

这所学校打造“校园健康主理人”学生自治团队 “小小体育老师”正式上岗显担当

“全体都有，立正！以排头为基准，前排两臂侧平举，后排两臂前平举，向前看齐！”在江苏省锡山高级中学实验学校第一小学五(3)班的体育课上，两位“小小体育老师”昂首站在队伍前方，动作标准地整队、带操，一举一动都透着专业范儿，成为校园里一道活力满满的风景区。

本学期，省锡实一小深入贯彻教育部关于“健康第一”的工作部署，扎实推进学生健康促进“2·15专项行动”，立足小学生身心发展特点，创新构建“校园健康主理人”学生自治团队。经过系统培训与严格考核，各班“小小体育老师”走马上任，用少年力量为校园健康注入新活力。



职责升级：“小小体育老师”很有范儿

整队、带操、纠错指导……省锡实一小的“小小体育老师”已经承担起许多职责。

以体育委员为核心力量，省锡实一小打造“小小体育老师”骨干队伍，实行统一培训、统一考核、统一授牌，全面推进大课间、室内操“学生自主管理”模式。“本学期，‘小小体育老师’职责升级，除了负责体育课前整队外，还要在大课间担任监督、领操的职责。在阴雨天、雾霾天，他们还要负责室内领操管理。”省锡实一小负责人表示，体育老师和“小小体育老师”互相配合，确保“每天综合体育活动时间不低于2小时”不打折、不缺位，实现人人动起来、个个有活力，让学校成为学生释放活

力、强健体魄的乐园。

四(19)班“小小体育老师”徐浚辰告诉记者，在带领大家做好体育锻炼的同时，他还会提醒大家注意安全，不做危险动作。“管理纪律的同时，更要带动起大家的运动热情，挑战很大。”五(14)班体育委员陈远航感叹道。

为了让“小小体育老师”真正做到天天能上场，事事能担当，强化“校园健康主理人”概念，省锡实一小将持续优化相关培养方案。“未来，我们的体育课、大课间和放学路队会实行‘体育老师总控+小小体育老师分岗管理’模式。”省锡实一小体育学科负责人介绍，除了列队口令、队形变换等基础技能的巩固，还会加强部分专项培训，如跳绳、跑

步、广播操纠错、简单活动组织和裁判技能等。

作为“校园健康主理人”学生自治团队建设的关键一步，“小小体育老师”的活跃身影，正带动更多孩子主动参与体育锻炼，让健康理念在同伴引领中深入人心。“结合学生成长特点，我们计划以体育委员、心理委员为双核心，联合卫生、宣传等学生骨干共同参与，形成一群人引领一群人、全方位守护健康的育人新格局。”省锡实一小负责人介绍，希望通过这一行动，推动学生从健康知识的接收者转变为校园健康的策划者、组织者、宣传员、守护者，真正实现“让学生身上有汗、动起来；眼里有光、强起来；健康第一，立起来。”



梅里学子在田园 书写成长篇章

春风送暖，万物生长，田间地头处处洋溢着生机与希望。近日，无锡市新吴区梅里实验小学开展特色春日劳动实践活动，带领学生走进田园、躬身劳作，在耕耘中解锁劳动乐趣，在田园间书写成长篇章。

活动伊始，来自新吴鸿梅印象实践农场的校外辅导员童严峰为学生们带来了生动细致的讲解。从土豆种块的挑选、芽眼处理，到种植的行距、株距与埋土深度，童严峰一一耐心示范，手把手传授技巧。在校外实践基地，学生们认真完成土豆种块挑选、芽眼处理、挖坑摆放、覆土压实。

学校里，学生们化身“校园小小采摘员”，小心翼翼地收割大蒜、香菜与小白菜；校园外的专属白菜采摘区内，学生撸起袖子，攥住粗壮的菜根轻轻一掰，一棵棵鲜嫩饱满的白菜很快就堆满了竹筐。

从校外的广阔田园到校内的方寸菜地，一系列劳动实践活动让学生们在亲身体验中解锁劳动技能，体会劳动的艰辛与喜悦，更让珍惜粮食、热爱劳动的种子在心田深深扎根。未来，梅里实小将持续深耕劳动教育，让学生在劳作中成长，在实践中收获，让劳动之美浸润每一颗童心。

(梅里)

多元赋能：小岗位撬动校园大健康

小岗位承担着守护健康的大责任。自“校园健康主理人”机制推行以来，省锡实一小课间活力显著提升，近视率稳步下降，体质健康达标率持续提高。主理人们在服务中养成了良好习惯，提升了组织协调等综合能力。

如今，“健康第一”的理念已在省锡实一小校园落地生根、开花结果。为进一步夯实学生健康基础，省锡实一小正在持续健全体育管理制度，在刚性落实每天一节体育课、课间15分钟活动的基础上，创新推行“大课间体能训练+室内音乐律动操”双驱模式，精准对接学生体能发展需求，科学制定一周体能模块训练菜单，依托区内推送的精品音乐律动操资源，常态化开展“阳光律动HUI”、八段锦、《健康到到

令》等特色律动操，实现健体强身与美育浸润的深度融合。同时，该校做亮“女孩足球节+校园足球联赛”品牌活动，将体育锻炼与品格培育深度融合，让体育活动既有温度又有深度。

省锡实一小的校园里还活跃着一支“阳光小伙伴”队伍，他们倾听心声、传递温暖、守护心灵，发挥小眼睛小耳朵的前哨作用，打通班级心育“最后一米”，让校园处处充满阳光与力量。省锡实一小负责人介绍，学校不断优化心理委员“选拔一培训一履职一激励”全链条培养体系，创新采用“情景化+结构化”培训模式，重点强化心理委员情绪识别、心理疏导与危机上报等核心技能。同时，学校还指导心理委员用好班级心理晴雨表，精准记录

学生动态。

每一位师生都是自身健康第一责任人。在省锡实一小，由体育委员、心理委员、卫生委员和健康宣传员组成的“校园健康主理人”学生自治团队，职责覆盖了体质提升、视力保护、心理阳光、营养膳食、卫生安全、健康习惯六大领域工作，让健康教育从“教师单向推动”转变为“师生双向奔赴”。“我们通过系统化培育、规范化履职、常态化激励，让孩子们在自主管理中提升能力，在同伴引领中养成习惯，真正成为自身健康的第一责任人。”省锡实一小负责人表示，未来，学校将继续深化“校园健康主理人”机制，让“健康第一”的种子在学生心中生根发芽，为终身健康成长奠定坚实基础。

(杨涵)



近日，江苏省锡东高级中学举行2026届高三成人仪式，全体高三学子在老师与家长的见证下，跨过十八岁，许下青春的誓言，开启逐梦的新征程。

(锡东)