

# “也为学子也为师” 百廿东林教育共生 “学问课堂”育大有可为“小先生”

适逢建校120周年,无锡市东林中学近日迎来不少回访的专家与校友,他们漫步校园送祝福也发出感叹。东林中学人民路校区启用仅三年,却已气韵生动,一步一景。校门处是冯其庸题写的校名,地面镌刻着校歌歌谱,中庭立着“际会东林”……每一处细节都在诉说这所学校百年积淀与教育温度。而比风景更动人的,是学校课堂发生改变。面对教学改革中的重难点,近年来东林中学迎难而上,逐步构建出一幅“人人皆可成为小先生”的共生共育图景。

## 问学互进,课堂因“学问”而改变

欣赏《南昌起义》《秋收起义》等经典油画,像侦探一样在色彩运用、构图、细节中捕捉信息;品读诗词,感受文字背后的信念与情怀——这不是美术课也并非文学课,而是东林中学八年级的一堂历史“家常课”。教师田月瑶通过图像证史、诗史互证等方式,以核心问题引导学生主动“问”、深度“学”。当学生将史料证实意识、审美感知与共情能力融合,那段波澜壮阔的历史便真正走进了他们的内心。

这是东林中学实施10年的“学问课堂”。在教师朱丽倩的印象中,学校课堂变革始于2016年:“依托‘学·问单’,我们从单一学科试点走向全科推进,形成了‘自主先学、问学互进、学以致用’的课堂模式,让学生主动思考,在小组合作中互学共进。”

“学问课堂”是东林中学针对初中学生学习的现实困境开出的“处方”,改变传统课堂重结果轻过

程、重教师讲授轻学生探索的弊端,探索出高效落实国家课程的课堂模型。“让学生带着‘问题’学,在学习中强化‘问题’意识,在合作中实现互学互进,让深度学习真实发生,全面提升综合素养。”学校相关负责人介绍。2023年,“学问课堂:教学方式转型的实践”成果亮相第六届中国教育创新成果公益博览会。

如学校的教育理念“像银杏树一样生长”,“学问课堂”也在不断生长。近年来,学校以“学问课堂”为基础,推进课程教学改革,从“改课”走向“育人”。三年来,学校已建成国家课程“学·问单”库,完成试卷讲评课的“学问课堂”模式建构,依标研发了聚焦思政、美育和科学的“跨学科课”,通过大单元教学、作业系统改革与人工智能技术,实现“学问课堂”的迭代升级。

如今的“学问课堂”早已突破课堂,拥有了更丰富的内涵。物理课

## 互为师者,在共生中奋进成长

每年12月,当校园里古老的银杏树披上金装时,东林学子们为树定制的“生日派对”又开启了。2025年“银杏艺术节”文艺汇演,学子们通过艺术作品、歌舞、音乐剧、朗诵等形式,展现跨学科学习成果,抒发对学校的深情。

这所学校里不仅有古老的银杏树,还有座“沧一亭”,上面悬挂着融合百年校史中“小先生制”与“竞志”校名内涵而凝练出的核心教育理念——“也为学子也为师”作为下联,等待师生、来访友人妙语对上联。

“也为学子也为师”,学生在这里成长为更好的自己。初中时期的坚持问题导向、任务驱动的“学问课堂”,对于高三学生许皓钦来说依然受益匪浅。“我对课上老师设计的历史、社会的真实情境非常感兴趣,积极主动参加小组讨论、师生互动,从中提升了自主探究、团结协作等解决问题的能力。‘学问课堂’学科融

合培养了我的综合思维能力,让我在高中阶段学习政史地科目能够游刃有余。”他认为,这些能力将受益终身。

毕业生刘星雨难忘引领她成长的师长:“语文老师於乐带我们欣赏落日、拾捡落叶,教会我们感知生活之美;陈凯丽老师把历史讲得鲜活有趣;钱丹老师把政治冗长的知识点变得朗朗上口;严厉且一丝不苟的魏华老师鼓励起人来得十分温柔……能遇见这样的引路人,是我的青春里最幸运的事。”那些温暖的教诲与内化于心的校训,早已成为学子们前行的力量。

在东林中学,教师也从学生身上获得滋养与启发。全国优秀教师蒋文远常常因学生的言行而反思、进步。“有学生自制小孔相机并熟练运用视频剪辑生动讲解,有学生被质疑后坦然承认不足,同学间彼此尊重。那一刻,我看到了学科育人、教人求



上,学生用水果点亮小灯泡,在探讨我国新能源汽车技术的发展与未来肩负的责任时,他们的心灵也被“点亮”;计算机房里,学生编写的代码化为人形机器人精准的动作;“空中种植园”课程中,学生在参与植物生长的全过程中提升学科素养,养成劳动习惯……“形式、工具在变,我们的教育初心没变。我们期待以技术赋能成长,培育更多具有健全人格和卓越素养的未来栋梁。”学校党总支部书记陈强说。

## 学在梁溪

换上防尘服,走进企业实验室……

## 学生沉浸式感知“芯”力量

12月16日,无锡市立人小学四年级学生走进江苏卓胜微电子股份有限公司,开展“芯心相连 智启立人”主题实践活动。他们通过实地探访、互动体验与专业实训,近距离感受家乡科技脉动。

作为国内领先的射频器件及无线连接芯片设计企业,卓胜微客户覆盖全球。活动中,学生聆听了企业发展历程的讲解,直观了解芯片在日常生活中的广泛应用,体会国家科技的发展速度。“原来芯片离我们这么近!”一名学生感叹道。在体验中心,通过视频演示与实地观察,学生惊叹于芯片“方寸纳万象”的超强算力。

在实验室操作环节,学生换上防尘服、戴上手套,化身“小小化学实验师”,在专业人员指导下操作仪器、观察反应,亲身体验芯片制备的奥秘,理论结合实操加深了学生对相关科学知识的理解。

据悉,无锡市立人小学创新构建“芯片+”课程体系,以“科普+体验+实训”三维路径培育学生科学素养。学校通过通识课程建立学生对芯片的基础认知,以学科融合课程培养学生跨学科实践能力,并依托工程教育专用教师开设的“芯片制备实操”等实训课提升他们的规范化操作水平。立人小学校长杭晓峰表示,“芯片+”课程既传承求真务实的科学家精神,更以多元方式厚植学生科技报国情怀,在学生心中播撒“芯”火,助力培育担当民族复兴大任的时代新人。

(陶粲璐)



近日,“剧说家国·青春有我”江苏省天一中学2025年话剧节顺利举行。高二年级学生带来23场话剧演出,包含古今中外各类经典,呈现了一场融文学性、艺术性、思想性于一体的校园文化盛宴。

(天一)