

每人最多可借30本书 鼓励寒假“搬空图书馆” 无锡这所学校 阅读是种生活方式

3月4日,无锡新吴区幸福外国语学校“把图书馆带回家”寒假阅读计划结束了。学生把一摞摞沉甸甸的书籍陆续归还、放回书架,留下书香与精神滋养。

一个多月前,图书馆里大量图书经历了一场特别的“迁徙”。1月26日,学校启动寒假阅读计划,每名同学最多可借30本书带回家。全校600多名学生,累计借阅图书超8000册。



学校图书借回家,阅读文化带回家

对于幸福外国语学校的同学来说,这样的假期打开方式并不陌生。“每到放假前,学校都会开展这类活动。”学生许润楠介绍,他已经不是第一次参加“搬空图书馆”行动了。寒假前一周,学校借阅处每天都排起长龙,很多书架被搬得空空荡荡。

假期让图书馆的书闲置着,不如让学生搬回家。“我们学生平日就有借书回家的权限,在假期前把借书权限扩展到30本,是希望让学生延续阅读习惯,在假期有机会阅读更多书籍。”学校图书馆主任覃小燕介绍,这项活

动自2021年建校以来每年举办,已成为一项传统。举办活动的初衷很简单:让图书馆里的书籍在假期流动起来,把学校的阅读文化延伸到每一个家庭。

学生借阅的书籍从漫画、小说到科普、艺术等,门类极为广泛。图书馆的书籍吸引力从何而来?覃小燕道出了三个关键词:精挑选,更新快,门类广。图书馆每3个月更新一批藏书,市面上新出版的优质书籍,很快就能出现在学校的书架上。而每一本书的上架,都经过老师精心挑选,确保书籍高品质且能契合

不同年龄段孩子的认知与兴趣。

四年级学生田臻寒假借了近30本书。童话故事、科幻小说、历史……她不仅为自己挑书,还为喜爱历史的爸爸借了历史类书籍,为钻研心理学的妈妈借阅了心理学相关书籍。“她每天保持至少一小时的阅读时间,读到成语典故时会摘抄记录,有时还会和我讨论阅读感受。”田臻妈妈说,学校的“把图书馆带回家”活动很有意义,假期让图书馆资源流动起来,不仅让孩子保持阅读习惯,还带动了一家人阅读。

学校就是图书馆,阅读犹如呼吸

这所学校,为学生实现“阅读自由”做到了什么程度?最新数据显示,学校馆藏书籍已经接近3万册。比数量更值得关注的,是学校让书籍触手可及的放置方式。

学校的中央图书馆没有门,全天向学生敞开并不断升级,提升阅读体验。从电子阅览区、朗读亭到每间教室、走廊,甚至家长等候区,图书遍布校园各个角落。电子借阅系统、线上英文图书馆等数字化服务,让师生最大程度实现“随时随地阅读”。

更核心的探索在于课程化。学校开设图书馆课程并排进课表,作为每位学生的必修课,系统设计年度阅读主题活动,教授学生图书馆素养、阅读素养和信息素养,培养自主阅读者、终身学习者。

在看不见的地方,学校让学生阅读更纯粹。“没有孩子是不爱阅读的。”覃小燕说,“有人说孩子看漫画不好,但在我们学校,这种说法不成立。我们以发展的眼光,站在儿童立场看待阅读,不设条条框框,不把奖励与阅读捆绑,孩子自然不会想着逃离阅读。”

这一切源于学校的办学愿景“儿童世界 学习中心 未来书院”,即将整个学校变成一个儿童喜欢的、以人的学习为中心的、所有成员乐于交往的大图书馆。学校建设时,校长陈罡招聘的第一位教师就是学校图书馆主任覃小燕,办校进入第6年,“学校即图书馆”的愿景正逐渐变为实景。在这所学校,图书馆是校园文化中心,是师生重要的社交、学习场所。

说起阅读,这里的学生眼里有光。早晨到校,他们做的第一件事很可能是到流通台,看看书箱里其他学生借阅了什么好书,互相交流一番。课间休息,他们也会到书架前抽出一本书,随意翻阅,畅游在书海中。

学校近期公布的2025年阅读报告显示,图书馆年度总借阅量为40461册,日均借书量达240人次,生均年度借阅量近64本。对于一所仅有600多名学生的学校来说,这意味着几乎每天都有近40%的学生在借书。

“让阅读成为学生生活中一件特别自然的事,我觉得特别高兴。这与学校提出‘学校即图书馆’的愿景是契合的。”覃小燕说。

(陈春贤)

以声为眼 以爱为伴 金桥师生与视障人士 暖心过元宵

3月3日,无锡金桥双语实验学校初中部联合集团大爱中心,携手阳光志愿者协会开展“偕行传光 梅香沁心”元宵助盲志愿服务活动。师生与视障人士共聚梅园,以陪伴传递温暖,以语言描绘春光,度过了一个意义非凡的元宵节。

上午9时,金桥志愿者与视障人士一一结对,在景区专业讲解员和阳光志愿者协会工作人员的指导下,开启了“闻香识梅”自然导览之旅。漫步梅林,学生志愿者引导视障朋友轻触梅枝的苍劲、花瓣的柔滑,细嗅空气中弥漫的梅香。行至北园核心赏梅区,众人驻足于古树“梅王”之下,感受其历经岁月沉淀的雅致风骨。跟随讲解员的娓娓讲述,学生志愿者和视障朋友来到香海轩、乐农别墅等地。百年家族的实业报国故事徐徐展开,无锡民族工商业的发展脉络在言语间变得清晰可触。学生志愿者引导视障朋友伸出手掌,轻轻触摸斑驳的砖墙,被岁月打磨出的纹理将历史的温度传递到指尖。

游览结束后,一场温馨的“灯暖元宵”分享会在休息区展开。学生志

愿者向结对朋友赠送亲手制作的元宵主题手作灯笼,并分享元宵民俗知识:“元宵节也叫上元节,古时候人们会赏灯、猜谜、吃汤圆,寓意团圆美满……”随后,学生献上了精心准备的文艺表演:朗诵《山雀子噪醒的江南》描绘春的生机,竖笛演奏《会开花的云》旋律悠扬,独唱《人间共鸣》深情款款。视障人士也加入其中,用手打着节拍,轻声哼唱,歌声与笑声在梅园上空回荡,汇成这个元宵最温暖的记忆。

“原以为是我们来帮助别人,没想到从视障朋友身上学到了更多,他们对生活的热爱、对感知的敏锐,深深打动了我们。”一位学生志愿者在分享时感慨。短短半日,金桥学子用真诚与耐心践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,也在服务中收获了成长与感悟。

此次“偕行传光 梅香沁心”活动,是金桥初中探索“节日+助残+文化”志愿服务模式的一次创新实践。未来,学校将继续携手社会各界,搭建更多残健融合平台,让青春在奉献中闪光,让温暖在传递中延续。(金桥)



近日,无锡市天一第二实验小学师生走进复星人形机器人产业园,与在2026马年春晚亮相的宇树机器人面对面,近距离感受“春晚同款”科技魅力,在沉浸式探索中解锁人工智能的奥秘。

(天一二小)

