

# 从课堂到赛场 科创比赛成为三高中发展“加速器”

承“高唐”精神，育时代新人。无锡市第三高级中学（以下简称三高中）紧紧围绕国家关于“在教育‘双减’中做好科学教育加法”要求，依托丰厚的科普文化底蕴和“文治”科学院平台，努力培养“科学思维活跃、健康活力充沛、个性素养拔尖”的新时代“文治”青年。近年来，科技创新教育再攀高峰，成为学校办学的一大鲜明特色。



## 成长看得见

今年刚刚参加完高考的学生唐志远收到了一份特殊“毕业礼物”，他的作品入围2026年无锡市“工程科创英才”案例名单，这是全市遴选的15个基础教育阶段案例之一。

唐志远的起点要从2024年秋季社团招新说起，彼时刚踏入高中校园的他，被社团展示的智能避障小车吸引：代码在屏幕上跳动，小车循着预设的轨迹稳稳前行。“那一刻我觉得，原来课本上的物理和数学，真的可以变成会跑的东西。”从小就对编程感兴趣的唐志远在TMT社团大展拳脚，看到学长学姐们获取的国家级奖项奖状，他被深深吸引。“其实社团里，绝大多数是零基础的同学，没人觉得你问的问题太简单。”唐志远说，

在这里热爱和坚持大于一切。

“文治”科学院中，激光切割机、钻台、3D打印机等专业硬件设备，为热爱科创的学子搭建起实践探索、竞技成长的优质平台。“在确保安全、不浪费的前提下，设备可以被自主使用。”唐志远说，正是这些专业场域的提供、专业硬件的保障，让他敢于尝试更复杂的设计。“这些平时难以接触到的设备、无保留的支持，都是我们将想象变成现实的强力支持。”他说，在升学专业的选择上，自己一定会忠于所爱、拥抱创新。

2019届学子王焯栋也有一段特殊的成长经历。在刚进入三高中学习时，他的学业成绩并不突出，但老师发现他逻辑思维清晰，动手能力较强，于是鼓励他参加学校科创兴趣小组的训练。从一开始不太想参与，到后来获得选拔赛出线资格，

再到参加全国总决赛，王焯栋的态度经历了从不以为意到全力以赴的转变。最终，他在内蒙古包头举办的NOC大赛决赛中获得了国家级一等奖，同时荣获大赛最高奖NOC奖。科创比赛磨炼了他的意志，启发了他的心智，更让他懂得了坚持到底的意义。此后，王焯栋对待学习多了一股拼劲，并在高三时通过了综评考核，被南京信息工程大学大气科学专业录取。进入大学后，他延续了在三高中学习期间培养出的钻研与执着精神，获得了包括国家级大学生创新创业训练计划二等奖、中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖等一系列奖项，现已顺利考入中国科学院深海研究所读研，从事大气物理研究。



## 硕果盈满枝

在一系列强力举措的推动下，三高中在科学教育方面结出了丰硕的育人成果。早在2007年，学校就组织学生参加全国中小学信息技术创新与实践大赛，获得了当年校园影视节目单元的两个全国金奖。2015年，大赛开始出现物联网创新相关的比赛单元，三高中学子积极参与其中，获得了多个国家级奖项。近年来，三高中学子在人工智能、机器人编程等教育部白名单大赛中崭露头角，获得国家级三等奖以上奖项400多人次，其中超100人次获国家级一等奖。这些成绩极大地提振了学生的学习热情与信心，为他们未来的生涯规划提供了更多可能性，也为学生参与综合评价提供了有力支撑。目前，三高中已经成为无锡市范围内高校综合评价招生的排头单位。

学校秉持“以赛促教、以赛促学”理念，持续推动师生同向共进。学校组织开展“人工智能进课堂”系列活动，举办“AI赋能课堂，创新驱动未来”学科教学沙龙活动，多名教师在市人工智能进课堂优质课评比中获奖。2025年，学校成功入选江苏省青少年人工智能“优才计划”创新培育基地，三高中的科创教育迈上了新台阶，也必将为学子们健康成长提供更加广阔的舞台。

面对学校不断深入发展的科创教育，三高中校长毛锡荣说：“我们提倡科技和教育相融合来推进高中阶段学习的变革，我们必须让学生保有一种探究未知世界的好奇心，这就需要以科技与教育的融合来促进学生能力、素养和思维的发展。”（李京）

## 传承创新路

无锡市第三高级中学创建于1920年，其前身是无锡历史上第一所由中国人创办并管理的完全中学——无锡中学校（私立无锡中学）。唐文治先生治校十年间，把管理上海交通大学这所工科大学的办学经验运用到中学管理中，在当时尚未完全开化的教育环境下，学校的数理课程已经与上海交大衔接，旨在培养一流人才。注重科学教育，是三高中一脉相承的育人传统。

近年来，三高中以培养学生创新素养为核心，通过场域建设、课程重构、资源整合与项目实践，系统推进拔尖创新人才培养。

一是建立“文治”科学院，夯实硬件基础，深化内涵建设。学校将“文治”科学院作为创新人才培养的校内场域，以江苏省中小学课程教学深化改革项目“指向高中生创新素养发展的‘尚实’课程开发与实施”和全国教育科学规划教育部重点课题“中国科技新成就赋能青少年STEM素养发展的数字化路径研究”为依托，联动国际理解教育深化项目融智课堂活动，系统构建“学科实践—跨学科实践—综合实践”三级递进式课程体系。

二是依托优才研训营，贯通学研赛创，拓宽学生成长通道。学校持续深化与高校、科研院所的合作机制，推动优才研训营向体系化、纵深化发展，构建起“校内筑基、校外拓界”的立体化培养网络。学校还与江南大



学食品学院持续开展“拔尖创新人才合作培养”研训营，与中国水产科学研究院淡水渔业研究中心共同开展项目式研训活动，用活校外资源，引入高阶课程、强化实践融合。

三是进阶导师团队，汇聚多元智慧，实施精准赋能。学校着力打造一支“校内骨干+校外专家”相结合的高水平创新导师团队，持续聘请西北工业大学、华中师范大学、江南大学、中国水产科学研究院等单位的教授、研究员担任校外导师，校内理科、科创骨干教师组成竞赛指导核心力量，系统规划数学、物理、化学、生物、信息学等学科的竞赛培养路径，实施“三年一体化”的梯队培养方案。

从顶层设计到分层实施，从课程构建到协同育人，从科研引领到场域赋能，三高中已经形成了系统化的科学教育新样态。

