

把课堂搬进田野 花式劳动课火了 锡城青少年在田间地头长本领

短讯

六高中“诚朴育人” “五老”关爱工作室成立

近日,无锡市第六高级中学“诚朴育人”“五老”关爱工作室揭牌成立,标志着学校关心下一代工作迈入了系统化、品牌化发展的新阶段。

活动现场公布了工作室首批成员名单并颁发聘书。工作室首批成员既有科技单位高级工程师,也有高级检察官、老教育工作者,涵盖教育、科技、司法、企业等多个领域,形成一支多元化育人导师团队。当天,“五老”成员围绕如何发挥余热、精准服务师生畅所欲言。

学校负责人表示,在学校成立85周年之际,成立“诚朴育人”“五老”关爱工作室,是深化“党建带团建”、推动关工委常态化优质化建设的重要举措。学校将持续完善运行机制,推动“五老”资源与学校关心下一代工作深度融合,让银发力量赋能青春成长。

(市教育系统关工委)

关爱下一代
无锡市关心下一代工作委员会 无锡日报 主办
(第87期)

在田野里奏响音乐,感受艺术与劳动的融合,深度体验麦作研学……6月2日,宜兴市湖汶实验学校师生在大东蔬果农研研学基地上了一堂别开生面的田间实践课。

这场由市关工委联合宜兴市关工委、市农业系统关工委共同主办的青少年农耕研学观摩活动,是我市关工委深入推进青少年劳动教育的一次重要实践。“原来劳动中还藏着这么多学问,好有趣!”许多学生的感叹,正是我市青少年劳动教育悄然变革的真实写照。



扫描二维码或登录网站:
<http://ggw.wuxi.gov.cn/>
关注更多资讯

“田间课堂”持续上新

以前学校想组织劳动实践常常发愁没地方去,如今,全市镇、街道基本都有了劳动教育基地,关工委会同教育系统关工委积极组织学校青少年开展劳动教育。

在宜兴市湖汶镇,这个占地120亩的大东蔬果农研研学基地,自2023年开放以来,已经成为现代化的农耕教育平台,为4万余名师生提供了鲜活的校外实践课堂。

这里不仅有四季轮换的农作物,还配备了无人机植保、智能环境监测、机器人一键采摘等现代农业设备。基地总经理王子安介绍,智慧农业是近年来基地发展最显著的一个变化:“青少年可以控制飞行模拟器、机器人干农活,拓宽视野,在沉浸式体验中深刻理解科技富农、科技强农的重要意义。”

果怡观光生态农业园是新吴区青

少年劳动实践基地,这里把种田变得“高大上”。该基地拥有7000多平方米的智能温室,配备物联网系统,孩子们既能体验传统农耕,又能见识科技兴农。2024年,基地被评为“江苏省关工委校外劳动教育阵地”。锡山区金雨良田校外劳动实践教育基地不仅有菜地、果园,还有2000平方米的教学场地,两年多来已经接待了上万名中小

滨湖区胡埭镇的“万家田园”由闲置荒地改造而成,每年都有许多学生来这里挖花生、掰玉米。

目前,全市已拥有33个省、市级现代农业青少年劳动教育实践基地,其中有8个基地被省关工委命名为“省关工委校外劳动教育阵地”。青少年在“家门口”就能撸起袖子下地,既能学习农业种植技能,又能参与传统手工艺制作。

劳动课越变越有料

劳动教育怎么做才有意思、有意义?我市关工委的回答是:把课堂“搬”出去,让体验“深”下去,使收获“多”起来。

在江阴靠谱农场青少年社会教育实践基地,江阴市农业农村局关工委“五老”志愿者李湘阳站在草莓大棚里,手把手指导怎么栽苗、浇水。孩子们每人用小盆种下一株草莓苗,带回家继续养护。“我要看着它长大!”一名学生

捧着小苗满脸期待。

靠谱农场不止教农事。在江阴市关工委、农业农村局、青少年权益保护协会等部门的共同参与下,课程变得丰富多样。孩子们还能了解家乡巨变、学习网络安全知识、接受防校园欺凌法治教育。“随着农场设施设备越来越有科技感,我们将打磨系列化课程,助力每个孩子向阳生长。”李湘阳说。

这样的创意劳动课,正在我市全面

开花。宜兴市丁蜀镇莲花荡劳动教育实践基地打造了二十四节气、农事体验、电化科普以及陶艺、拓印、红船编织等一系列丰富的活动课程。“我们要把田野变成讲台,让青少年体验劳动的辛劳、收获的喜悦、探索的乐趣。”基地负责人周毅军说。锡山区关工委把红色教育、劳动基地串成一条“行走的思政课”线路;惠山区洛社镇的“小小粮探”戴上VR眼镜,在虚拟世界变身小

农夫;玉祁街道蓉东村关工委请来全国劳动模范张建强,今年持续开展“稻”梦课堂系列主题活动,探索一条“劳模引领+劳动教育+文化传承”的劳动教育新路径。

许多学生在上了这样的课后反馈:“这样的课,我们爱听!”学生王泽俊的感悟,展现了劳动教育的意义,“原来每一棵菜都凝结着智慧和汗水,珍惜粮食就是尊重劳动。”

校家社拧成一股绳

劳动教育从来不是学校一家的事情。在锡城,一张由关工委牵头的“协同网”,正越织越密。这张“网”里,真正让各方拧成一股绳的,是一群退而不休的“五老”志愿者,他们干劲十足,活跃在劳动教育一线。

6月2日下午,无锡市后宅中心小学一堂名为“稻米‘种’香”的课上,教师与果怡观光生态农业园工作人员协同执教,带领学生探秘“一粒米的诞生”。学生了解粮食生长全过程,动手实践体

验包粽子。这场深度融合吴韵文脉、家风传承、考古美育、农耕劳动与亲子运动的活动,正是校家社协同育人的生动实践。

学校动起来,行业也跟上。无锡市教育系统关工委联合14所学校,组建了全市中职业院校关工委联盟。联盟校之一的无锡金茂商业中等专业学校,不仅编写了劳动教材,还在周边社区的支持下建起了集科普教育、种植体验、家禽喂养、蔬果采摘为一体的劳动教育基

地。学生练习雕花的萝卜,都是农场里出售的农产品,把农产品与学生技能训练相结合,既节省成本,又提升学习兴趣。市教育系统关工委常务副主任张志新介绍,近年来,该基地通过校企合作培育绿色农产品,接待周边中小学生学习,实现了从“园校一体”到育人“联合体”的转变。

田埂上生动的讲解,大棚里手把手教种植,一双双小手忙采收,孩子们在田间笑得格外灿烂,我市关工委正用

行动证明,劳动教育可以很传统,也可以很有科技感,还很温暖。市关工委负责人表示,下一步将持续升级劳动教育实践平台,构建多方协同育人体系,让劳动教育彰显无锡特色。“期待看到更多鲜活且多元融合的劳动实践活动,让青少年在躬身实践中感悟耕耘艰辛,体会丰收喜悦,树立正确劳动观念、锤炼必备劳动能力、养成良好劳动品质。”

(陈春贤、陈斯琦)

市关工委为锡城少年 送安全“大礼包”

近日,全市关工委集中开展送安全教育进校园活动启动仪式,在南京师范大学滨湖实验学校(蠡湖小学部)举行。市区两级关工委相关负责人、“五老”代表以及滨湖区教育系统师生代表共同参加活动。

本次活动重点聚焦防溺水、防触电、防火险、防中暑、防烫伤、防摔落、防走失、防交通事故、防诈骗、防意外等“十防”内容。活动现场宣读了《致全市“五老”的倡议书》,向学校代表赠送了《“十防”安全教育手册》。市关工委报告团成员蒋川海带来了一场生动的“十防”安全教育示范课。

三(2)班学生周羿泽对防溺水知识印象深刻:“我记住了要远离热水、明火等容易烫伤的地方,也学到了正确的处理方法。”

市关工委负责人表示,集中开展送安全教育进校园活动,就是要把生命至上、安全第一的理念落到实处,把预防为主、教育为先的举措抓细抓实,推动安全教育向“主动预防”转变、向“家校社协同抓”转变、向“常态化普及”转变,织密织牢安全防线。

下一步,市区两级关工委将聚焦“十防”重点,创新教育形式,确保安全教育精准有效、入脑入心;进一步发挥“五老”优势,凝聚护航少年儿童健康成长的强大合力;健全长效机制,持续深化安全教育进校园活动常态化、制度化开展,为少年儿童撑起一片安全的蓝天。

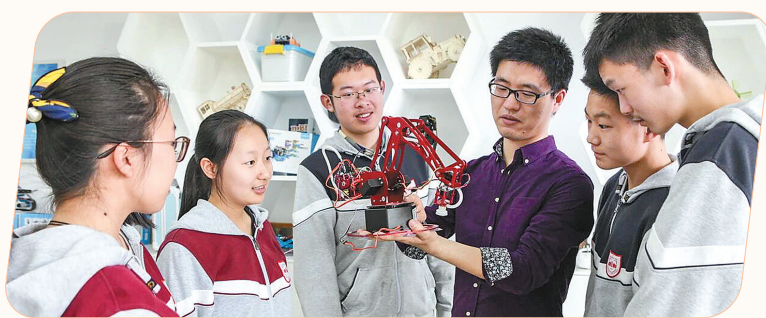
(陈春贤)



近日,滨湖区蠡湖街道美湖社区关工委负责人带队到无锡市滨湖区蠡湖尚美实验幼儿园和无锡市蠡湖中心小学,为孩子们送去节日祝福。从开学季巡查校园周边安全,到升级社区实践阵地,美湖社区关工委始终活跃在护航青少年健康成长一线。

(蠡湖街道美湖社区关工委)

无锡一中案例入选国家级创新范例 以“大科学”理念育时代新人



近日,在中国教育学会公布的“基础教育改革创新范例”征集结果中,无锡市第一中学的“承‘大科学’之脉,成‘全链条’育人——江苏省无锡一中科学高中的探索与实践”从全国1500余个案例中脱颖而出,凭借在科学性、创新性、实践性等方面的突出表现,入选全国仅15个的“基础教育改革创新范例(学校)”。

此次获奖,并非一日之功,而是无锡一中15年来深耕的厚积薄发。2011年至今,无锡一中的“物理实验教学创新课程基地”“基于STEM的数学创新人才培养课程基地”和“像工程师一样实践:普通高中工程整合课程基地”先后入选江苏省高中课程基地;“‘四维融合’大科学育人体系建设——基于无锡一中科学教育特色

高中的创新实践”成功立项为“江苏省基础教育内涵建设项目”并且被列为“基础教育综合改革试点工作”……基于这些探索,2025年,无锡一中获评“江苏省科学高中试点学校”;2026年,学校再添“江苏省物理学会科普教育基地”称号。

连获高规格认证,无锡一中做对了什么?答案在于——打破围墙,重构生态,以“大科学”理念育时代新人。学校成立“伟长学院”,聘请高校教授、专家学者分任科学、工程教育副校长,力求“让学生像科学家一样思考,像工程师一样实践”。学校还打破传统的“拼盘式”选修模式,构建了创新的融合课程体系。目前,该校实现国家课程跨学科融合,校本特色课程集群化开发,创新拓展课程项目化升

级,并建立起三层培养路径使课程功能精准适配不同学生的发展需求。此外,无锡一中还在努力做好三个“加法”:“学段衔接”加法,构建小初高纵向衔接的递进式课程目标与内容;“工程协同”加法,以真实工程项目整合跨学科知识;“人文赋能”加法,构建“科学+人文”双向赋能模式。

在无锡一中,知识是“做”出来的。学校推行“五环七步”项目式教学,学生不再是“解题机器”。在设计“化学能源小车”的项目中,学生们综合运用化学、物理、通用技术甚至艺术知识,像真正的工程师一样不断试错迭代,不断提升自己的系统思维与坚韧品格。

真正的科学教育,发生在广阔天地间。无锡一中成功构建了“高校—

地方—学校”协同生态,为学生配备“学科导师+行业专家”的多导师团队,让“手边有设备、线上有专家、身边有导师”成为现实。

数据是最好的证明。据统计,无锡一中学生在省级以上科学类竞赛中屡获佳绩,14人入选省“中学生英才计划”,每年近80%毕业生投身理工领域,用选择回应国家需求。教师团队同样在蜕变,近一年,他们发表相关论文27篇,立项省市级课题13项,34位教师获评市级以上骨干,真正实现了教学相长,师生共进。

真正的“科学高中”不是课程的简单叠加,而是一个有根、有魂、有场、有人的育人共同体。未来,无锡一中将继续以“大科学”为笔,为拔尖创新人才培养贡献智慧。

(无锡一中)

江苏省天一中学新吴分校 “教联体”成立

6月3日,江苏省天一中学新吴分校“教联体”成立大会顺利举行。来自政府、学校、医院、公安、交通、社区、企业、文博场馆等领域的20家单位代表齐聚一堂,共同见证这一校家社协同育人新平台的正式启航。

会上,江苏省天一中学党委书记(主持工作)、天一中学新吴分校校长冯冬雁详细介绍了学校的创办背景与办学理念,强调“教联体”是学校整合优质资源、深化育人方式改革的关键举措,旨在形成“学校主导、家庭参与、社会协同”的育人新生态。无锡市教师发展学院副院长、天一中学新吴分校党支部书记浦建军现场解读“教联体”工作方案与实施路径。

在全体与会代表的见证下,“江苏省天一中学新吴分校教联体”及“诚智家长学校”两大平台正式揭牌,标志着学校校家社协同育人工作迈入制度化、规范化、常态化发展新阶段。活动现场举行了签约仪式。各成员单位代表共同审阅并签署了《江苏省天一中学新吴分校“教联体”协同育人合作框架协议》,以协议形式固化合作,共担责任、共创未来。同时,现场举行了核心协作单位聘任颁证仪式。

江苏省天一中学新吴分校“教联体”,将以开放的姿态、务实的行动,汇聚社会各界的智慧与力量,为学生的全面发展赋能,为新时代协同育人写下生动注脚。未来,学校将持续推进资源汇聚、活动联动、课程共建、成果共享,丰富育人内涵、创新育人模式,以多元教育合力赋能学生全面成长。

(天一—新吴分校)