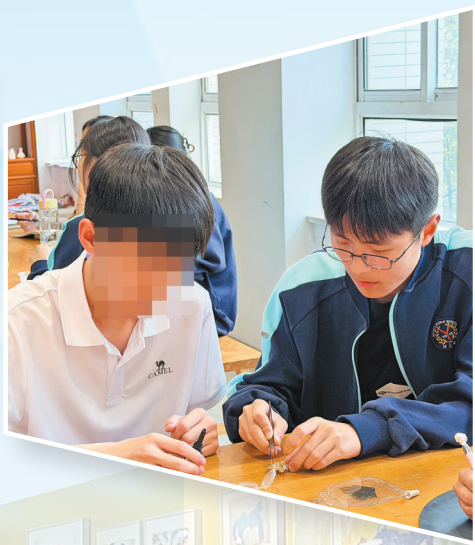




## 无锡多所学校举办助残日活动 心手相牵绘就特殊教育新图景

前不久,2026年残疾人单招考试成绩发布,无锡惠爱实验学校高三(1)班的11名学生全部考上心仪高校,其中,葛旭航、沈菲扬被天津理工大学计算机科学与技术专业录取,穆瑾瑾、方姗姗被北京联合大学视觉传达专业录取。这份亮眼成绩单是无锡特殊教育高质量发展的最好见证。

5月17日是第36个全国助残日,无锡多所学校接连开展暖心主题活动,展现深耕融合教育沃土的创新实践。当前,全市各界共同携手,精准发力,为完善特殊教育保障体系、创新育人模式凝聚合力,用温度与担当为特需孩子撑起逐梦蓝天,绘就无锡特殊教育高质量发展的崭新图景。



### 让特需孩子在协同育人的沃土中“上好学”

5月17日,第36个全国助残日暨“心手相牵,万物有爱”融合教育主题活动在无锡惠爱实验学校温情启幕。此次活动中,“融中医之智、美术之美、媒体之润、生命之爱”的生动实践,正是无锡特教创新的缩影——特需孩子正借多元课程资源,在艺术文化浸润中绽放光彩。

活动现场,一段“惠爱校园定制公交”的宣传视频让在场观众动容。视频中,为了守护一对视障小妹妹,公交线路每天单程绕行7公里。这7公里的温情守护,不仅是城市文明的缩影,更是教育温度的具象化表达。“今年助残日的主题是‘保障残疾人平等权益,促进残疾人融合发展’。权益保障,既体现在定制公交守护的出行安全里,爱心物资传递的温暖关怀中,更体现在全方位政策体系的落地见效。融合发展,是打破壁垒、共建共享,既需要校企合作、校社共建搭建成长平台,更需要全社会消除歧视与隔阂,让残疾人平等参与社会生活、共享发展成果。”在无锡市残疾人联合会党组书记、理事长周皖红眼中,无锡的扶残助残氛围正日益浓厚,爱心之城的名片愈发闪亮。

与无锡市中医医院合作共建中医药课程基地,带学生识百草、种药草,传承国粹文化;与无锡市湖滨中学共建美术课程基地,普特学生同堂写生,以画为媒双向奔赴;与无锡动物园共建动物疗愈课程基地,学生化身小小饲养员,学会关爱生命……融合教育的核心在于资源共享与课程创新。当天,无锡惠爱实验学校与7家单位签署共建协议,标志着学校融合教育课程建设迈入新阶段。

无锡始终将特殊教育摆在教育事业发展的突出位置,以“适宜融合”为目标,办人民满意的特殊教育。“我们积极推进特殊教育普惠发展,在政策、资金、项目等方面向特殊教育加大倾斜力度。”“十四五”期间累计投入6亿余元新建3所特教学校,通过定制公交、专项资助等举措,为特需学生提供全生命周期的支持与关爱。”市教育局相关负责人表示。

教育是家校社协同发力的“教联体”实践。市教育局将持续深化“教联体”建设,联动家庭尽责、社会助力,织密特殊教育资源网络,让关爱特需群体、支持特殊教育成为全社会的行动自觉,让每一个孩子都能在协同育人的沃土中“上好学”。

### 专业力量赋能区域特殊教育发展

“星手相牵 创享未来”星星学子文创成果展示暨助残日主题活动在无锡市梁溪区溪星实验学校举行。本次活动以美育人、以爱创享、以智领航,全面呈现学校特殊教育办学成效与学子成长风采。

学生文创作品发布成为本次活动最大的亮点。溪星实验学校坚持以文创赋能成长,让艺术创作成为特殊学生表达自我、实现价值的重要载体。本次活动集中发布溪星学子十大原创文创品类,设计精巧,风格多样,每一件作品都生动展现出特需学生蓬勃向上的精神面貌与不可限量的成长潜力。

溪星实验学校党支部书记、校长张静回顾了学校过去一年的办学成果。她表示,学校将以国家特殊教育改革试点为引领,依托“星晖领航”专家工作室,爱心护苗联盟等平台,深耕专业,做强品牌,坚守特殊教育的温度,让每一名特需孩子享有优质教育,绽放独特光彩。

在“大爱护苗·成长关爱仪式”环节,温暖与感动持续传递。学校正式成立第二批“爱心护苗

联盟”,包括无锡市少年宫、中国人民银行无锡市分行、无锡君来洲际酒店等。各联盟单位立足自身资源优势,从多个维度精准发力,助力特需儿童成长,涵盖美育公益、文创支持、教学物资捐赠、职业教育帮扶与爱心助学等多个领域,用实际行动为学生成长之路保驾护航。现场同步设立“农工党·康育同心驿站”,以专业力量为特需儿童健康成长提供坚实保障。

为推动区域特殊教育高质量发展,由梁溪区教育局、梁溪区特殊教育指导中心牵头组建的“星晖领航”专家工作室正式成立。工作室邀请江苏省特殊教育指导中心副主任、江苏省教育学会特殊教育专委会副理事长谈秀菁担任首席领航导师。谈秀菁长期活跃在省级特殊教育指导与科研一线,深度参与国家特殊教育教师专业标准研制,为特殊教育事业作出重要贡献。未来,工作室将依托专业资源,全方位赋能梁溪区特殊教育高质量发展,内涵式发展,让更多特需孩子在专业、温暖的教育滋养下向阳生长。

### 一场校际融合课程活动暖人心

5月13日,无锡市辅仁高级中学的校园里,几位学生志愿者掏出纸笔,写下自己的名字,递给对方面前。听障学生接过笔,也认真写下自己的名字。没有多余的话语,纸上的名字成了彼此间的第一句“你好”。

当天,来自无锡惠爱实验学校的22名学生在老师带领下走进无锡市辅仁高级中学,参与校本课程活动。这场校际交流已持续两年,但惠爱学生踏足辅仁校园,这还是第一次。得知这次要接待的是一群听障伙伴,无锡市辅仁高级中学学生刘昕雨特地去了学习了“你好”“谢谢”等手语。“小学和初中时接触过一点,一直挺感兴趣的,这次就主动报名了学生志愿者。”她说。

两校学生走进和趣园,在学生志愿者和老师的讲解下,他们了解了黑天鹅、羊驼、兔子、孔雀等动物的生活习性,并体验了亲手喂食。随后,听障学生们分组体验了珍珠画、螺钿艺术、工程教育、VEX机器人、自动驾驶和无人机课程等校本选修课程。“我们学校也有选修课,有锡绣、中国画、陶笛等,还是挺丰富的。”听障学生钱榆菲在接受采访时说,“但辅仁高中这边的课完全不一样,对我们来说是全新的,第一次接触,很新奇。”

“这次我们联合开展的校本课程活动,意义深远。教育的真谛在于携手共进,邀请惠爱的同学走进辅仁课堂,正是为了搭建一座‘无差别’的成长桥梁。”辅仁高中德育处主任唐建勋在活动中观察到,辅仁学子学会了关怀、协作与尊重,而听障学生则获得了展示能力与探索未知的机会。唐建勋表示,未来学校将把动物养护、机器人编程、无人机等课程定期向惠爱学生开放,并启动“联合成长项目”,组织两校学生结成长期学习对子,让友谊与教育在生命间真正流转。

这份感悟在学生身上体现得更加直接。真正相处下来,刘昕雨发现自己提前学手语时的那份担心是多余的:“实际交流下来发现并没有什么区别。他们非常开朗,表达自我的欲望很强,甚至比我还要外向。”

从交换名字到同上一堂课,同喂一只羊驼,听障学生在这里体验了许多“第一次”,无锡市辅仁高级中学的学生也在陪伴中重新理解了“交流”的意义。唐建勋表示,随着课程定期开放和学习结对机制的落地,融合教育将会从一次活动走向常态化,为两校学生打开了一扇彼此看见、共同成长的窗口。

(严雪晖、通讯员 黄立英、刘小溶)

## 一技在手,一生无忧 2026年无锡市职业教育活动周亮点十足

5月16日,2026年无锡市职业教育活动周暨职业院校办学成果展示活动在万象城西侧广场举行。本次活动主题为“一技在手,一生无忧”。

2025年,在职业院校的学习和实践中,在职业教育人的不断奋斗与探索中,我市职业教育硕果累累,成绩满满。《无锡市职业教育条例》正式施行;无锡职业技术大学获批设立并招生;无锡职业技术大学、江苏信息职业技术学院入选国家“双高计划”建设院校。全市还新增人工智能技术应用、智慧健康养老服务与管理等五年制高职专业点7个,低空安全与技术高职专业30个,人工智能工程技术等职业本科专业6个。更值得关注的是,在江苏省职业院校技能大赛(中职组)中,无锡学生获得一等奖26项,位列全省第三。全市职业院校在2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中



获金奖9项,在中华人民共和国第三届职业技能大赛中获金牌2项。活动现场,正式公布了2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖名单、中华人民共和国第三届职业技能大赛获奖名单以及无锡市高校示范

产业学院名单、无锡市高校产教融合示范专业名单。

当天,我市各职业院校带来了职业院校成果展和职业技术便民服务,观众既能感受AI智能机器人交互、3D打印、数字皮影等现代职教与科技的碰撞,也能体验非遗紫砂、留青竹刻等传统非遗工艺与职教融合的魅力。他们还带来了舞蹈、朗诵、器乐等精彩纷呈的文艺汇演,充分展现了无锡职教学子的才华与热情。

每年的职教活动周,不仅是职教师生大展风采、交流互动的平台,也是无锡市职业教育发展成果的生动展示。无锡职业教育将始终牢记为党育人、为国育才的初心使命,持续深化产教融合、校企合作,努力培养更多高素质技术技能人才,为无锡打造现代产业新高地提供强有力的人才支撑。

(锡教)

## 赋能心灵成长 聚力专业前行 “师·悦”研学成长营活动暖心开启

近日,由市教育局、市教育妇工委联合主办的“师·悦”研学成长营正式开启教师团体心理辅导系列活动。本次活动共设4场,单场时长1.5至2小时,旨在关爱教职工身心健康,有效推进教职工心理健康服务工作,帮助广大教师纾解教育教学工作压力,进一步提升育人专业素养与自我心理调适能力。

首场专业成长类活动“难教的孩子vs‘心累’的我”焦点解决案例研讨会,在无锡市第三高级中学顺利举办。研讨会聚焦教师工作实际痛点,现场围绕当前教育困境展开深度研讨,如学生手机成瘾引发家校矛盾,班主任深陷手机管控“游击战”;年轻班主任遭遇学生顶撞抵触,沟通渠道受阻,师生信任壁垒难打破;学生“积极认错,坚决不改”,陷入“非暴力不合作”等一个个真实案例,道出

了老师们的工作困扰。

活动现场,老师们立足自身经验,秉持不批判、多支持的原则,逐一分享切实可行的教育思路与处理经验,在交流碰撞中凝聚团体智慧,为棘手问题寻找突破口。心理专家全程专业引领,跳出问题本身,引导大家从“关注问题”转向“关注解决”,针对不同案例从心理学角度给出专业指导,梳理沟通技巧、班级舆论引导、特殊学生关爱等实操方法,帮助教师转变教育思维,缓解育人焦虑。

此次活动,既为教职工搭建了解感提升的专业平台,也舒缓了职业心理压力。后续,“师·悦”研学成长营将持续开展系列心理辅导活动,精准对接教师成长需求,助力全体教职工以更积极的心态、更专业的能力投身教育事业。

(锡教)