



“中小学图书馆数字化赋能读书行动领航计划”项目启动活动在锡举行 为书香校园注入数智动能



“图书馆陪伴着一代又一代的学子成长，用书籍和墨香点亮求知之路。随着人工智能、大数据等新技术高速迭代，阅读的形态、教育的场景正在发生深刻的重构。

1月16日，“中小学图书馆数字化赋能读书行动领航计划”项目启动活动在无锡举行。活动由教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）主办，是落实教育部关于深化青少年学生读书行动，推动中小学图书馆数字赋能的重要举措，来自全国的近600名专家学者和教育界人士齐聚，共探数字阅读与传统阅读深度融合的路径。



启动领航计划，回应时代之问

当前，数字化浪潮正重塑着教育生态。过去以纸质书刊为主的传统阅读，已经逐步拓展至电子书、有声读物、互动内容等多元形态并存的数字阅读新格局，青少年的阅读习惯与信息获取方式正发生根本性转变。

“如何深化数字技术与图书阅读的融合，推动中小学图书馆从单一的文献仓库升级为素养的训练场、培训场，进而真正成为助力学生全面成长的精神粮仓、智慧引擎，是我们需要共同关注的时代课题。”教育部教

育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）副主任肖航说。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》中提及中小学图书馆必须加快从传统藏书空间向能够动态响应师生需求的智慧化服务空间转型升级。在这一背景下，“中小学图书馆数字化赋能读书行动领航计划”顺势而生。

据悉，领航计划是为期5年的国家级重点项目，目的是助力学校实现

图书馆数字化转型，为师生提供更优质的阅读服务，营造“爱读书、读好书、善读书”的浓厚校园氛围。此次公布的首批309个项目区（县）和1679所项目学校是推进领航计划的“试验田”。启动活动上，教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）中小学图书馆与阅读处处长樊汝来进行了详细的项目介绍和任务部署，“我们希望通过该项目助力图书馆馆藏质量提升，增强图书馆数字化能力，促进图书馆员与教师队伍专业

化发展，提升图书馆对教育教学与读书行动的支撑力。”

理论的深度决定实践的高度。中山大学信息管理学院教授、博士生导师肖鹏，北京大学信息管理系助理教授王翩然，北京师范大学文学院教授、博士生导师、语文教育研究所所长任翔，分别围绕中小学图书馆提质增效、AI赋能的中小学图书馆阅读推广活动、打造数字化读书行动新生态等核心内容展开分享，为项目推进提供了前沿理论支撑。

专家齐聚研讨，无锡呈现鲜活案例

国家级重点项目的落地生根，离不开地方教育生态的滋养与支撑。作为本次活动的承办地，无锡在中小学图书馆数字化建设与书香校园打造的道路上深耕细作，以鲜活实践为领航计划的推进提供了生动样本。

无锡市辅仁高级中学近年来积极推动阅读空间再造与数字化管理平台建设，打造集“藏、借、阅、研、休”为一体的复合型学习空间，并引入数字阅读终端、智能荐书系统等，为学生提

供个性化、沉浸式的阅读体验。1月16日，教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）副主任肖航、电化教育电子音像出版社社长郑冬琦等一行人到辅仁高中开展实地调研。

采访获悉，学校钟书图书馆占地面积2000多平方米，拥有藏书10.6万余册。在科学教育中心，学生通过数字仿真、虚拟现实等技术“阅读”科学原理、拓展认知边界的创新空

间。图书馆的延伸阅读资源与科学中心的实践探究项目形成有机衔接，体现了“读万卷书”与“探万物理”的深度融合。辅仁高中的实践也为领航计划关于推动阅读与学习方式深度变革的设想，提供了可供参考的现场实例。

当天下午，中小学图书馆与阅读工作交流研讨及三场分会场研讨同步开展，来自全国的相关领域教育工作者聚焦图书馆数字化建设与应用、书

香校园建设、主题读书活动策划与实施等关键议题，展开交流分享。无锡市东林中学桐华分校和宜兴市和桥实验小学参与其中。无锡市东林中学桐华分校副校长张道波介绍，学校图书馆名为“桐荫书院”，现有藏书5万余册。“在学校规划设计‘桐荫书院’之初，便明确要通过环境设计、阅读习惯养成、特色区域打造和阅读活动开展四维联动，构建‘从阅读到育人’的书香校园生态。”张道波说。

先行先试，打造智慧阅读新环境

每天清晨，东林中学桐华分校的“桐荫书院”刚开馆，就有学生在自助机前排队借书、还书，还有学生会指出书中的印刷错误。“这些场景让我们感到图书馆真的‘活’起来了。”张道波感叹。如今，东林中学桐华分校全天候开放“桐荫书院”。数据显示，自2025年11月24日开馆至上周，学校学生共借书3029册，生均4.3册；学生个人最多借书48册，班级集体最多借书359册，图书利用率达到近10%，且呈

现出多元阅读的态势。

东林中学桐华分校、和桥实验小学是我市坚持推进书香校园建设和阅读促进工作的生动案例之一。在2025年书香校园阅读大会暨第四届书香校园阅读教育教学成果交流活动中，无锡10件参评作品入选全国优秀案例，其中3件作品获得全国现场说课展示机会，这是对无锡书香校园建设工作的高度肯定。

当下，面对教育数字化对阅读形

态、教育场景的深刻影响，无锡正积极探索新的实践路径。记者从市教育局了解到，我市整合网络、校园、公共图书馆、科技场馆等多方资源构建15分钟阅读生态圈，依托无锡“智慧在线”学习中心，开设“书香无锡·畅享阅读”专栏，建立动态更新的好书推荐数据库，搭建线上交流空间支持师生在线研讨。

“我们会以此次项目启动为契机，与全国兄弟城市并肩携手，先行先试，

在数字阅读平台的建设应用、资源融合、模式创新等方面积极探索。”市教育局相关负责人表示，我市将积极推广领航计划落地实施，打造更具交互性、更具体验感的智慧阅读新环境，引导广大师生在学有所得、读有所思、读有所悟中增长才智、涵养品格，成为有情怀、有担当的新时代青年，努力成为全国中小学图书馆数字化赋能的实践高地和样板区。

（杨涵、实习生 陆笑蝶）

构建更公平优质教育生态

无锡教育发布 2026年十大行动

1月19日，在2026年无锡市教育年度民主座谈会上，市教育局公布了新一年教育十大重点行动。会议汇聚市人大、市政协、市纪委监委派驻九组及各民主党派、教育界的党代表、人大代表、政协委员、行风监督员等，集多方智慧，共同推动无锡教育高质量发展。

普高学位供给率提升至68.23%，南京邮电大学无锡校区开工建设，江南大学获批建设国家卓越工程师学院，“人工智能+教育”创新实践获全国认可……2025年，无锡教育在多个领域取得显著突破。市教育局负责人提炼了“攻坚”“创新”“夯基”三个关键词，总结去年的工作。

会上，教育局办公室、体育卫生与艺术教育处、政策法规处负责人，分别就去年无锡市教育系统建议提案办理情况、全市学校体育与艺术教育工作基本情况以及《无锡市“十五五”教育发展规划（草案）》起草情况进行了介绍。与会代表还围绕学生成长规律、职业教育提质、校园治理等方面，对无锡教育发展提出了建议。

2026年，无锡教育系统瞄准关键问题与群众期待，系统规划十大行动。其中包括面对学龄人口变化，无锡将健全资源动态调配机制，通过加大教师跨校、跨区域、跨学段交流，推进校舍资源共享，应对学龄人口带来的挑战。今年，我市将建好4所优质高中分校，推动普高学位供给率提升至70%左右，深化集团化办学与城乡教育共

同体建设，办好家门口的每一所学校。今年，我市将全面实施“四精四有”课堂教学改革，强化跨学科、项目化综合育人。

强化科技与创新，今年无锡教育将大力实施“数智赋能”行动，升级构建“一中心、五平台、X场景”的智慧教育公共服务体系，同时完善“锡教通”AI大模型，推动人工智能技术深度赋能教学、管理全过程。值得关注的是，我市将推进“王选AI英才计划”，启动全市中小学实验室焕新提质工程，建设一批高质量实验室，为创新人才培养提供平台。

2026年无锡教育推出一系列“暖心服务”与“护校安园”举措。今年我市推进中小学食堂就餐区域空调全覆盖，进一步优化校园周边交通接驳模式。同时，我市积极推进托幼一体化，让可提供托育服务的幼儿园占比超70%。盘活富余幼儿园资源开办300所“锡青夜校”、技能培训等机构。在安全方面，我市将推动智慧安防设施升级，建立校地协同治理体系，全力守护师生安全与校园稳定。

作为一个有机整体，十大行动还包括“立德树人行动”“筑峰培优行动”“融合创新行动”“改革攻坚行动”“铸魂提能行动”“党建领航行动”等。

市教育局负责人表示，通过一系列扎实的改革和发展举措，我市将努力构建更公平、更优质、更温暖、更有活力的教育生态，为城市发展和市民美好生活提供有力支撑。（陈春贤、实习生 陆笑蝶）

无锡市举行初中教学研讨会

推动新课标 在语文课堂落地生根



“从未见过开得这样盛的藤萝，只见一片辉煌的淡紫色，像一条瀑布，从空中垂下……”1月16日，在无锡市教育学会中学语文教学专业委员会2025年度初中教学研讨会的现场，无锡市新城中学的学生深情朗读宗璞经典散文《紫藤萝瀑布》。本次研讨会由无锡市教育科学研究院主办，全市百余名语文骨干教师参会，以“守正与创新：新课标背景下的初中语文教学”为主题，一起探讨《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》的实践路径。

研讨会的核心环节“中语论坛”设置了两个平行会场，对“守正与创新”主题进行集中讨论，分别由无锡市教育科学研究院副院长张春华和无锡市教育科学研究院初中语文教研员刘胜男主持。会场一聚焦“语文学科实践”，多位教师代表围绕素养导向的教学转化、AI赋能课堂教学、跨媒介阅读与交流等前沿议题展开深入探讨，展现了技术赋能背景下语文教学形态的创新探索。会场二重点研讨“表现性评价”的实施路径。教师代表结合单元整体教学、整本书阅读等具体场景，分享了表现性评价的实践案例与反思，为推动教学评一体化提供了可操作的实践参考。其中，无锡市新城中学党总支书记王超以“表现性评价：让语文学习看得见”为题，深度分享了表

现性评价的核心三要素与特点，集中呈现了学校在新课标落地过程中的教学创新成果。

此次研讨会专家云集。江苏省特级教师、正高级教师诸定国以“语文学科实践：一线教师立场的理解与实施”为主题开展讲座，剖析了学科实践的內涵，并为教学实施提供了可操作的指引。此外，研讨会还安排了骨干教师的现场展示课，通过《紫藤萝瀑布》《孔乙己》两个经典篇目的教学展示，为理论探讨提供了生动的课堂印证。“这次研讨让我深刻体会到学无止境。”无锡市新城中学教师孙珍表示，教师需要静心审视教学，多看、多学、多思、多改，持续精进自身专业水平。

“新课标颁布以来，我们始终聚焦‘依标教学’，‘守正’在于传承既有的课改成果，‘创新’则是新课标背景下的必然突破。”无锡市教育科学研究院初中语文教研员刘胜男强调。她指出，本次活动不仅是对骨干教师的低位引领，更是推动“三新”（新课标、新教材、新教学）落地的关键举措，让先进理念切实服务于课堂，转化为普遍的教学生产力。无锡市新城中学语文教研组长曾艳雄表示，未来，学校将转化吸收先进理念方法，深化语文教学改革，筑牢教育质量根基，在新课标落地的道路上稳步前行。（陈斯琦）