

# 一物再生，一童成长，一城添绿 孩子们用创意“变废为宝”

6月风清，绿意满城。近日，无锡市第十六届“变废为宝——小材料 大运动 乐健康”创意展示活动在梁溪区少年宫精彩启幕。活动紧扣“健康第一”教育理念，把生态文明教育与幼儿运动游戏深度融合，让废旧材料在孩子们手中“活”起来，在创意、科技与快乐运动中，点亮绿色童年。

活动开场迎来了特别的“嘉宾”——智能机器人，它们伴随着欢快的节奏灵活舞动、热情迎宾，当前沿的科技与绿色健康相碰撞，热闹的氛围席卷全场。活动现场，来自全市各区县及市直属幼儿园的小选手们带着创意作品齐聚一堂。他们就地取材，巧用安全环保、可循环利用的废旧物

件，设计出多款可玩性强、趣味十足的运动器械。一件件创意作品兼具环保理念与运动价值，尽显童心与巧思。

“爱超来啦”作品展中，普通PVC管材被灵活拼接，组合成跨栏架、投球器、点球装置、转转球等10余种游戏设施，孩子们奔跑、跨越、投掷，尽情挥洒汗水与活力，肢体力量与反应能力在欢声笑语中不断提升。废旧瓶罐在巧手下被搭建为色彩斑斓的投掷墙、蜿蜒的彩虹隧道与趣味运动树，孩子们穿梭其间，投掷、钻爬、跳跃，在协作闯关的过程中锻炼手眼协调与团队意识。天然青竹被打磨重组，变身可自由拼接的百变构件，既能排成一列小火车，



也能搭建成高低错落的攀爬架，支持走、跑、钻、爬、跳跃等多元体能挑战，让孩子们在亲近自然的过程中，勇敢探索、不断突破。创意十足的模块化赛道，由PVC构件、轮胎、泡沫板打造而成，还搭配了智能互动设备，为孩子们提供运动体验与趣味测评，让传统运动玩法解锁了满满的科技感与新鲜感。

小选手们落落大方，在限定时间内自信展示，生动地呈现创意玩法，灵动的身影、欢快的互动，让现场处处洋溢着健康与活力。评委们围绕环保创意、运动功能、童趣表达、现场展示等方面对作品进行

了认真细致的评审。

最终，无锡市梁溪区江南幼儿园“‘瓶’添活力 动享健康”、无锡市梁溪区融溪幼儿园“‘爱超’来啦”、无锡市梁溪区南长中心幼儿园“智造新生 趣动未来”在众多“变废为宝”创意作品中脱颖而出，获得本届赛事的一等奖。

本次活动集创意、运动、环保、科技于一体，让孩子们在动手创作与趣味运动中树立低碳节约的意识。以创意践行绿色理念，以运动拥抱健康生活，未来，孩子们将继续带着这份热爱，共绘生态无锡、健康无锡的美好图景。

(梁教)



## 一出“好戏”在匡园上演 省锡中学子连续15年开展《雷雨》汇演



近日，江苏省锡山高级中学高一年级21个班级完成了整本《雷雨》的剧目汇演。这是该校《雷雨》话剧研学展演步履不停的第15年。一代代匡园学子以舞台为宣纸，以声情演绎作笔墨，深耕这部中国现代话剧。经典从未褪色，而是在一届届学子的演绎与传承中，在匡园沃土生生不息。

当天的演出中，《雷雨》四幕篇章层层铺垫、环环相扣，11场戏循序渐近、跌宕起伏，完整还原了《雷雨》的经典叙事与精神内核。学子们用青涩却极具力量的舞台演绎，致敬百年经典、传承校园文脉，让跨越近百年的《雷雨》，在匡园舞台声声回响、岁岁新生。

为完美呈现整本《雷雨》四幕的剧情，2026届高三一年級学生在

语文组老师的悉心指导下，完成了整本《雷雨》的完整剧目汇演。每一位老师负责一个片段，从剧本研读到角色塑造，从舞台调度到情感爆发，11位老师各守一方舞台，21个班级全员投身其中。学生吃透每一幕的剧情内核、揣摩每一场的人物心境，利用课余时间反复排练，精准打磨台词情绪、走位调度与对手戏衔接。历经层层选拔与日夜打磨，学生跳出课本文字的局限，沉浸式走进风雨飘摇的周家大院，将11场戏份中的矛盾冲突、爱恨纠葛、人性百态悉数生动演绎。

15载《雷雨》研学传承，不只是舞台上的光影绽放，更有学子笔尖的深度思考。为引导学生深耕文本内核、读懂经典底蕴，高一语文备课组组织“我读《雷

雨》”主题征文交流活动，以文研剧、以笔悟情。学生立足剧本细节，深挖人物命运、剖析时代背景、解读作品内核，跳出单一的剧情赏析，以独到的视角、细腻的笔触、深刻的思辨，写下对《雷雨》的多元解读。

一场成功的话剧公演，源于专业的课程积淀与长久的热爱坚守。在省锡中，《雷雨》展演从来不是单次的舞台表演，而是依托学校省级人文课程基地的特色美育成果，是经典话剧选修课日复一日的深耕与沉淀。学校开设经典话剧特色选修课，以“研读经典、舞台演绎、表达成长”为核心，构建完整的话剧学习体系，让学生在沉浸式学习中读懂戏剧、突破自我。

(省锡中)



## 以书为友 共品书香 立人小学举办 第十届读书节

近日，无锡市立人小学第十届“香甜读书节”的旅程进入尾声。此次读书节以“立人号书香列车·共赴阅读山海”为主题，从4月的初启到5月的深耕，再到6月的奔赴，全体师生以书为友，共品书香。

读书节期间，语文组云端共聚专题研学，深耕整本阅读教学；专家入校精准把脉，靶向指导课堂朗读；整班朗读比赛以赛促练，各班声情并茂展风采；学科组跟进专题教研，共探阅读指导方法。从引领到实践再到深耕，声动立人，让书香入耳更入心。各年级则以整本书阅读为轴，定计划明目标。学生坚持打卡，与家人共享阅读时光，随师长悟经典作品，与同伴分享拓思路。老师还为学生量身设计了整本书阅读实践单，帮助学生循着实践单深入阅读。

该校树蕙教师研习营的老师开展了“书香润师”AI赋能教学专题阅读分享活动。他们以书会友、共读共享，分享在课堂教学中使用AI的鲜活实践，如借智能工具精准诊断学情，以生成式AI激发学生创意表达，或用数据平台实现个性化反馈等。

江南大学人文学院副教授刘登琿就AI赋能教学的伦理性等问题与老师展开交流，鼓励老师以读促研、以研促行，积极开展课题研究，助力立人小学“芯动立人 科创未来”无锡市“四有”好教师重点培育团队的进阶。(立人)