2026.11.17 星期二
责编 毛煜雯 | 美编 小婧 | 校对 阮奇鑫
江南晚报

璜土村、白塔村“趟”出乡村研学新路径

把乡土“种”进成长里

9月，教育部明确校外实践纳入常态化教学。学校围墙向外延伸，与我市近年来大力推进的田园理想村、美丽乡村建设碰撞出火花。乡村研学从假期里的随性打卡，转向实践育人的良好载体，正在发生怎样的变化？

近日，记者在先行探路乡村研学的璜土村、白塔村看到，通过体系化的课程开发，一个个乡村生产场景转化为课程场景，乡土间的红色记忆、非遗技艺等价值被放大，乡村成为浸润青少年成长的新空间。

“产业链变成活教材”

璜土村研学基地开展的“粮食特工队”主题研学中，一名研学指导员和一队小学生围坐长桌旁，桌上整齐摆着稻谷、糯米、粟米等各色粮种。“你们看这两种大米，知道哪个是糯米、哪个是粳米吗？”研学指导员边说边引导孩子们观察谷粒形态。孩子们俯身细看、聆听讲解，了解一粒米的来之不易。在实践环节，孩子们小心地把红小豆、黑米、小米、糯米等分层装入玻璃瓶，做成色彩错落的五谷瓶；跟着农户学习拌料、装坛，动手制作桂花糯米酿。一名随行的家长感慨：“‘纸上得来终觉浅’，这种带孩子沉浸式探究农事的课程很生动，能让他们对家乡有更深切的感悟。”

“我们依托稻米和葡萄产业链打造了10多个乡土研学课程，理论科普、实物辨识、手工实践、随堂反馈环环相扣。”村委会副主任陈兴说，乡村研学并非只是挂牌子、排线路，而是要让孩子“停下来、问下去、带得走”，这就需要把产业链变成孩子手里可触摸的教案。他们请驻扎在村里的南农大研究生给孩子讲解土壤改良、绿色防控，请“数字游民”教孩子做葡萄包装，请咖啡店主带孩子算一杯葡萄汁的定价等，把农业生产和资源体系开发成研学课程，在全市较早跑通了闭环研学模式。

“文化空间开口说话”

白塔村的百草园草木葳蕤，药香弥漫。讲解员周阿姨领着一队小学生穿行畦垄之间，指着一株植物介绍：“这是佩兰，古时用来祛暑化湿，也是民间常用草药。”孩子们俯身轻嗅，不少人拿出笔记本，认真记下草木名称与功用。几步之外的智慧农业大棚，暖光柔和，水肥一体化设备平稳运转。学生围在触控屏前，紧盯屏幕上实时跳动的温湿度数据，逐一记录。

“我们根据乡村资源设置了4个研学课程，包括寻访乡间红色印记、探访智慧大棚、非遗草木研学等，今年接待学生1万多人次。”村委会副主任黄宇说。这里的研学项目跳出单一农耕观光，将红色根脉、智慧农业、中医药乡土资源相融，打磨分层课程，适配不同年龄段的学生。低龄孩子辨识草木、体验农事，中学生探究数字农业、聆听红色故事。乡村研学不止农耕一条路径，乡土间的红色记忆、非遗技艺、传统医药，都是值得发掘的教育素材。

“守得住脚下这片田”

课外实践常态化要求，正推动乡村研学跳出单次体验，往更广的空间延伸。

在璜土胡子小镇的艺术工坊，驻村艺术家带着学生描摹稻田风物，把粮食科普等课程延伸到乡土美术；白塔村的宜人书院里，老师把拓印体验、本草辨识、红色寻访的内容拆解成标准化教案，供周边学校预约选用。两处点位都在尝试把成熟的课程流程、导师话术、安全预案梳理成模板，向周边乡村输送。

业内人士认为，当前散落在田间、工坊里的大量资源，仍处于待激活的状态。推进常态化研学，关键在于打通教育、农业农村、文旅等部门的协同链条。首先，教育、农业农村和文旅部门要共同绘制乡村研学地图，便于学校按课标检索、乡村按场景接单、文旅按市场包装。其次，三方共创乡村研学课程，教育部门出“课标锚点”，农业农村部门出“场景剧本”，文旅出“体验包装”。乡村研学导师库、学校教师库和保障文旅运营等的专业机构库也需建立或完善。这样，课程开发、导师培育、安全保障配套机制有了，乡村研学才能全域拓维，让下一代读得懂书本，也认得清故乡；装得下远方，也守得住脚下这片田。

（记者 朱雪霞）



公交变身“秋游校车”

本报讯 11月16日中午12时许，巴士邻居（太湖佳园站）十分热闹。20多个小朋友在这里集合，等候巴士。一辆开往鸿山的众筹巴士，将载着他们驶向秋假研学之旅的目的地——无锡市鸿山遗址博物馆和鸿山国家考古遗址公园。

秋假期间，无锡公交集团依托巴士邻居站点组织了多条众筹研学线路。除了鸿山访古研学线，当天下午还有惠山古镇研学线。11月18日，天上村前研学线、顾宪成纪念馆研学线和陌上是舍农场研学线也将陆续开行，带孩子们在游览中访古问今、感受家乡文化。

（章蕴琪/文 李一芳/摄）

把假期还给秋天 实践中收获快乐

本报讯 “我想看机械臂是怎么颠锅的。”11月16日，江南大学AI创新实验室里，前来参观的七年级学生王嘉禾一脸兴奋。无锡中小学生迎来首个秋假，记者走访发现，高校、少年宫等公益场馆成为孩子们探索、实践的好去处。

此次秋假，不少学校给笔头作业做减法，改设实践探究类任务。育红小学推出“跨学科学程周”系列实践活动，设置分层递进的实践任务，供学生自主选择参与。广丰中学的“秋假书香·趣探物理”活动任务单中设有阅读、实验等任务卡。尚贤融创小学的秋假作业是分年级开展的6大项目化研学活动，主题有绿色生态、金色非遗等。该校副校长杭玉洁说：“我们遵从主题化、项目化、可选择三个原则，每个主题都对应不同的路线，设计了捡落叶做数字贴画、看非遗美食制作、设计家庭运动小测试等多样化跨学科任务，让孩子选择自己喜欢的任务去实践、探索。”

实践作业怎么做？融创小学三年级学生刘乔森、刘乔林兄弟的秋假安排给出了一个样本。他们假期大部分时间都在户外活动，走军嶂古道、打羽毛球，还计划体验宜兴紫砂陶制作。他们的父亲刘先生介绍：“两个孩子对紫砂陶制作技艺感兴趣，学校秋假给三年级布置的实践作业与非遗相关，我们计划带孩子去体验一下，正好能完成作业。”

还有不少家长趁着秋假带娃沉浸式探访高校。“春假时没预约上，秋假一开放预约我就申请了。”家长陈女士带着孩子来到江南大学蠡湖校区。学生谢沐安在无锡学院兵役服务站听了关于飞机的讲解后感叹：“我们国家科技发展真快！”

市少年宫推出系列公益普惠活动，秋假第一天迎来了新疆阿合奇县的师生代表团。两地学生合唱《爱我中华》，一起参加科学实验秀、机器人表演秀和非遗体验互动。活动中，两地孩子结下友谊。 **（陈春贤）**