野上

奔赴从江，在黔山深处播撒星光

山风越远岭，盛夏有相逢。

这个暑期，江南大学两支实践团队奔赴贵州省从江县，扎根乡村一线，以科教赋能、文化浸润、乡土调研为抓手，开展多元化暑期实践活动，用青年力量深耕乡村教育沃土、探寻乡土发展密码，为黔山乡村振兴注入青春动能。

这是江南大学人文学院“心手相牵”实践团第6次走进从江县洛香镇独洞小学。他们以国家通用语言文字推广为主线，融合红色教育、非遗体验、科创启蒙、生态安全与残健共融等多元课程，服务80名同乡学子。

一场“双城泥土对话”蕴含中华文化的无限魅力。无锡宜兴紫砂壶温润如玉，藏着江南的雅致风骨；黔东南泥哨拙朴灵动，载着苗乡的山野灵气。当地孩子们的指尖抚过紫砂肌理，唇畔吹响清越哨音，在泥土的两种生命形态里，读懂了中华文化的多元与共生。

科学的星火点亮大山深处的童年。传感器课堂上，指尖遮挡光敏电阻的瞬间，小灯泡明灭交替，教室里此起彼伏的惊叹里，藏着对科学最纯粹的好奇。此外，团队结合乡土生态开展自然教育。循着“稻鱼鸭”共生的千年乡土智慧，他们带着孩子们在田间读懂自然循环的奥秘，在垃圾分类的实操练习里种下绿色环保的理念，侗乡的青山绿水不再只是眼前的风景，更是刻进心底的守护共识。

这群江大学子的青春考场还在广袤乡土之上。课堂之外，实践团带

着思考走进村寨深处，用脚步丈量独洞的振兴脉络。实践团成员与村干部围坐长谈，从特色产业、非遗技艺的传承，到数字技术的乡村落地……问答之间是青年学子对乡土发展的真诚叩问。

沿着村寨的青石板路前行，黄精产销合作社的厂房里飘着药材香气。合作社社长带着实践团成员走进生产车间，细细讲解黄精的炮制工艺与产销模式。叩开一户户村民的家门，村民们端出自家特产，用带着乡音的普通话唠家常，聊生活的变化，聊对孩子的期许，聊对山外世界的想象。热忱的话语、质朴的笑容，让实践团成员读懂了独洞的民生温度，也读懂了青年投身乡土的意义所在。

“千万不要忘记大山里喜欢画民族纹样的我们，有空一定要再回到从江，我们还想和你一起画画。”在从江县丙妹镇中心小学，当地孩子们将亲手书写的卡片送到江大志愿者手中，稚嫩的字迹里满是真挚的感谢与不舍。为期5天的支教活动中，江大数字科技与创意设计学院“D-light 手指上的中国”实践团带去多类型支教课堂，让素质教育之花绽放在山野乡间。团队立足乡村本土特色，融合苗侗文化与数字科技，打造美育特色课程，引导孩子们观察家乡风物、解锁艺术想象。志愿者们还结合AI技术重构民族纹样，将乡土之美转化为文创作品。科普课堂中，志愿者们带来的核能知识科普破除孩子们的科技认知误区。



三载接力，在册亨续写温暖故事

当册亨的盛夏蝉鸣再与江南荷香遥遥相和，无锡太湖学院“太湖青年支教团”的15名队员第3次奔赴贵州册亨。他们携“122356 新公益”模式重返大山，在册亨县高洛街道中心小学的校园里续写支教故事。

连续3年奔赴，师生间早已结下温暖的羁绊。每到盛夏，高洛街道中心小学的校园里总有一群孩子翘首以盼：“小郑老师今年还来吗？”“姐姐教我们画的画我练了好久！”这些期盼便是队员们最暖心的奔赴理由，也是三年坚守最温暖的注脚。今年，支教团倾力打造“向往课堂”暑期兴趣班，以多元课程打开乡村孩子的认知边界。科普课上，妙趣横生的小实验让科学触手可及；美育课上，彩笔游走纸间，孩子们描绘辽阔天地；文体课上，跃动的身影与阵阵喝彩交织成夏日协奏曲……

课堂之外，支教团的脚步遍及村村寨寨。走村入户，队员们与学生家长促膝长谈，了解每个孩子的成长困惑；走进社区推广普通话、宣讲反诈防骗，服务基层治理；举起镜头记录册亨山水与布依族非遗，让大山里的故事被看见。今年，团队还受邀走进“六月六”布依族传统节日，与乡亲们同歌共舞，再添校地深情。

采访获悉，支教团的六大帮扶工程迎来全面跃升。“心法相依”工程为留守儿童建立心理健康档案，开展一对一疏导与团体辅导，为孩子们撑

起法治保护伞。“智汇民声”工程中，队员深入社区开展健康科普与安全常识宣讲，把服务送到群众身边。“书香筑基”工程包括搭建班级图书角、更新电教与饮水设备等内容，团队全力筑牢乡村教育的硬件底座。“乡村助力”工程则深耕布依族非遗，队员们进行乡土调研、编撰非遗手册、开展文旅推广和IP设计，以青年智慧守护乡土文脉。

一代代太湖青年接续奔赴西部热土，以青春之光点亮大山深处的希望，以专业化公益实践为乡村振兴注入持久动能。第二次踏上册亨土地的林新利面对这片大山有着说不完的故事：“最让我触动的是孩子们的变化。去年第一次来，他们远远躲在门口偷看我们。今年年还没停稳，一群孩子就冲过来拽着衣角喊‘老师你终于来了’。这一声‘终于’，值了。十年之约刚起步，路还长，但只要山里的孩子等着，我们就不会缺席。”

作为连续3年带队的指导教师，无锡太湖学院团委书记陈朕表示：“团队将进一步深化六大工程内涵，持续健全留守儿童长效陪伴机制，建立长效结对机制，并着力培养青年志愿者骨干，推动帮扶从‘一年一赴’转向‘全年不断线’。同时，团队将持续总结实践经验，着力打造一套可复制、可推广的高校青年志愿服务助力民族地区乡村振兴实践样板。”

扎根本土，在乡间贡献专业力量

这个夏天，无锡学院学子以乡间田野为课堂，将汗水与专业知识留在最需要知识滋养的土地上。

7月阳山水蜜桃的桃园里迎来大丰收。无锡学院法学院“法润田野，青春建功”实践团的队员们走进水蜜桃家庭农场、阳山水蜜桃交易市场等地，通过沉浸式采摘体验、深度访谈，了解阳山水蜜桃从枝头到消费市场的全链条、标准化运作脉络，通过调研了解水蜜桃市场价格差异以及售后状况等。

线下口头订单频发货款拖欠，线上电商运输环节中桃子受损责任难分，线上消费、异地消费维权面临管辖与举证困境……果农和经营者们向前来调研的学生敞开心扉。队员们聚焦维权难点，结合所学专业、商标法与合同法，从法律适用的角度提出可行性建议。

这群年轻人不仅走进阳山的水蜜桃果园，还走进了锡山区的茶园，观察不同种类茶树，参观了茶叶生产加工全流程，与茶企负责人就严管假冒伪劣、保障茶农权益等问题进行深入座谈。其间，队员们向茶农普及农产品质量安全、知识产权保护等相关法律知识，详细讲解劳务合同签订、高温补贴发放等相关情况，回应茶农关切。

“法治不仅是特色农产品

品牌价值的‘护身符’，更是乡村振兴行稳致远的坚实保障。”团队成员表示，未来将持续关注乡村产业法律需求，通过多元志愿服务，助推法治乡村建设助力乡村振兴。

与此同时，该校交通与车辆工程学院启光向乡团队成员的身影出现在无锡市嵩山村、张皋庄村的夜色中。他们打着手电，逐村摸排路灯照明的盲区。调研发现，偏远散户聚居区存在照明短板，太阳能光伏板因长期未清洁、树枝遮挡而效率大降，加之缺乏维护制度，不少新装路灯存在逐渐失明等问题。队员们拿出了翔实的调研报告，从交通规划、设备选型到运维管理等角度提出系统性优化建议，重点围绕路灯布局合理性、储能电池经济性维护展开研讨，为后续乡村基础设施长效运营贡献力量。

还有社团联合会“青耕向阳”小分队深入一线，围绕蜜桃种植规模、桃农结构、新农人扶持政策、农文旅融合规划等，深度了解阳山水蜜桃产业发展现状，就标准化种植、青年新农人培育、产销渠道优化等水蜜桃产业升级建言献策。交通与车辆工程学院轨迹星火团队，在南京站连续服务5天并深入铁路沿线村庄，向群众普及铁路安全知识和法律法规，引导铁路沿线群众提升安全意识。

（杨涵、陈春贤 整理）



我市教育系统组团赴上海“取经” 加快推动人工智能与教育教学深度融合

日前，市委教育工委、市教育局组织开展人工智能赋能教育高质量发展专题学习。团队赴张江人工智能创新小镇、上海市嘉定区第一中学，学习借鉴上海地区人工智能赋能教育科技人才创新实践经验。

位于浦东新区的张江人工智能创新小镇，依托张江科学城的产业基础，正在加速打造世界级的人工智能创新策源地和产业化枢纽。在位于小镇内的模力社区，交流团认真听取小镇创新孵化、产业集聚、业态分类、人才服务情况介绍。AI应用商店超2000平方米空间，被科学划分为六大功能板块，让AI变得可感、可用、可创。交流团在这里驻足，全方位领略AI技术赋能各产业的落地实效与发展潜力，直观感受

前沿科技为产业升级带来的全新变革。

在上海市嘉定区第一中学，交流团实地参观了学校的科创教育主阵地——创新思维广场，重点考察了无人机教室、机器人教室以及3D打印教室等特色功能空间，通过观摩学生的科创作品与教学设施，直观了解学校在空间建设、硬件配置及课程实施方面的扎实基础。随后，交流团一行参观了孔子广场、优秀毕业生墙以及智慧操场的体育设施等，切身感受学校浓厚的科创氛围与文化底蕴。参观过程中，嘉定一中将优秀传统文化与科创教育有机融合的办学模式令调研团深受启发。智慧操场的数字化管理体系和创新思维广场的项目化学习成果，为交流团提供了宝贵借鉴。

参观交流中，双方就人工智能学习空间构建、课程体系开发、教师队伍培育、创新人才培养等方面进行深入探讨。双方一致表示，未来将在优质课程资源共享、高水平师资联合培训等方面探索建立常态化合作机制，通过互学互鉴，共同推动教育资源协同升级与育人质量整体提升。

此次学习既是一次开阔视野、更新理念的学习之旅，也是一次对标找差、谋划发展的务实行动。全市教育系统将以此为契机，立足无锡教育发展实际，系统谋划“十五五”时期人工智能赋能教育高质量发展的实施路径，加快推动人工智能与教育教学深度融合，为教育强市建设注入数智化新动能。

（锡教）

无锡7名学生获得省赛特等奖 12人获得国赛参赛资格

近日，2026年江苏省中小学生学习能力大赛总决赛在江苏省盐城中学举行。无锡7名学生获得个人特等奖，11名学生获得个人一等奖，12名学生获得个人二等奖，35名学生获得个人三等奖，还有4名学生获得最佳合作奖。经省赛角逐，我市12名学生斩获国赛参赛资格。

从2022年开始，全省中小学习科竞赛中增设中小学生学习能力大赛。大赛引导学校聚焦学科实践和跨学科主题活动，强化“做中学、运中学、创中学”，激发青少年好奇心、想象力、探究力，培养学生的科学素养、探究精神和实践动手能力。采访获悉，本次大赛设小学科学、初中生物、高中物理、高中化学

和中考信息技术5个学科。全省超过200万名学生参加网络实验知识竞赛，经层层选拔，390名优秀学生晋级总决赛。总决赛设置笔试与虚拟仿真实验、个人实验操作、合作实验探究、探究报告撰写四大核心环节，全面考查学生的科学探究能力、实验操作水平、逻辑思维素养与团队协作能力。

“化学是一门以实验为基础的学科，在学校化学社，我结识了不少和我一样热爱化学的同学。”江苏省梅村高级中学学生许震泽在此次总决赛中获得特等奖，并入选省队。目前，他正同步备战全国青少年科学实验能力大赛与第40届中国化学奥赛初赛。近年来，梅村高

中锚定理科核心素养培育目标，深耕化学实验教学特色建设，彻底扭转传统理科教学“重理论、轻实践，重应试、轻素养”的固化模式。梅村高中相关负责人表示，学校将实验探究能力、创新思维、团队协作素养纳入化学学科综合育人评价体系，聚焦培养适配新时代科创发展的复合型人才，赋能学生长远科研素养与创新能力成长。

未来，无锡将继续深耕中小学科创教育与实验教学改革，依托各类科创赛事搭建多元实践育人平台，夯实学生实验探究能力。同时，我市持续挖掘青少学科创潜力，全力培育更多兼具科学素养、创新思维与实践能力的新时代科创人才。

（杨涵 整理）