彩色的暑假 尚贤融创小学三9班 锡报小记者 张梦涵

我的暑假是彩色的。

工的晚报

暑假期间,我们全家去甘肃旅游。舅 舅开着车驶过绿油油的大草原,我看到 了土黄色的土拨鼠在山坡上打洞,灰溜 溜的地鼠从地下冒出它们的小脑袋。突 然,舅舅踩住了刹车,原来是一群雪白的 羊和几头黝黑的牦牛正在过马路,它们 的主人骑着马跟在后面,一副悠闲的模 样

我们穿过茂密的森林,越过清澈的小溪。随着海拔逐渐降低,我们来到了一片宁静的山谷。山间云雾缭绕,宛如人间仙境。微风吹过,云雾随风飘动。

我们爬上山顶,眼前的景象瞬间让我眼前一亮:上游的黄河竟如翡翠般清澈透亮,安静地流淌着。一阵雨过后,天边出现了一道彩虹。这是我第一次见到彩虹,就像我的暑假,写满了色彩。

(指导老师:吴紫云)

妈妈的拿手菜 尚贤融创小学三11班 锡报小记者 韩羽宸

妈妈的拿手菜是糖醋排骨。

妈妈告诉我,这道菜的关键在于耐心。如果太着急,让冰糖在大火中熬,它就会变黑、发苦。可是如果熬的时间太短,糖色就会很淡。所以,熬糖时一定要有耐心。

有天晚饭时,全家人把桌上的菜吃得差不多了,糖醋排骨的盘子里只剩下一块排骨。爸爸看看排骨,舔了舔嘴巴说:"妈妈辛苦了,给妈妈吃吧!"妈妈看看我,微笑着说:"我太胖了,儿子,给你吃吧!"这真是一块充满爱的排骨。

(指导教师:尤小红)

月下 尚贤融创小学四3班 锡报小记者 李姝瑶

夏天的晚上,屋里有些闷热,妈妈对我说:"瑶瑶,我们下楼走月亮吧!""好啊!"我欢快地应着,蹦蹦跳跳地跟着妈妈走下楼。

刚一下楼,我就看到了又大又圆的月亮挂在夜空中,几颗小星星在月亮旁眨着眼睛,冲着我们微笑。月光倒映在小区的池塘里,一阵风吹过,打碎了皎洁的月光。我望着天上的月亮,不禁想到了一句诗:"今夜月明人尽望,不知秋思落谁家。"

月光带走了白天的闷热,空气中有了 丝丝的凉意。我仰望天空,心里不禁想: 如果我能飞到月亮上,一定要去广寒宫看 看,尝尝吴刚叔叔酿的桂花酒和嫦娥姐姐 做的桂花糕。

夜静得出奇,这美好的景象使人陶 醉!

(指导老师:孙雪娇)



欢迎来到未来商城 尚贤融创小学四4班 锡报小记者 朱健翎 (指导老师:朱琳雯)

时间藏在哪儿? 尚贤融创小学三2班 锡报小记者 姬驭

时间藏在哪儿? 时间藏在候鸟的翅膀里。 当鸟儿在天空飞翔, 时间就被带去了远方。

时间藏在哪儿? 时间藏在老师批改的试卷里。 当我慢慢成长, 时间就是那满页的红色勾叉。

时间藏在哪儿? 时间藏在月光里。 当新月变成满月, 时间就化为长长的影子。

时间藏在哪儿? 时间藏在我的眼睛里, 但我从来没有见过它。

(指导老师:邢薇薇)



红色的马蹄莲 尚贤融创小学四2班 锡报小记者 夏米缇 (指导老师:吕沛林)

大海 尚贤融创小学六4班 锡报小记者 许立明

这个暑假,我终于见到了心心念念的大海。海边的天空比别处更蓝,海风凉爽,鱼儿欢快,眼前的一切都让我迫不及待地想要追逐海浪。

极目远眺,天空下是一望无际的蓝。海面风平浪静,四周皆蓝:天是湛蓝的,海是深蓝的,就连蜿蜒向远方的马路,在海天的映衬下,似乎也泛着淡淡的蓝色。

潮退了,人们手持大桶、小铲等工具前来赶海。赶海的人们,一会儿把沙子挖开寻找螃蟹,一会儿在沙滩上捡拾贝壳。海鸟迎着潮头翱翔,时而如一架水上飞机在海面盘旋,时而又似一支利箭直插云霄。

一阵风吹过,海面泛起层层涟漪,像一片片摇曳的扇面,又仿佛是大海规律的心跳。远远望去,水与天融为一体,宛如一条宽阔的河流缓缓流入云端。

我静立不动,感受着大海带来的无限乐趣。 (指导教师:张页)

老家 尚贤融创小学六7班 锡报小记者 羊雅婷

我的老家在李庄。老家很普通,却也很温 柔。

春天,喜鹊在屋檐下搭窝,偶尔会落在家门前的院子里,一切都沐浴在温暖的阳光下。夏天,蝉儿不停地鸣叫,在树上越爬越高。太阳很热情,可比太阳更热情的是蚊子,它们满屋乱飞。秋天,树叶纷纷凋零,外婆把躺椅搬到院子里,晚上一摇一摇,她的指尖和发丝都透着凉气。冬天,老家有时会下雪,雪花为村庄盖上了一层白棉被,静谧又美好。

外婆的厨艺很好,她下厨前会让我们点菜。我最喜欢的是可乐鸡翅、炒空心菜,还有热乎乎的排骨汤。如果是在冬天,外婆还会做一碗热气腾腾的面条,加上几根油麦菜和一小勺辣椒油。我大口吃完一碗面,周身的寒冷便一扫而空。老家,是多么温柔的存在!

(指导老师:程元)

有趣的经历 尚贤融创小学三5班

暑假里,我作为无锡报业全媒体小记者参

锡报小记者 王梓时

加了江苏省青少年机器人竞赛的开幕活动。 在工程师叔叔的带领下,我们进入会场, 各式各样的"玩具"映入我的眼帘:灵活的无人 机在穿越障碍,智能投掷车在精准地投掷小球,还有红蓝对抗机器人在比拼……令人目不 暇接。

我跑到一位正在调试无人机的哥哥面前, 好奇地问:"大哥哥,这个无人机未来能发挥什 么作用呢?"大哥哥告诉我:"它未来可能会用于 环境巡查,助力我们守护家园。"我认真地把他 的回答记录在自己的采访本上。

这真是一次有趣的经历,我不仅见识到了各种机器人,还勇敢地提出了自己的问题。

(指导老师:周佳颖)

