



## 新视点

### 深度研学探索 公益托管暖心 收获成长快乐

# 无锡学子首个春假“玩”出精彩



“

4月1日至3日，无锡义务教育阶段中小学学生迎来了属于他们首个春假。在江南春色正好时，孩子们有的用双脚丈量家乡的土地；有的用双眼欣赏春日美景；有的用双手触摸前沿科技与传统艺术。在这场为期三天“春日成长之旅”中收获了除课本之外的“养分”，留下一段美好的成长记忆。



”



在无锡市少年宫旁的河道边，一个小朋友在老师的指导下于河中放下遥控帆船，手持遥控器开启浪尖上的舞蹈。这是全市义务教育阶段中小学学生在春假里开展多元体验的一幕。4月1日至3日，无锡市少年宫联动全市校外教育单位，推出100多项免费公益活动。此外，市少年宫还配备专业师资全程看护，为参与课程和全日托管的学员

## 公益活动：多元项目齐绽放

免费提供荤素搭配、营养均衡的“怪怪熊营养午餐”。  
梁溪区少年宫的春假公益文化实践系列活动同样火爆。涵盖AI科技体验、传统文化体验、手工实践、少儿书画成果展等多元项目，首日便吸引

千余名学生和家長参与。  
春假期间的文博场馆更是热闹非凡。无锡博物院、图书馆、文化馆、科技馆等各类公共文化场馆纷纷推出公益研学、亲子互动、非遗体验等特色活动。

走出校园，无锡学子用脚步丈量更广阔的天地。

在高校与科技企业中，无锡学子了解前沿技术。无锡市连元街小学的学生走进华中科技大学，漫步绿意盎然的校园，参观校史馆与科研平台，聆听学长分享求学故事，在春光里触摸学术温度，立下科技报国的志向。无锡市东林小学的先队员走进养乐多生产基地，在探秘与体验中解锁健康常识，感受现代工业的神奇魅力。无锡市

## 研学体验：行走中感知世界

侨谊实验中学的学生走进学校“工程教育校外实践基地”，在无锡移动、长广溪智能制造(无锡)有限公司、光大环保能源(无锡)有限公司等多家企业，通过“行走的课堂”触摸科技脉搏。

在文化体验中，无锡学子感受到无锡深厚历史底蕴，更加爱国、爱家乡。

无锡市梁溪区明德实验学校初中部学生与家長走进无锡市国家安全教育馆，通过图文史料、实物展品与多媒体演示，了解隐蔽战线英雄事迹与安全防护知识，厚植家国情怀。无锡市湖滨中学的学生来到大运河中央的黄埔墩，实地探访这个承载城市记忆的历史地标，在行走中感受运河文脉。

春色正好，自然就是最好的课堂。江阴市北园中心小学学生走进桃园，用AI识花功能辨别桃花品种，记录花瓣形态，拍摄并录制科普视频，创作桃花画作，在科技与自然的交融中解锁AI技能。无锡市南长街小学的学生漫步花海，与春日对话，在劳动基地体验种植的乐趣。无锡惠爱实验学校的学生一头扎进自

对于需要照看的孩子，无锡的学校提供了贴心的托管服务。

无锡市第一中学教育集团教工子女托班从4月1日持续至3日，推出20多个活动项目，涵盖运动、艺术、劳动、科技等领域，分学段设计服务内容，支持灵活选课。针对1—4年级孩子注重动手实践的特点，托班的园艺种植、蛋挞制作、青团DIY、物理科技小实验等课程轮番上线。孩子们在亲

春假期间，江南大学3个校区迎来了一批又一批中小学生在民间服饰体验馆，孩子们近距离观察原料，了解织造、扎染、纺线等古老技艺。人工智能与计算机学院每日开展8场研学体验活动，累计服务1500人次。学生参观了宇树联合实验室、智能群控实验室和创新实验室，在亲身体验中感受科技魅力。  
无锡职业技术大学的校园开放日

## 高校开放：赴一场“行知”之约

吸引了800余人次报名。学校立足自身学科特色，策划了AI探索未来职业、趣味手作等12项特色活动。无锡学院同样热闹，学生通过聆听专业讲解、亲手操作等方式，了解车联网、自动驾驶、地铁运营等前沿知识。“科学离我们并不

遥远，特别有意思！”一名无锡市和畅实验小学的学生参加活动后兴奋地说。无锡师范高等专科学校内，学生聆听师专百年变迁，在感统训练室里锻炼协调能力，在音乐厅里享受艺术盛宴，在吴冠中艺术馆内读懂家乡的美学基因。

孩子们在无锡博物院体验宋锦冰箱贴制作、投壶等，在中国泥人博物馆学习锡纸画手工制作和泥人彩塑，在动手过程中学习古老技艺，体味传统文化之美。无锡美术馆的2026无锡·扬州女画家作品联展、东林书院的锡绣作品展、江阴市博物院的户县农民画展等，吸引大大小小的孩子在精美的作品间接受艺术与文化的熏陶。

历史地标，在行走中感受运河文脉。无锡经开区畅实验中学的学生走进钱锺书故居，在青砖黛瓦的老宅里，从手稿与旧照中感受先生的治学之路，更懂得勤学笃行的意义。无锡市尚贤融创小学部分学子在无锡职业技术大学的舜江南文化传承创新基地，赏《吴韵祥瑞图》，体验非遗拓染。新吴学子走进“知书梅里”钟书坊，开展“小小店长”职业体验，参与书店日常运营，锻炼沟通与协作能力。

中拥抱美好，参与户外挑战，磨砺坚韧意志，在游历与体验中拓宽视野。宜兴市丁蜀实验中学的学生走进青龙山公园，欣赏园内桃花、樱花的同时，深入了解了20世纪的青龙山为丁蜀镇工业发展作出的卓越贡献。江苏宜兴国家森林公园的万亩竹海内，“小男孩”“小女孩”跟着家长寻笋、挖笋，体验泥土里的春日惊喜。

锡城部分校园为有需要的学生提供看护服务。江苏省南菁高级中学实验学校在做好基础看护的同时，开设趣味音乐课程，组织羽毛球运动，让孩子们在旋律中陶冶情操，在阳光下舒展身心、强健体魄。无锡市新吴实验中学组织舞蹈社团、合唱社团，开展艺术活动，让学生在轻松愉快的假期氛围中坚持艺术训练，提升审美素养，丰富假期生活。

一位随行家长感慨：“这种文化认同是课本难以替代的。”

此外，江苏信息职业技术学院、江南影视艺术职业学院、无锡开放大学、无锡城市职业技术学院等在锡高校均开放特色场馆。学生走进演播室、数字艺术交互中心、无人机实训中心等，增进对高校的了解，在竹编、布艺、版画等非遗体验中经历了趣味文化之旅。  
(陈春贤 整理)

## 金牌教练 回母校与师生对话



近日，现任国家女子举重队主教练、江南中学1976届毕业生王国新重回母校，了解母校的体育发展情况，并与学生面对面交流。

“在我眼里，校园生活是很幸福也是很重要的阶段，希望孩子们能够静下心来好好学习，更要拥有健康的身体和心态。”王国新说。在江南中学篮球场，王国新现场观摩了学校女子篮球队训练情况，当得知球队将作为“市队校办”队伍代表无锡市出征第二十一届省运会时，他勉励在场运动员充分发扬奥林匹克精神，团结协作、顽强拼搏、科学训练，努力以优异成绩为家乡和学校增光添彩。在学校工程实践基地，王国新了解了近年来学校以工程教育为抓手，着力实施拔尖创新人才早期发现和培养的实践探索，对此给予了积极评价。

“您是怎么鼓励遇到挫折的运动员的？”“遇到瓶颈时您是如何克服的？”……在交流环节，针对学生提出的问题，王国新一一耐心解答，鼓励学生坚定斗志、找对方法、积极沟通交流，养成健康的生活习惯和心理状态，为未来更好地服务国家社会发展打下坚实基础。

作为一代奥运冠军的培养者，王国新结合执教数十年来的思考体会与学校青年教师代表深入交流。他希望青年教师站稳育人立场，坚持严管厚爱，以真诚的态度和共情的方法做好师生沟通工作，充分挖掘每个孩子的学习内驱力和成长潜能。王国新的分享为青年教师的教育教学工作提供了宝贵的实践启发。  
(江南中学)

## 整合优质资源 凝聚育人合力 三高中“文治”教联体成立



近日，无锡市第三高级中学校社协同育人“文治”教联体成立仪式举行。22家成员单位代表齐聚三高中，见证三高中协同育人新平台启航。

当天，三高中校长毛锡荣回顾了学校百余年的办学历程，分享了学校在教育教学、科技创新、人才培养等方面取得的丰硕成果。他指出，当前教育正处在深刻变革之中，“文治”教联体的成立，是打破校园围墙、推动育人方式转型的重要探索。毛锡荣表示，学校将以教联体为纽带，推动教育从“育分”走向“育人”，让学生在真实的社会情境中涵养责任、厚植底蕴、激发创新。仪式上，三高中副校长赵莹宣读“文治”教联体成员单位名单，学校党委书记刘丽平为各成员单位颁发聘书。来自高校、街道、医院、企业、场馆等多元主体的加入，标志着学校协同育人格局从单点发力走向多元联合。

江南大学食品学院副院长谢云飞强调，“教联体”不仅是资源的集合，更是育人理念的共振，江南大学愿与三高中携手，共同探索育人新模式。她分享了高校资源赋能中学育人的实践路径，并表示江南大学将充分发挥学科优势，推动课程共建、课题共研、平台共享，让学生在高中阶段就能触摸学术前沿、涵养科学精神。  
旺庄街道办事处相关负责人

结合“残疾人之家”与三高中长期以来的合作实践，讲述了街道社区在扶残助残、志愿服务中蕴含的育人价值。他指出，三高中学生志愿者多年来积极参与爱心助残活动，在与残障人士的交流中进一步增强了尊重、理解与担当。“这些走出校园的实践，让教育有了温度，让成长有了厚度。”该负责人表示，街道将继续深化与学校的合作，成为学生社会实践的广阔舞台。

在交流研讨环节，与会代表围绕家校社协同育人的机制建设、资源整合、项目落地等议题展开深入交流。与会代表一致认为，教联体建设的关键在于打破壁垒、凝聚合力，聚焦学生健康成长，搭建多元平台，构建家校协同、医教互促、体教互融、家校互动、社教同频、警校同步的多维育人体系。

此次“文治”教联体的成立，是三高中深化协同育人实践的重要举措，也是学校聚焦体育锻炼、心理健康、近视防控、美育浸润、校园安全等领域精准发力的重要举措，为学生的身心健康与全面发展出实招。未来，三高中将以“四重四有”理念为引领，紧扣“人文+科技”发展定位，持续整合优质资源，凝聚育人合力，努力打造区域协同育人新模式，为培养新时代“文治青年”贡献智慧与力量。  
(三高中)