

“也为学子也为师” 百廿东林教育共生 “学问课堂”育大有可为“小先生”

适逢建校120周年，无锡市东林中学近日迎来不少回访的专家与校友，他们漫步校园送祝福也发出感叹。东林中学人民路校区启用仅三年，却已气韵生动，一步一景。校门处是冯其庸题写的校名，地面镌刻着校歌歌谱，中庭立着“际会东林”……每一处细节都在诉说这所学校百年积淀与教育温度。而比风景更动人的，是学校课堂发生改变。面对教学改革中的重难点，近年来东林中学迎难而上，逐步构建出一幅“人人皆可为小先生”的共生共育图景。

问学互进，课堂因“学问”而改变

欣赏《南昌起义》《秋收起义》等经典油画，像侦探一样在色彩运用、构图、细节中捕捉信息；品读诗词，感受文字背后的信念与情怀——这不是美术课也并非文学课，而是东林中学八年级的一堂历史“家常课”。教师田月瑶通过图像证史、诗史互证等方式，以核心问题引导学生主动“问”、深度“学”。当学生将史料证实意识、审美感知与共情能力融合，那段波澜壮阔的历史便真正走进了他们的内心。

这是东林中学实施10年的“学问课堂”。在教师朱丽倩的印象中，学校课堂变革始于2016年：“依托‘学·问单’，我们从单一学科试点走向全科推进，形成了‘自主先学、问学互进、学用达理’的课堂模式，让学生主动思考，在小组合作中互学共进。”

“学问课堂”是东林中学针对初中学生学习的现实困境开出的“处方”，改变传统课堂重结果轻过

程、重教师讲授轻学生探索的弊端，探索出高效落实国家课程的课堂模型。“让学生带着‘问题’学，在学习中强化‘问题’意识，在合作中实现互学互进，让深度学习真实发生，全面提升综合素养。”学校相关负责人介绍。2023年，“学问课堂：教学方式转型的实践”成果亮相第六届中国教育创新成果公益博览会。

如学校的教育理念“像银杏树一样生长”，“学问课堂”也在不断生长。近年来，学校以“学问课堂”为基础，推进课程教学改革，从“改课”走向“育人”。三年来，学校已建成国家课程“学·问单”库，完成试卷讲评课的“学问课堂”模式建构，依标研发了聚焦思政、美育和科学的“跨学科课”，通过大单元教学、作业系统改革与人工智能技术，实现“学问课堂”的迭代升级。

如今的“学问课堂”早已突破课堂，拥有了更丰富的内涵。物理课

互为师者，在共生中奋进成长

每年12月，当校园里古老的银杏树披上金装时，东林学子们为树定制的“生日派对”又开启了。2025年“银杏艺术节”文艺汇演，学子们通过艺术作品、歌舞、音乐剧、朗诵等形式，展现跨学科学习成果，抒发对学校的深情。

这所学校里不仅有古老的银杏树，还有座“沧一亭”，上面悬挂着融合百年校史中“小先生制”与“竞志”校名内涵而凝练出的核心教育理念——“也为学子也为师”作为下联，等待师生、来访友人妙语对出上联。

“也为学子也为师”，学生在这里成长为更好的自己。初中时期的坚持问题导向、任务驱动的“学问课堂”，对于高三学生许皓钦来说依然受益匪浅。“我对课上老师设计的历史、社会的真实情境非常感兴趣，积极主动参加小组讨论、师生互动，从中提升了自主探究、团结协作等解决问题的能力。‘学问课堂’学科融

合培养了我的综合思维能力，让我在高中阶段学习政史地科目能够游刃有余。”他认为，这些能力将受益终身。

毕业生刘星雨难忘引领她成长的师长：“语文老师於乐带我们欣赏落日、拾捡落叶，教会我们感知生活之美；陈凯丽老师把历史讲得鲜活有趣；钱丹老师把政治冗长的知识点变得朗朗上口；严厉且一丝不苟的魏华老师鼓励起人来十分温柔……能遇见这样的引路人，是我的青春里最幸运的事。”那些温暖的教诲与内化于心的校训，早已成为学子们前行的力量。

在东林中学，教师也从学生身上获得滋养与启发。全国优秀教师蒋文远常常因学生的言行而反思、进步。“有学生自制小孔相机并熟练运用视频剪辑生动讲解，有学生被质疑后坦然承认不足，同学间彼此尊重。那一刻，我看到了学科育人、教人求



上，学生用水果点亮小灯泡，在探讨我国新能源汽车技术的发展与未来肩负的责任时，他们的心灵也被“点亮”；计算机房里，学生编写的代码化为人形机器人精准的动作；“空中种植园”课程中，学生在参与植物生长的全过程中提升学科素养，养成劳动习惯……“形式、工具在变，我们的教育初心没变。我们期待以技术赋能成长，培育更多具有健全人格和卓越素养的未来栋梁。”学校党总支书记陈强说。

真真正落地。”他感慨，“我或许只是为他们搭建了一个平台，给了一定资源，未来，他们能创造无限可能。”

水到渠成，成果与荣誉纷至沓来。五年来，“竞志”好教师团队成为全省“四有”好教师重点培育团队建设项目优秀单位；“读校行”：厚植家国情怀的思政创新实践入选2024年度全国基层思想政治工作优秀案例，并在第七届中国教育创新成果公益博览会中向全国推广。还有10多个省、市级项目与课题，展示着东林中学的教改实践与成果。

当年，陶行知为东林中学30周年校庆题词：“造十万小先生，寿七旬大校长”，期待儿童做知识的传播者。今天，“小先生”的内涵和使命随着时代发展不断演进。走过双甲子，一批批顺应时代所需的“小先生”从东林中学走出，在“大有可为”的新时代，定将“大有作为”。

(陈春贤)



换上防尘服，走进企业实验室……

学生沉浸式感知“芯”力量

12月16日，无锡市立人小学四年级学生走进江苏卓胜微电子股份有限公司，开展“芯心相连 智启立人”主题实践活动。他们通过实地探访、互动体验与专业实训，近距离感受家乡科技脉动。

作为国内领先的射频器件及无线连接芯片设计企业，卓胜微客户覆盖全球。活动中，学生聆听了企业发展历程的讲解，直观了解芯片在日常生活中的广泛应用，体会国家科技的发展速度。“原来芯片离我们这么近！”一名学生感叹道。在体验中心，通过视频演示与实地观察，学生惊叹于芯片“方寸纳万象”的超强算力。

在实验室操作环节，学生换上防尘服、戴上手套，化身“小小化学实验师”，在专业人员指导下操作仪器、观察反应，亲身体验芯片制备的奥秘，理论结合实操加深了学生对相关科学知识的理解。

据悉，无锡市立人小学创新构建“芯片+”课程体系，以“科普+体验+实训”三维路径培育学生科学素养。学校通过通识课程建立学生对芯片的基础认知，以学科融合课程培养学生跨学科实践能力，并依托工程教育专用教师开设的“芯片制备实操”等实训课提升他们的规范化操作水平。立人小学校长杭晓峰表示，“芯片+”课程既传承求真务实的科学家精神，更以多元方式厚植学生科技报国情怀，在学生心中播撒“芯”火，助力培育担当民族复兴大任的时代新人。

(陶粼璐)



近日，“剧说家国·青春有我”江苏省天一中学2025年话剧节顺利举行。高二年级学生带来23场话剧演出，包含古今中外各类经典，呈现了一场融文学性、艺术性、思想性于一体的校园文化盛宴。(天一)