

短讯

市关工委联动社会资源 多维度帮扶孤困儿童

日前,市关工委组织召开全市散居孤儿和事实无人抚养儿童关爱帮扶工作部署会,通报了全市散居孤儿、事实无人抚养儿童保障情况,明确核心服务举措。会议明确,我市各级关工委将协同民政部门落实兜底帮扶,根据名单开展走访,及时反馈情况并联动社会资源开展补充帮扶。依托“阳光心灵驿站”,我市关工委将深入开展“润心行动”,组织“五老”结对陪伴,切实让他们感受到温暖关怀。与此同时,关工委将发挥现职教师和“五老”

优势,开展学业辅导、红色宣讲,法治与安全教育等,及时排查监护安全隐患,引导他们自信自立自强。会议还对组织保障、队伍管理、宣传引导、工作任务等提出明确要求。会议要求,全市各级关工委主动联动民政部门健全常态化沟通对接机制,规范“五老”结对帮扶流程,做实帮扶、心理关怀、学业辅导、安全防护全链条服务,持续织密特殊未成年人关爱防护网。

(市关工委办公室)

顾山镇18个“阳光心灵驿站” 挂牌运行

近日,江阴市顾山镇关工委统筹全域布局,全镇18个“阳光心灵驿站”集中挂牌,统一规范运行,织密青少年心理健康关爱网络。

本次建成的18个“阳光心灵驿站”均衡分布在全镇各村、社区,实现村、社区全覆盖,真正把心理关爱服务建在群众家门口,打通青少年心理疏导“最后一公里”。所有“阳光心灵驿站”都坚持高标准、规范化打造,促进基层心理服务更加专业、规范、贴心。各驿站全部悬挂制式统一的“阳光心灵驿站”标识牌,统一配置舒

适暖心的专用座椅,实行统一上墙管理制度、谈心工作规范、隐私保密制度及志愿服务准则,明确服务流程、岗位职责、工作纪律,保障心理关爱工作科学有序、长效开展。镇关工委提前组织全体驿站志愿者开展系统岗前培训,为提升志愿服务专业性,保障谈心帮扶质量。

未来,顾山镇关工委将依托心灵驿站,常态化开展心理科普讲座、团体心理团辅、重点青少年结对帮扶活动,持续发挥“五老”余热,助力青少年健康成长。

(顾山镇关工委)

滨湖区打出 未成年人文身治理“组合拳”

“以前总觉得文身很酷,现在才知道它可能毁掉我的未来。”近日,在滨湖区校外教育引导总站一场主题活动上,一名学生诚恳发言。今年以来,滨湖区关工委联合多部门打出治理“组合拳”,全力守护未成年人健康成长。

滨湖区关工委联合教育、公安、市场监管、卫健等部门,对辖区文身经营场所开展拉网式排查,重点覆盖美容美发机构、私人工作室等隐蔽点位,并建立线索移送和联合巡查机制。区教育局关工委同步在全区初高中开展摸底和警示教育,引导学生认清文身危害。

为织密监督网络,滨湖区动员“五老”志愿者担任义务监督员,将文身馆巡查与网吧监督有机结合。同时,区检察院“蓝莲花”未检团队依托“护未小滨”云平台,链接2400余名社区网格员、学校班主任,构建“线上+线下”联动监督体系。

该区正探索建立“一人一档”动态管理台账,联合医院持续提供文身去除公益服务,并引入司法社工力量对已有文身的未成年人分类开展心理矫治。滨湖区关工委相关负责人表示,将构建“家校社政”协同共治格局,切实守护未成年人健康成长。

(滨湖区关工委)

渔港听往事,船上探科技 无锡小学生在行走中厚植乡土情怀



为厚植学生乡土情怀,感悟家乡水文化与生态科技发展,丰富暑期实践生活,连日来,无锡市育英锦园实验小学师生聚焦家乡的渔文化、治水故事以及船舶发展等内容,开启一系列暑期研学实践活动。

暑假前,育英锦园实验小学就邀请无锡市少先队名誉总辅导员顾韵萌结合自身渔港工作经历,娓娓讲述老渔港的往事和渔港渔文化的发展变迁。在渔港社区,学生通过一面史墙、一段影像、一艘船模和几张渔网,串联起渔港的旧时光与新生活。各式传统渔网的网眼疏密不一,绳材质感各异,对应着不同的捕捞场景与用途。学生听着渔家的劳作故事,真切体会渔家先辈因地制宜、巧思造物的劳动智慧。

走进江苏省交通运输行业船

文化中心,学生解锁了船舶文明的万千奥秘。展厅之中,各式工程船、现代渔业船舶展板依次排开,展现船舶工业的发展。船舶模拟体验区深受学生喜爱,学生轮流上手操控,沉浸式驾船穿梭城市江河。在太湖岸边,学生近距离观察蓝藻清污作业船,对照研学单细细对比传统渔船与现代环保船舶的差异。

“蠡湖的清波来之不易,从先辈们治水的坚守,到泵站里先进的治水科技,一代代人都在为守护家乡一汪碧水努力。”参与寻访的育英锦园实验小学学生黄佳乐说。这个暑假,他与同伴走进了渤公岛蠡湖展示馆和梅梁湖泵站,聆听家乡的治水故事。活动后,学生沈禹彤坚定表示,未来要用自己的力量守护绿水青山。

(杨涵整理)

全市3700多个校外教育辅导站创新打造多元课堂 锡城少年暑假有“知”又有“味”

关爱下一代
无锡市关心下一代工作委员会 无锡日报 主办
(第89期)

复刻版的地铁车厢内,逼真的火灾逃生演练紧张刺激,6分钟地震平台模拟配合声光电特效,让人身临其境……这个暑假,惠山区长安街道校外教育辅导中心及所辖社区辅导站的220多名中小学生在,在惠和安教体验馆里“玩”出真本领。暑假过得既有“知”又有“味”的不止惠山娃。今年暑期,我市3700多个校外教育辅导站升级阵地、丰富课表,以多元课程与沉浸体验,吸引越来越多孩子成为辅导站的“铁粉”。



扫描二维码或登录网站:
<http://ggw.wuxi.gov.cn/>
关注更多资讯

课程升级,假期精彩每一天

红色教育、非遗美育、科技体验、奇趣魔术、体能训练、心理健康、财商启蒙……这个夏天,全市校外教育辅导站的课表之丰富超乎想象,构建了覆盖各领域的课程体系。从升级版课表不难看出,各辅导站设计课程融入诸多巧思,从有趣、有料到有情,回应青少年成长需求与兴趣爱好。

既有趣味又有体验,这样的课更吸引人。“垃圾怎么分?我们可以这样

分:小猪能吃、小猪不吃、小猪吃了会中毒、可以换钱买小猪……”滨湖区隐秀苑社区校外教育辅导站垃圾分类科普讲座,加入了动画短片、小游戏、互动问答等环节,变得妙趣横生。新吴区观竹社区校外辅导站的孩子们则走进无锡职业技术大学智能工厂,在观摩和体验中感受科技力量;锡山区桑达园社区校外教育辅导站今夏第一课是军事训练,孩子们身着迷彩服,精神

抖擞开启精彩暑假;宜兴市丁蜀镇南河社区校外教育辅导站联合镇卫生院开设的“认识中草药,传承中医药”课堂,让孩子们沉浸式体验中医职业的魅力,知识入脑入心。不少辅导站融入家乡特色的课程,更动人。惠山区新开河村辅导站带领孩子们在实践中体悟百岁坊承载的孝道文化,感受运河沿岸深厚的人文底蕴。在被誉为“口琴之乡”的江阴

市祝塘镇,建南村、文林村校外教育辅导站今年专设口琴班,由专业教师与“五老”志愿者共同指导。江阴市祝塘第二中学学生徐思琪是建南村辅导站口琴班的一员,暑期她和同学们不断攻克演奏难点,最终在第十五届亚太口琴艺术周上斩获青少年口琴演奏金奖。“在辅导站学习、训练的日子非常充实,这段闪闪发光的夏日时光,将成为我最美好的回忆。”她说。

阵地拓展,沉浸课堂锻炼人

课程内容丰富了,活动空间也在同步升级。今年,各辅导站不再满足“一屋一室”办活动,提升站内功能、延长服务时段、打破物理围墙,让校外教育真正活起来,让青少年在更广阔的天地中增长见识。

8月中旬,无锡惠山高科集团2026年度爱心暑托班正式开营,探索打造孩子开心乐学、职工家长安心托付的暖心工程。鹅湖镇青虹路社区、东亭街道春星社区等多个校

外辅导站也在今年首设公益暑托班,把原本零散活动升级为“全天托管”,解决双职工家庭暑期看护难题。站内课程、活动安排更为系统,爱国教育、课业辅导、体能训练、科学实践等一系列丰富的内容安排得满满当当,让孩子每一天都过得充实有意义。

链接多方资源,各辅导站把课堂搬到更广阔的社会中。东亭街道统筹辖区16个社区校外教育辅导

站,组织孩子们唱红歌、走进延安精神纪念馆,在历史中汲取精神力量;走访非遗传承人章桂兴的工作室,拼装模型感受匠心传承;跟着“五老”练八段锦、武术操、军体拳等,在汗水中练就健康体魄。截至7月底,16个站点已累计开展红色故事宣讲18场、特色活动160场(次)。

鹅湖镇青虹路社区校外教育辅导站把课堂开进了菜场。孩子们独立采购食材,送到辖区孤寡老人和

百岁老人家中。“买菜送老人,很开心也很有意义!”即将成为小学生的华子钦送完菜后,把老人回赠的一颗水果捧回辅导站,和小伙伴分享这份温暖。社区党总支副书记尤敏峰介绍,这是社区站点打造“少年践善、社会护苗”双向育人模式的生动实践,“这个暑假,我们链接多方力量构建全方位护苗体系,鼓励孩子们既付出善意,也感受社会温暖,实现双向赋能。”

许下约定,“铁粉”越聚越多

课程升级让内容“有料”,阵地拓展让空间“无界”,成效如何?孩子们“用脚投票”的选择最有说服力。“在这里参加了很多活动,比在家里有意思!”“我在这里交到了很多朋友。”全市各校外教育辅导站凭借丰富多彩、创意十足的活动,吸引了越来越多“铁粉”。

近日,锡山区东亭街道春星社区收到一面锦旗,上面写着“倾情呵护似春风,暖心托管解民忧”。送锦旗的是双胞胎兄弟的母亲陈女士,她家一对

即将升入三年级的孩子,弟弟因受伤暑期需在家休养,夫妻俩都要上班,奶奶一人照料两个孩子实在吃力。“听说社区辅导站首次开设为期一个月的全天公益暑托班,就赶紧给哥哥报了名。”陈女士说,辅导站离家不远,里面不仅有安全教育、体能训练、外出实践等丰富的课程,还有大学生志愿者辅导功课,实实在在解决了我家的托管难题。“哥哥每天回家讲述辅导站的趣事和交到的新朋友,弟弟听得羡慕不已。兄弟俩约定好明年都去!”

江阴市祝塘镇校外教育辅导中心站副站长徐美娟感慨道:“现在家长孩子主动性高了,一放假就来问,怕晚了报不上名。”祝塘中心小学学生家长徐森对此深有体会,大儿子王允哲连续6年、小儿子王徐允谖连续3年参加辅导站活动。从最初好奇到现在如鱼得水,两个孩子在辅导站里精彩过假期。“孩子们回家主动分享收获,一点一滴的成长都让我们倍感欣慰。感谢关工委用心为孩子们搭建起安全、充实、快乐的暑期港湾。”徐森赞道。

(陈春贤)

结合区域产业优势构建地方课程群 无锡创新中小学工程教育路径

江苏省无锡市立足“太湖湾科创带”战略布局,紧扣“465”现代产业集群优势,系统构建起覆盖小初高全学段的中小学工程教育体系,形成“学以致用、产教一体”的科学教育路径。

■构建根植于地方优势产业的课程群

近年来,无锡着力培养学生创新精神、实践能力与工程师思维,对标国家课程要求确立三维目标体系,并分学段制定进阶目标。

课程内容上,我市从小学科学、信息科技、技术与工程等课程中萃取内容元素,对接无锡“465”现代产业集群,遴选了人工智能、物联网、新能源等十大产业领域,开发142门课程,形成“一产业一课程群”格局,构建“学前启蒙—小学基础—初中选修—高中专修”的链式课程。教学方式上,无锡推行项目式学习,

融合CDIO工程教育模式,让学生在真实工程任务中经历构思、设计、实现、运作的完整实践循环,实现“做中学”“创中学”。

■打造“一生一案”的个性化培养路径

为精准匹配学生需求,无锡建立菜单式选课机制,提供多样化、可进阶的个性化学习路径。江苏省锡山高级中学整合技术与工程、艺术等课程,开发了17门课程,构建“基础—提高—荣誉”三阶体系,每名学生至少完成1个长周期工程实践任务,如城市景观设计实践最长历时1.5年,实现课程与真实工程深度融合。

无锡还组建跨学段协同联盟,系统规划小初高工程教育目标与内容,相邻学段建立定期教研机制,确保科学素养连贯进阶。江南大学等高校开放重点实验室提供专业支撑,龙头

企业开放生产线、派驻“产业导师”,提供真实工程问题作为研究课题,提升学生实践创新能力。

我市持续建设“1+8+X”场景化实验室。市级中心实验室依托高校配备高端设备,实行项目驱动预约开放;8个区级枢纽实验室围绕辖区特色产业设立主题,面向区域内多校共享;各校因地制宜建设校级实践空间,常态开放满足学生个性化探究需求,实现“随时随地可发生”的工程实践。

■形成动态整合的优质课程资源共享生态

无锡着力强化统筹机制,成立中小学工程教育研究中心,研制课程实施指导纲要,构建“产业—课程”匹配清单,确保课程内容与“465”现代产业集群紧密对接。

在工程教育师资培养方面,无锡

联合10所工科强校定向培养千名“教师+工程师”双师型人才;推行“工程副校长”制度,实行“15分钟服务圈”,确保常态化进校指导。

为更好地整合共享资源,无锡建设市级课程资源云平台,支持跨校调用与二次开发。此外,无锡设立“工程教育大篷车”,将优质资源送入农村学校,实现成果可转化、经验可复制。同时,无锡还建立课程准入与更新的评估机制,开展优质课程评选,从一线遴选经实践检验后的成熟课程。

经过3年多的扎实实践,工程教育创新的成效已然显现。区域监测显示,无锡学生工程素养达标率全学段平均提升17%,工程类专业报考率从20%跃升至42%。30余项学生成果被本地企业应用,实现“教育反哺产业”,形成“教育强基、产教共生”的良好局面。

(中国教育报)