

五年破局！这所初中用科研点亮教育未来

——无锡市侨谊实验中学的“科研兴校”之路

五年来,无锡市侨谊实验中学交出了一份亮眼的科研答卷:成功申报22个省市教育科学规划、教研及教师发展课题,立项4个省级内涵项目,斩获4个省级优质课基本功比赛一等奖,新增4位正高级教师,获评国家基础教育综合改革STEM教育试点单位……如何在五年内打造科研“活力场”?答案藏在这群教育者对“真问题”的持续追问中。

定下“不可能”完成的目标

2020年9月,钱军担任侨谊教育集团总校长,彼时侨谊实验中学已是梁溪区家长心目中的“头部学校”。但是站在“十四五”的起点,这位新任领航人心里思考的却是:学校接下来怎么再攀高峰?持续发展内生动力何在?

他用近一年时间观察学校最真实的样态:老师们沉浸在“上好课、提分数”中,但科研项目处于青黄不接的状态,缺乏引领长远发展的核心动力。钱军敏锐地将

“科研兴校”定为内涵式发展的突破口,拟定“十四五”规划,并借助江苏省首批教育家型校长培训的契机,寻求南京大学操太圣教授团队的智力支持。

2021年,“科研兴校”“内涵式发展”在学校大小会议上被提及,一同公布的还有长长的五年发展目标清单。“清单里包括五年成功立项多少个省级内涵项目和课题,新增多少名正高级教师。当时我们都觉得这个目标有点‘疯狂’。”副校长周

把科研作为工作的一部分

战略关键在于落地,一场系统的“破冰”行动在侨谊实验中学全面铺开。

首要任务是解决“课题从哪儿来”这一问题。学校引导老师从课堂困惑里找课题——“把教学中的‘堵点’变成研究的‘起点’”。与此同时,学校与南京大学的合作全面启动,教授团队分组介入,为迷茫的老师们打开了教育科研的“另一扇窗”。

真正的突破源于勇气。2023年无锡市出台《关于推进中小学工程教育的指导意见》,学校确立

申报首批市级工程教育重点学校创建立项单位的目标。“我们团队大多是文科老师,对‘工程教育’这四个字相对陌生。”周冬梅接下了这个重任,带领团队伙伴们从学习概念开始,查阅文献、请教专家,梳理学校10余年的STEM教育实践经验,系统升级“少年创学院”课程体系,从市级立项到江苏省基础教育内涵建设项目成功立项,团队完成了一次精彩的突破。

一次次成功,极大地激发了教师们的积极性。工作2年的物理教师龚雨昕,工作3年的历史

他们和学校的成长看得见

从2021年开始试水,到2022年井喷,再到2024年多条线并行推进,侨谊实验中学的良性科研生态,让“科研兴校”逐渐成为现实。

五年耕耘,学校成果斐然:“职业启蒙:指向活动育人的综合实践课程基地”等4项入选省级项目,“指向生活意义表达的初中语文写作进阶体系建构研究”等11项入选省级课题,“指向学科理解的初中优结构单元教学设计研究”等多项入选市级课题。“慧关心”好教师团队入选江苏省第二批“四有”好教师重点培育团队,2023年获得无锡市教学成果(基础教育)一等奖,2024年、

2025年两度获评江苏省基础教育高质量发展创新案例。

收获远不止于获取的证书和奖状。“最大的感受是,个人知识层次提升了,让我对自己的定位、工作内容和方向有了全新的认识。”学校语文学科领航人华哲道出了许多同事的心声。她表示,现在学科中心教研氛围浓厚,几乎全员参与课题申报与研究,并且辐射到每个校区。“我们的公开课、论文撰写等,都紧密围绕课题展开。今年语文学科在各级比赛中能屡屡获得一等奖,与课题研究的理论滋养密不可分。有了课题研究作为‘拐杖’,课堂自信从容,能随时呈现生动而有质量的教学现场。”2025年



冬梅说,清单上的数字,在当时看来像是个“不可能完成的任务”。



教师董瑞雪、魏桦,成功申报江苏省教育规划课题。“我是站在了前辈们的肩膀上才获得机会成功申报的。”董瑞雪说,“团队成员无私分享他们申报经验,让我这个新手敢于尝试。”青年教师成功申报,如石投湖中,在教师群体中激起涟漪,学校项目申报数量激增,动辄10多个项目同时申报。

“现在,很多老师已经把科研作为工作中的一部分了。”周冬梅欣慰地说,从教学中发现问题,将问题转化为课题,从课题里找方法,用成果反哺课堂,良性循环悄然形成。

教育部公布第二批哲学社会科学实验室建设名单 江南大学成功入选

近日,教育部正式公布第二批哲学社会科学实验室建设名单,全国共有25所高校入选,江南大学“食品安全与国家战略治理实验室”成功获批。这是该校在国家级哲学社会科学平台建设上的重大突破,标志着学校在文理交叉多学科融合研究与服务国家战略能力方面迈上新台阶。

教育部第二批实验室遴选工作于2025年3月启动,在全国高校自主申报的基础上,经专家评审、视频答辩、现场考察等环节,最终确定25个实验室,建设周期为5年。

江南大学食品安全与国家战略治理实验室已于2024年7月成为江苏省首批省级文科实验室,江南大学校长陈卫任实验室主任。该实验室秉承“发现问题—交叉研究—解决问题—形成体系”的基本逻辑,以构建多源异构的食品安全数据平台体系,实现食品安全风险的实时监测预警等工作为重点,致力于建立具有中国特色的食品安全风险管理学分支学科。

未来5年,实验室将以“立足中国、瞄准前沿、学科交叉,科学探索食品安全风险治理的中国道路”为根本宗旨,充分发挥江南大学学科优势,系统性探索并构建符合中国国情的食品安全风险治理创新理论与现代化实践体系,使之成为集“食品安全大数据中心”“新型食品安全风险预警中心”“食品安全与产业发展智改数转网联研究中心”和“国家食品安全战略决策咨询中心”于一体的实验基地,为国家食品安全风险治理能力的现代化提升、保障人民群众“舌尖上的安全”贡献智慧。(江大)

11月,侨谊教育集团紧密型学校教师在省赛中再添两个一等奖,市教师发展学院负责人由衷赞叹:“有情怀的校长,有温度的学校,有幸福感的学生!”

如今,侨谊实验中学获评国家基础教育综合改革STEM教育试点单位,科研让教师从“教书匠”变成“研究者”,让课堂从“传统讲授”变成“生动生长”,让学生在有温度的教育里,遇见更好的自己。这群教育者用行动证明:教育的未来,藏在每一次对“真问题”的追问里。(陈春贤)



近日,无锡经开和畅实验中学将课堂搬进太湖鼋头渚风景区,开展了一场别开生面的跨学科实践活动。学生通过设计地理名片、再造“微观胜境”、探究生态奥秘等方式,在湖光山色间交出了一份精彩的“跨学科”答卷。(吕新杰)