

湖滨中学探索智能化教学新模式

推动美术教育从“经验驱动”向“数据驱动”转型

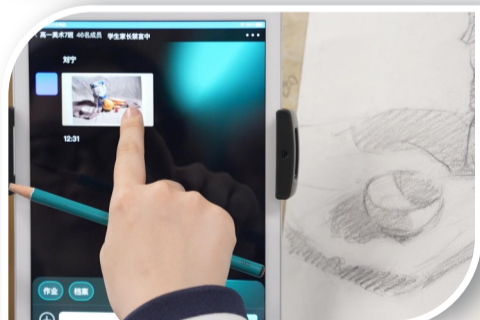
近日，俄罗斯校长团到访无锡市湖滨中学，沉浸式观摩学校“AI赋能”美术课堂的教学实景。课堂上，人工智能技术与美术教学深度融合，以科技之力激活学生艺术创造力、拓宽艺术表达边界，生动展现了智能化教学的独特魅力。作为深耕美术特色教育40余年的学校，湖滨中学立足“精业怡美”办学理念，主动拥抱数字化教育变革，精准定位AI教学价值、优化教学模式、锚定育人目标，走出了一条传统美育与现代科技共生共长的特色发展之路，为美术教育数字化转型提供了鲜活实践样本。

精准定位科学布局， 补齐传统美术教学短板

深耕美术特色教学40余年的湖滨中学，早已构建起成熟完备的美术教学体系。面对新课标美育改革要求与艺考综合化改革趋势，学校顺势而为，明确人工智能在教学中的核心定位——AI是美术教学的辅助者、赋能者，绝非替代者，其核心价值是解放教师的重复性劳作，让教师能够聚焦创意启发、情感引导与价值引领等核心育人工作。

针对传统美术课堂教学和课后学习的痛点难点，学校依托AI技术精准破局。记者采访获悉，以往美术教学存在评价主观、反馈滞后、教学同质等短板，作品评分依赖教师个人经验，作业批改周期长，大班授课模式也难以兼顾每位学生的个性化成长。为破解这一难题，学校引入作品智能分析系统，对构图、造型、色彩等要素进行智能分析，同步给出学校教学模板下的画面修改建议，用智能化的直观结果代替文字评价，给予学生更有效的反馈。学校还能通过学情数据分析，精准定位每个学生的薄弱环节，推送个性化专项练习方案，强化基础，巩固重点。此外，湖滨中学美术学科组还专门组建AI教学研究小组，常态化开展学科教研活动，搭建系统化智慧教学体系。

“我们希望AI能够助力学校美术教学，实现精准诊断、过程性评价与资源拓展，看到学生作品中的共性问题 and 个性短板，在实施分层教学的基础上，推动学生实现个性化高效学习，同时记录学生成长轨迹，关注进度情况。”湖滨中学相关负责人表示，学校还希望依托智能平台推送优质艺术资源，帮助学生看到不同风格、不同领域的艺术作品，拓宽学生审美视野。



科技赋能素养培育，坚守美术育人核心

湖滨中学始终坚持“技术为育人服务”的核心原则，将AI技术与美术核心素养培育深度绑定，围绕审美能力、创意思维、实操能力、文化理解四大维度，构建全新智慧美术学科育人体系。

“在AI美术教学中，我们注重培育学生核心素养。”湖滨中学相关负责人表示。当下，AI成为湖滨学子艺术成长的得力帮手。海量经典艺术作品、多元艺术风格资源，为学生搭建起全方位审美参照体系，有效提升学生艺术鉴赏与审美感知能力；AI生成的多样化创意草图，打破学生思维定式，为艺术创作注入全新灵感，提升学生创新思维；AI可精准诊断、点对点纠错，如指出素描中明暗交界线位置偏差、色彩中冷暖关系失衡等问题，助力学生针对性改进问题，提升绘画实操功底。与此

同时，智能平台会同步推送艺术流派、历史典故、文化背景等相关知识，让学生在学画的同时了解其文化底蕴，增强文化自信。

AI在美术教育中扮演着工具、助教和创意启发者三重角色。湖滨中学负责人表示，学校清晰界定AI应用边界，严守育人底线，杜绝技术滥用。为避免学生过度依赖智能工具，学校明确原创原则，要求AI素材仅作为灵感参考，学生作品必须融入个人观察与思考；坚持过程性指导，教师要引导学生从思辨的角度分析AI提供的各项辅助参考；常态化开展手绘训练，强化师生的艺术基本功与独立创作能力。“技术是手段，育人是目的，AI永远不能替代教师的审美判断和情感交流。”湖滨中学负责人说。

深耕迭代创新升级，打造教学数字化样本

立足现有成果，湖滨中学已明确后续AI教学发展规划，持续深耕智慧美术教学新赛道。

学校将重点推进校本资源建设，搭建专属AI美术教学资源库，整合智能课件、微课视频、虚拟仿真实验等优质内容，打造适配本校特色的数字化美术教学资源体系，供全校师生使用。同时，学校将持续拓宽和深化多方协同合作，联动高校、科技企业，引入前沿技术，积极探索AR、VR等技术在美术教学中的应用方式。此外，学校将深化与兄弟学校的联合教

研，共建区域AI美术联盟，实现资源共享、优势互补、协同发展。

下半年，湖滨中学计划举办“AI+美术”学生主题作品展，集中展示科技赋能教学的实践成果，并开展专题论坛，汇聚行业专家智慧，共探智能化教学未来发展方向。“未来，湖滨中学将持续以数字化改革赋能传统教学，推动美术教育从‘经验驱动’向‘数据驱动’精准转型，以持续创新的实践探索，打造可复制、可推广的美术特色高中数字化转型模式。”湖滨中学负责人说。（杨涵）