



一批批无锡教师接力书写援疆故事

把锡城教育温度带到天山脚下

“

近日,无锡举行2026年无锡市援疆教师出征仪式暨行前培训动员会。41名无锡支教教师集结完毕,整装待发。他们即将奔赴新疆阿合奇、伊犁和霍城,开启为期3年的支教之旅,带着锡城的教育温度,用心浇灌边疆桃李。

无锡与新疆虽相隔万水千山,但对口支援的深情厚谊历久弥坚。从2007年起,一批又一批无锡教育人将江南先进的教育理念、优质的教学资源、成熟的育人模式源源不断输送至边疆大地。

”

习惯决定成绩 细节决定命运



41名支教教师启程赴天山

“两次援疆,我始终牢记使命,助力当地教师转变理念、提升能力。通过送教下乡,把教研种子播撒到县域教育一线,并与边疆学子结下深情。”于2018年和2025年两次奔赴阿合奇的教师金飞表示,他将把援疆经验转化为育人动能,笃行不怠。在动员会上,上一批援疆教师代表结合自身支教经历,细致分享边疆教学、日常工作与生活适应的实操心得,用真实鲜活的一线故事,为即将启程的新任支教教师送上宝贵实践经验。援疆教师薛海燕表示,团队结合受援地校

情学情,推动无锡教育经验本土化落地,指导当地教师在县、州、自治区竞赛中屡获佳绩,为边疆教育高质量发展蓄势赋能。

无锡市水秀中学教师钱卫东和无锡市河埭中心小学教师钱君湘是一对夫妻,他们把家中事务都安排到位后,即将携手奔赴援疆一线,完成心中的支教梦想。“再过3年,我们都

要退休了,因此很珍惜这次机会。”钱君湘说。今年56岁的援疆教师张健是宜兴市悲鸿中学原校长,他此次前往阿合奇县同心中学担任副校长。“去新疆是为了圆自己一个支教梦,也给女儿做个榜样。”他说。

“我们会聚力培育本土骨干教师队伍,推动教育援疆从‘输血帮扶’向‘造血赋能’转变,为边疆教育高质量

发展持续贡献无锡力量。”即将赶赴霍城县江苏中学的援疆教师韩德勇坚定道。

市教育局相关负责人表示,希望援疆教师把无锡先进的教育理念、成熟的教学模式、扎实的教学功底带到受援学校,结合当地实际探索务实管用的教学方法,推动无锡教育经验在边疆落地生根。此外,教师还要聚焦受援学校教育教学的难点堵点,主动参与课程建设、课题研究与校本研修,输出无锡教科研优质成果,谱写无锡市东西部协作工作新篇章。

用心用情温暖边疆学子成长路

妙。课后,他的办公室大门始终敞开,随时为学生答疑解惑、疏导心结。即便结束支教返回无锡,他依旧牵挂着边疆的孩子们,默默期盼他们冲破山海阻隔,奔赴广阔未来。

“老师,英语真的能带我看到山外的世界吗?”初入同心中学课堂时,学生加尼别克的一句提问,让援疆教师叶萍深受触动。她明白,自己带去

的不只是书本知识,更是当地孩子们眺望世界的一扇窗。“除了学习知识,我希望他们明白,世界很大,文化多元,但我们对家人的爱、对故土的深情、对美好的追求都是相通的。”

周建平是无锡市第三批教育部组团式援疆教师团的领队。面对当地学生基础薄弱的现实,他拒绝照搬,转而俯身倾听这片土地的真实回

留下带不走的师资力量

为天山打造一支“带不走的教师队伍”,这一承诺,无锡始终牢记。

就在今年7月,无锡市教育讲学团跨越千里奔赴阿合奇县,开展暑期教师专项培训、结对学校走访调研、教育帮扶指导等系列交流活动。团队授课内容紧扣县域教学痛点、育人难点,以真实鲜活的教学案例为载体、前沿教育理念为引领、实用教学方法为核心,重点融入人工智能赋能课堂教学等创新内容,深入

浅出拆解课堂教学优化、师资能力培育、教研质量提升等重点工作要点,为边疆教师打开了全新的育人思路。

“无锡教育讲学团跨越千里精准传经送宝,为我们搭建了高水平的学习交流的平台。我会认真吸纳先进的教育理念,掌握实用的教学方法,积极参与教研研讨,扎实转化学习成果,不断精进教学本领,用心用情做好教育教学工作。”参训教

响,并提出“四实四会”的教学主张。目标实、内容实、方法实、训练实是周建平对课堂质量的坚守,会听、会思、会问、会做是周建平对学生能力的期许。低起点、高参与、小坡度、重反馈的课堂教学方式让他所带的班级成绩稳步跃升,课堂也从“教师的讲台”变为“学生的舞台”。此外,周建平还策划了首届校园英语文化节,让无锡与阿合奇的师生隔空对话;推动设立家庭教育指导站,自编手册、走进社区,把教育的温度从校园延伸到家庭。

师古丽吉那提·朱马吐尔地说。讲学团还深入各结对学校,围绕乡村教育发展困境、教师队伍建设、校园文化打造、校园基础设施优化、幼儿教育与教学分析等重点工作,与各校教职工座谈交流,开展针对性入校实操指导。

教育援疆,不只是一时的锦上添花,更在于长久的生根发芽。如今,新一批无锡援疆教师即将启程,他们接过支教薪火,用3年坚守续写无锡教育援疆故事,让江南教育的活水持续滋养天山学子,让一颗颗求知的种子在边疆沃土生根发芽,绽放出绚烂的教育之花。(杨涵 整理)

无锡百余名新教师集中研修

开启3年成长之旅



“我志愿成为一名人民教师……”8月12日,无锡市第三高级中学的报告厅内传来明亮且坚定的宣誓声。2026年无锡市教育局直属单位新入职教师集中研修开班仪式在此举行。据悉,新入职教师培养周期为3年,此次集中研修为首次活动,旨在帮助百余名新教师快速融入无锡教育生态,筑牢职业根基,掌握人工智能,开启立德树人的崭新征程。

“我们必须主动拥抱人工智能等技术变革,以教育数字化赋能育人模式创新。”市教育局相关负责人围绕当前教育发展的时代命题与新教师展开交流。“无锡作为全国智慧教育示范区,已在全市中小学系统推进人工智能课程普及与创新应用。”她指出,教育的根本在于培养全面发展的人,要坚持科学素养与人文精神并重,让学生在求知中学会做人,在成长中懂得担当。她介绍了无锡教育正在推进的“六新融合”理念与“四精四有”育人追求,并向新教师提出希望:“向书本学、向实践学、向同学学,将终身学习贯穿职业生涯始终。”

针对本次研修,无锡市教师发展学院院长张先义介绍,培训以“新时代·新教师”为主题,以教育家精神为引领,以人工智能赋能新教师成长为重点。课程设计围绕“好城市、好教育、好学校、好教师、好课堂、好同伴”等维度展开,帮助新教师全方位融入无锡教育生态。

采访获悉,此次研修共196名教师参与,其中成熟型教师39人,新教师157人。研修期间,新教师们将参与多个特色环节:党员教师亮出身份,在岗位上发挥先锋模范作用;非师范专业新教师通过规定学时的线上课程补齐理论短板;分学科开展“AI赋能教学应用实践指导”,由教科院教研员带队进行备课、说课、点评和实操;针对班级管理这一新手教师的常见痛点,专设

行动学习环节,探讨应对策略;教师礼仪与行为规范也被纳入培训内容。新教师们还将走进无锡市博物院、东林书院、无锡第一支部党建基地等师德师风涵养基地,在行走中涵养教育情怀。

此外,研修还专门设置了职业规范课程,以“扣好人生的第一粒扣子”为主题,引导新教师从入职之初便树立正确的职业观与道德底线;同时开设安全教育专题,强化新教师的安全防范意识与应急处置能力,为平安校园建设打下基础。

研修首日,8位优秀教师代表分两场分享成长故事。上午围绕“无锡良师成长之路”主题,讲述专业成长、班级管理、与教研突破的实战经验;下午带来“青年教师成长故事汇”,以鲜活的一线经历激励新教师砥砺前行。新教师们纷纷表示受益颇多。

无锡市第一中学新教师李苇荔表示:“今天不仅解读了新时代教师的职业准则,还了解到无锡市教育局为我们配套了岗前培训、师徒结对等一系列成长支持,这让我对接下来的成长路径有更加清晰的认识。”来自无锡市青山高级中学的新教师黄宇凯则坦言:“聆听了几位优秀老师的经验分享,我从一个刚毕业只有知识的毕业生,转变成了开始有方法的新老师,心态也从忐忑焦虑变成了此刻的坚定。”

据悉,本次集中研修仅是起点。根据培训方案,这批新入职教师将进入为期3年的系统性培养周期,后续还将陆续开展“发现我的学校”成果展示、心理教育指导、模拟课堂教学展示、初为人师演讲与成长对话等系列系列活动。通过“集中+分散”“线上+线下”“理论+实践”相结合的多元模式,构建覆盖从教全周期的专业成长支持网络,助力每一位新教师在太湖之滨的教育沃土上扎下深根、茁壮成长,为推动无锡教育高质量发展贡献青春力量。(陈斯琦、实习生 金楠 薛梦)

21名无锡少年闪耀国家级舞台

7名学生获得特等奖



近日,北京国家速滑馆“冰丝带”传来捷报,在刚刚落幕的第七届“指尖上的智慧”全国青少年珠算文化非遗美育大会上,无锡代表团派出21名选手,在“看珠算”与“看心算”两大核心项目中与非遗传承人以及全国各地顶尖选手同台竞技。最终,代表团以卓越的技巧和沉稳的发挥,摘得团体特等奖,无锡小将共斩获7个特等奖、10个一等奖和4个二等奖。

小小算盘,拨动的是千年文脉与未来素养。珠算被誉为“中国第五大发明”,不仅是宝贵的人类非物质文化遗产,更是开发儿童智力潜能的金钥匙。此次优异成绩的取得,不仅是无锡市少年宫非遗传承成果的检验,更是无锡长期深耕珠算教育、推动优秀传统文化创造性转化和创新性发展的生动缩影。

近年来,无锡立足区域教育实

际,积极探索“非遗传承+美育浸润+技能训练”深度融合的实践路径,持续推动珠算教育在传承中创新、在融合中提质,为地方珠算教育的创新发展积累经验。无锡市少年宫非遗珠算社团学员来自江苏省无锡师范学校附属小学、无锡市育英文旅实验小学等省市级珠心算实验学校,充分发挥无锡市少年宫校外教育和全市少儿非遗传承主阵地优势,珠算(珠算文化)国家级非遗代表性传承人刘芹英研究员亲自指导,无锡市“珠算”非遗立项负责人、教练徐之栋传授技能。

此次北京之行,无锡少年收获的不仅仅是荣誉,更是对中华优秀传统文化的深度认同与自信。未来,无锡市少年宫将继续发挥校外教育阵地优势,携手全市各实验学校,让更多的孩子在“哒哒”珠响中启智润心。(邵年)

