

锡东高中让校园成为创造的天地

培养乐于合作、善于创造、勇于负责的梦想实践者

近日,2026新时代青少年科技创新教育暨创新人才培养模式的探索与实践无锡交流会在江苏省锡东高级中学(简称“锡东高中”)举行。交流会汇聚全国学界翘楚、教育管理者、一线名师与行业骨干,共同探寻新时代青少年科创教育高质量发展的新路径。

这场高规格行业交流会落地锡

东高中绝非偶然。深耕科创育

人多年的办学积淀、多方

协作打造的实践平

台、源源不断破土而

出的少年创新成果

……这些都是锡东高

中的坚实底气。近年

来,学校以全力推进

科创教育为抓手,培

育乐于合作、善于创

造、勇于负责的新时

代

梦想实践者。



聚力打造协同育人创新平台

一纸合约,签下的是合作之名,连接的是育人远方。

交流会上,江苏省锡东高级中学与中国科学技术大学、北京师范大学、江南大学、南京师范大学、中国计算机学会签署合作备忘录,携手共建科技教育基地,把大学实验室搬到中学课堂,并聘任无锡市高端装备产业科技镇长团专家为特约导师。

主题报告环节星光熠熠,不同领域顶尖专家从多元视角为学生拓宽科创视野。中国科学院院士孙和平分享了科技创新人才培养的探索与实践;运载火箭专家、研究员龙乐豪结合自身深耕火箭事业的经历,阐释了科技创新的时代价值。北京师范大学儿童创造力研究中心副主任张望以“科普润心智,科学筑根基”为题,与青少年共话科学素养与成长成才,把创新的种子播撒在学生心中。三位专家从三个维度,传递同一个主题:科技创新的未来,在少年手中。

“本次高规格交流会会聚顶尖高校、行业专家资源,有效打通了中学与高校协同育人通道,进一步提升了学校科技创新育人能级。”江苏省锡东高级中学副校长马立军表示,学校将以此次交流会为契机,迭代优化科创课程体系,健全分层分类的创新人才培育体系;打造特色协同科创平台,构建专家、高校、企业三方联动的长效育人机制;持续推进科创教师队伍专业化建设,在提升教师科创教学、科研指导能力的同时,发掘、培育优质科创后备人才。

科技“梦工厂”中“群星闪耀”

锡东高中是一座科技“梦工厂”,校内“群星闪耀”。坐落于学校实验科技楼的大成科学院,是学子们的造梦空间。不拘一格的创意设想、贴近生活的调研课题、动手实操的实验项目,都能在这里从蓝图变为现实。

一个个锡东少年的名字,不断出现在各级科创赛事的获奖榜单上。据统计,2025年锡东高中学子在各类科技竞赛中表现亮眼,全年累计获奖150余人次,其中国家级奖项12项、省级奖项20余项。张亦柔斩获第五届全国青少年科技教育成果展示大赛总决赛一等奖;朱梓钰、郁可心、何思萱拿下全国青少年劳动技能与智能设计大赛总决赛金

牌;李欣获得第三十六届江苏省青少年科技创新大赛一等奖;张亦柔、张婧怡斩获省青科赛区域赛一等奖;周钰洋荣获“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型教育竞赛(江苏省总决赛)一等奖……一批又一批锡东科学少年,携科创作品走向更广阔的舞台,用创意与实力点亮属于自己的青春版图。

珍贵的从不止于奖项,更可贵的是锡东学子善于从生活中发现问题、用创新思维解决问题的意识与能力。看到工人使用传统雕刻工具时,工作效率和操作精度受限,且粉尘危害身体健康,锡东高中学生李欣萌生了改良工具

的想法,由此确立主题“基于3D打印技术的气动雕刻手柄设计制造研究”。向语薇外出游玩时留意到两座垃圾发电厂排出的烟尘颜色不同,进而关注到碳排放相关问题,她的研究主题便由此而来。“正是因为‘有梦想,来锡东’,我才有勇气和机会站在省赛平台。”向语薇说,她参加省赛目的不只在拿奖,更意在训练自身创新思维,“如今我逐渐明白,创新不仅仅指‘高大上’的发明,只要在日常生活中足够细心,就能发现无限的创新点。”

深耕“创中学”育人体系,育时代追梦人

让学生在创造中成长,让教师在创造中工作,让学校成为创造的沃土。这是锡东高中的办学愿景。如今,这一愿景正在扎实的办学实践中走向现实。

作为省科技教育特色学校、省创客空间课程基地、省首批STEM教育项目学校,锡东高

中依托省级前瞻性项目“以项目学习推动‘创中学’的实践研究”,构建了富有特色的“创中学”课程体系,“未来工程师”“未来‘科学+’”等市级项目相继落地。

“我们希望培养出乐于合作、善于创造、勇于负责的梦想实践者。”蒋洪兴介绍,学校通过学科课程帮助学生掌握学科核心概念,提升学科素养;通过跨学科课程培养综合创新能力;通过超学科课程帮助学生学会使用创新工具,提升创新素养。

“创中学”理念已深度融入日常课堂教学,让传统课堂焕发创新活力。生物老师周敏执教“生物进化”相关内容时,设置学习专题“假如我是达尔文”,引导学生特定情境下撰写畅想笔记;体育老师朱妹在“耐久跑”课堂中,指导学生设计适配自身体能的锻炼方案,涵盖测算适配自身有氧锻炼的心率区间、对比分析步频步幅数据,筛选最优跑步

等环节……

近年来,学校不断升级校园科创空间,为学生实现科创梦打下坚实基础。蒋洪兴介绍,学校搭建起包括基础普适型课程、兴趣潜能型课程和志趣特长型课程在内的拔尖创新人才早期培养课程图谱,组建专业科技教育师资队伍,探索科技拔尖创新人才早期培育路径。在课程实施过程中,学校面向科技特长突出的学生设置志趣特长型课程,重点进行科技拔尖创新人才的选拔与精准培训;面向有一定科技基础的学生设置兴趣潜能型课程,开展单个领域科技知识的选修课教学;面向全体学生设置基础普适型课程,进行全员科技素养教育。

在锡东高中,科创教育实现全员覆盖、分层培育、因材施教。每一位心怀科学理想的少年,都能找到属于自己的成长赛道,成长为敢想、敢创、敢担当的梦想实践者。(杨涵整理)

