

期末教室、场馆变身“游戏场” 无锡小学无纸化测评玩出“新花样”

又到学期末,以“趣味闯关”为主的期末无纸化测评活动近日在锡城各校火热开展。学生手持“闯关卡”,穿梭于一个个精心设计的游戏关卡中,在轻松愉快的氛围里展示一个学期的学习成果与综合素养。各校精心设计的活动,有的透着喜庆的马年年味,有的深度融入了科技元素,还有的学校探索已经进入了下一个阶段,开始构建贯通的评价体系。

测评活动创意进发

随着马年临近,许多学校的测评设计巧妙地融入了传统文化与时代元素,让学生在真实情境中把所学知识融会贯通。

在无锡金桥双语学校的测评现场,学校设置了“马到成功诵经典”“龙马精神展口才”等四大特色项目,将语言积累、表达与阅读能力的考查,融入充满节日气息的情境之中。学生在诵读与讲述中充分展示自信。无锡市梁溪区东林惠畅实验学校则为一、二年级学生分别设置了“智‘惠’小马 顺‘畅’闯关”与“智慧千里马,快乐向前冲”主题闯关挑战,让学生在闯关比拼中提升综合能力。

情境化、主题式测评成为今年锡城各校期末无纸化测评活动的一大亮点。无锡市新吴区梅里实验小学二年级的数学闯关活动,变成了一场热闹的“爱心义卖会”。学生轮流扮演摊主与顾客,运用数学知识为物品定价、计算找零,在真实的买卖互动

中灵活运用元、角、分知识以及加减计算。无锡市蠡园中心小学设计的无纸化测评活动主题为“童心探梁溪 乐游嗨翻天”。学生以梁溪河为研学舞台,解锁拼音、图形等多个趣味关卡,在巩固学科知识的同时,感受家乡的魅力。无锡市融成观顺实验小学开展的中草药主题沉浸式素养闯关活动中,学生通过看、闻、触、辨,近距离感知药材特性,在动手实践中感悟传统智慧。

无锡市新吴区高浪小学则首次将体育、艺术表现纳入测评。体育馆里,一分钟跳绳测评现场,许多学生自发当起了“小裁判”或加入“啦啦队”,跳绳计数声与加油声此起彼伏,热闹极了。该校副校长张艳表示:“‘2·15专项行动’实施以来,学校更加重视学生体质健康。本次测评设计注重体力与脑力的结合,旨在促进学生多元发展。”

科技让测评更高效有趣

融入科技元素,用科技赋能,是锡城各校本次开展无纸化测评的另一大亮点。测评中,平板电脑、AI互动程序等成为重要工具,所生成的闯关游戏极大提升了测评的效率和趣味性。

无锡市积余实验学校与无锡市新吴区鸿山实验小学的学生在测评时手持平板,点击屏幕,完成一个个闯关游戏。当学生提交闯关答案,系统即时反馈,相关知识掌

握情况一目了然。鸿山实验小学利用AI技术,设计了个性化空间探索与计算游戏,使测评更具互动性与科学性。无锡市新吴区南星实验小学的学生则在平板构建的趣味情境中完成智慧闯关,体验科技带来的学习乐趣。

测评中加入科技元素,辅以游戏化设计,大大激发了学生的学习动力。无锡市尚贤融创小学在测评中引入了“元宇宙”概念,为孩子



江南大学教授获得何梁何利奖

2月2日,何梁何利基金2025年度颁奖大会在北京举行。江南大学生物工程学院和未来食品科学中心教授刘龙荣获何梁何利基金科学与技术创新奖(青年创新奖)。

何梁何利基金由香港爱国金融家何善衡、梁𨱇琚、何添、利国伟于1994年创立,旨在奖励中国杰出科学家,服务国家现代化建设。31年来,共遴选奖励1692位杰出科技工作者,成为我国社会力量创设科技奖项的成功范例,为激发我国科技发展的活力、培养自主创新人才发挥了积极作用。2025年度何梁何利基金科学与技术奖共授予54位杰出科技工作者。何梁何利基金科学与技术进步奖授予32位在物理天文、生命医学、能源安全、工程技术等领域取得重大科学发现,或作出突出贡献的优秀科技工作者。何梁何利基金科学与技术创新奖下设青年创新奖、产业创新奖、区域创新奖三大类,共授予22位优秀科技工作者。

刘龙主要从事食品合成生物制造的基础理论、关键技术与工程应用研究,围绕代谢元件挖掘、代谢途径重构和代谢网络优化等开发了细胞工厂构建的系列新方法、新技术,支撑实现了氨基葡萄糖、2'-岩藻糖基乳糖、维生素K2等重要功能食品配料的工业化生产,经济和社会效益显著。

近年来,刘龙以第一完成人获国家科学技术进步奖二等奖1项、省部级一等奖/特等奖3项、国际奖励1项,获青山科技奖、闵恩泽能源化工奖杰出贡献奖、江苏省青年科技杰出贡献奖等荣誉。由他主持完成的3项科研成果分别入选“2022年度中国食品科技十大进展”“2023中国农业科学重大进展”和“2024年度江苏省现代农业领域十大科技进展”。

(杨涵整理)

体系化构建评价新生态

创意迭出、运用科技助力,锡城各校近年来不断优化无纸化测评活动的效能,力图构建促进学生全面、持续发展的素养评价新生态。

江苏省锡山高级中学实验学校第一小学的无纸化测评活动,是该校“敏学少年”阶梯式成长评价体系在低年级的生动实践。在本次测评中,该校创新采用“学科+科学”跨学科设计思路,让知识融会贯通,成为学生探索世界的工具。该评价体系打破了“唯结果论”的局限,为

低中高学段学生分别定制了《敏学少年小辰光》《敏学少年追光》《敏学少年逐梦》三本成长手册,完整地记录了学生德智体美劳的成长轨迹。该校采用星级梯度与集章卡结合的方式实施评价,涵盖即时性的星级反馈和伴随式成长记录,既尊重个体差异,又让每个孩子都能在闯关中收获成就感。

尚贤融创小学的测评设计打通了一、二年级4个学期的评价脉络,让学生在整个低年龄段学程中,都能

感受到清晰的、拾级而上的进阶体验。这种设计打破了学期间的评价壁垒,使评价更具连续性和发展性。

“这种多元化的评价,为老师和家长提供了学生更立体、更真实的新画像,有助于后续精准施策,因材施教。”一位教育人士指出,从紧张答题到快乐闯关,无锡各校低年级无纸化测评的探索,推动了教育评价观念的转变,让期末成为迈向下一段成长旅程的快乐起点。

(陈春贤)



近日,无锡市天一实验幼儿园第十九届“探索·玩”创意艺术节启幕。艺术节设置非遗工艺、民俗雅韵、古韵造物、趣味启蒙四大板块,每件作品都充满童真,承载千年文脉,成为幼儿园“创意生活”课程的生动延伸。孩子们通过动手实践,沉浸式感受传统文化的温度。

(谢玉园)