

多点开花 全面出彩 无锡学子在国家级赛事中取得耀眼成绩

“从实验室里的微观世界探索,到文学殿堂的笔墨交锋,再到蓝天之下的航模翱翔……连日来,在一场场高规格的国家级赛事中,无锡学子凭实力闯关、靠热爱发光,夺得一项项耀眼成绩。这背后是无锡学子日复一日的深耕与热爱,更是无锡教育潜心育人、静待花开的生动注脚。”



探秘生命:6名高中生获国赛银牌

“学习生物学是一件浪漫的事情,你将领略万物生灵的奇妙与美丽,也能深切感受到属于生命的强大力量。”这是无锡市第一中学学生陆昱霖的竞赛感悟,也道出了无锡生物竞赛少年们的心声。

近日,第35届全国中学生生物学奥林匹克竞赛在江西上饶举行。来自全国各省、直辖市、自治区代表队的580名优秀学子同场竞技,经过理论考试与实验操作的双重比拼,无锡学子凭借扎实的学科素养与沉稳的赛场发挥共获得6枚银牌,获奖者分别为无锡市第一中学学生陆昱霖以及江苏省锡山高级中学学生韩朔、顾紫梵、蔡忱亨、赵艺清、陆锦洲。所有获奖学生均获得清华大学与北京大学强基计划破格入围资格。

回望两年竞赛路,陆昱霖的起步并不算早,却凭着一股不服输的韧劲,日日深耕、步步突破,不断打破自己的能力边界。他表示,学校搭建的优质平台、老师的悉心陪伴与指导,让他的追梦之路底气十足,这段全力以赴的时光是他青春里最耀眼的印记。

亮眼的赛场成绩从来不是偶然,

而是学校精细化培优的必然结果。

长期以来,无锡一中依托“菁英奥赛中心”,统筹推进五大学科竞赛培优工作,构建科学、系统、高效的拔尖人才培养体系,为学生冲刺学科奥赛筑牢根基,同时也为竞赛获奖学子参加强基计划、综合评价招生提供有力支撑。接下来,无锡一中将持续深耕奥赛培优工作,迭代升级拔尖人才培养体系,汇聚育人合力,推动学校教育高质量发展。

实力常年在线的省锡中已经连续13年向省队输送人才。近6年来,省锡中中学共获得生物竞赛金

牌2枚,银牌11枚。学校长期致力于构建科学完备的竞赛培养体系,不断优化“基础—拓展—研究”一体化育人路径,打造学科融合、实践驱动的创新平台。未来,学校将继续深化与高校、科研院所的协同合作,拓宽优质资源供给,激发更多学子的学术志趣与创新潜能,为拔尖创新人才的持续涌现提供更丰沃的成长土壤。

笔尖生花:高二女生拿下全国特等奖

一纸华章,充分展现江南学子的温润才情与文学功底。

在第十七届鲁迅青少年文学大赛中,江苏省天一中学共有34名学生斩获国家级奖项。其中,高二(5)班缪玥含获得大赛高一高二组国家级特等奖,另有6人获国家级一等奖、4人获国家级二等奖、23人获国家级三等奖。

鲁迅青少年文学大赛是经教育部批准、面向普通高中生的全国性竞

赛活动。该赛事前身为2004年由鲁迅之子周海婴先生倡议创立的“鲁迅青少年文学奖”。在此前的省级复赛中,天一学子发挥出色,复赛阶段共有108名学生获得省级奖项,其中省级一等奖共59人,全部获得全国总决赛资格。

“于我而言,写作本就是一种对精神的解放,任思想舒展,令灵魂自由,赋予笔下文字以自在生活的广度

与文学思辨的深度。”缪玥含说,她坚信语文素养源于日复一日的浸润与沉淀。求学路上,缪玥含拒绝碎片化浅阅读,始终沉下心来深耕经典、品读文本,在深度阅读中培养语感、锤炼思辨能力、拓宽文学视野。

个人的高光时刻,离不开学校的长期滋养。从初赛的广泛发动,到复赛的精准指导,再到总决赛的精心打磨与全程保障,天一中学语文组以扎

实而系统的教学,帮助学生把日积月累的读写积淀转化为赛场上的思想锋芒与文字力量。“文学大赛没有‘赛前冲刺’,它是日常读写积累的自然延伸。”天一中学相关负责人介绍,学校语文组将经典阅读、文本研习、读书交流与文学创作有机融入日常教学,高度重视“读”与“写”的贯通,以深度阅读滋养思想,以自主写作锤炼表达,让文学素养在学生心中慢慢沉淀、自然生长。

蓝天逐梦:小学航模队交出傲人成绩单

“小模型”撬动“大梦想”。

日前,第二十七届“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型教育竞赛总决赛在浙江丽水收官。无锡市华庄中心小学航模队凭借扎实的实践探究能力与过硬的竞技实力,斩获2项全国一等奖、2项二等奖和2项三等奖,交出亮眼答卷。

据悉,全国青少年航空航天模型教育竞赛被列入教育部《2025—

2028学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单》,共吸引全国74个代表队、近8000名青少年参赛,奥运冠军汪顺亲临现场和选手互动。华庄中心小学共派出6名参赛选手,参加室内遥控固定翼任务、微型双翼遥控模型飞机趣味飞行等项目,充分展现该校学子的实践能力和创新精神。

科创梦的最初形态,是漫天飞舞的纸飞机。20世纪90年代初,华庄

中心小学关注到学生对纸飞机的浓厚兴趣和对飞行探索的向往,开始将航模作为学校的特色项目进行探索研究。从小规模的航模制作兴趣小组开始,科学探索的种子在学生的心中悄悄播种。

近年来,学校开发校本特色课程“翱翔蓝天”,引领学生在浩瀚的科技海洋中遨游,并精心挑选模型种类,研究教学方法。国家级航模辅导员

黄勇受聘为学校航模社团的日常训练提供指导。如今,学校形成“三级社团”培育体系,引领学生在航模领域不断探索和成长,每两周一次的航模课、每学期一次的航模科技节,成为学生喜闻乐见的活动。该校相关负责人表示,学校将持续深耕工程教育,升级航模特色课程,让学子的科技梦在此启航。

(杨涵整理)

专业教师暑期进企业当“学徒”

深入产业一线开展沉浸式跟岗实践

今年暑期,江苏省无锡交通高等职业技术学校87名专业教师走进37家合作企业,换上工装当“学徒”,站上产业一线开展沉浸式跟岗实践。本次大规模驻企锻炼瞄准产业前沿,紧扣行业刚需,聚焦学生就业,让教师在真实项目、实操岗位中补齐实践短板,把产业一手素材、前沿技术、岗位标准全部带回课堂,夯实产教融合育人根基。

船舶工程学院多名专业教师分赴常州市兰舸船舶设计有限公司、无锡铠迪船舶科技有限公司、深海技术科学太湖实验室等多家优质单位开展实践锻炼,实践岗位包括传统船舶设计、船舶驾驶、机器人操作等新兴岗位,覆

盖船舶全产业链。该学院相关负责人介绍,此次跟岗实践既有企业一线的生产实操锻炼,也有前沿科研实验室的技术研学,帮助教师实现实操技能与前沿技术水平双提升。“教师们深入调研绿色智能船舶行业的新标准、新工艺,摸清行业对复合型船舶人才的核心能力要求,把实操经验、行业新技术融入课堂教学,优化课程内容和教学模式,进一步提升专业教学的针对性和实用性。”

汽车工程学院的11名专业教师扎根汽修车间,采用企业资深技术骨干一对一结对帮带模式,主攻新能源车三电检修、智能故障诊断、整车维

保新工艺等前沿技术。下一步,教师将把本次暑期实践成果全面转化为教学资源,优化课程体系、更新实训内容、创新教学方式,持续拉近课堂与企业岗位的距离,为培养适配产业发展的高素质技术技能人才筑牢基础。

信息管理学院超三分之一专业教师分赴中国移动无锡分公司、澳鹏科技(无锡)有限公司、无锡市石油化工有限公司等数字化、制造、设计类企业全流程跟岗。面对飞速迭代的数字产业,教师主动和企业技术骨干开展专题座谈,梳理当下AI开发、数据运维复合型岗位能力标准,确立“专业技能、职业素养、AI工具应用”三位一

体育人路径,破解校内实训案例老旧、真实行业合规场景缺失的教学难题。

此次87名教师为期2个月的驻企实践,是学校深化产教融合、打造高素质双师队伍的关键举措。教师们以行业学徒姿态同步企业作息、扎根生产一线,收获前沿技术手册、真实产业案例。后续学校将建立实践成果转化机制,推动各学院持续深化校企协同育人,把产业一线的新技术、新标准、新需求源源不断输送进课堂,破解毕业生入职后企业“二次培训”难题,真正实现对接产业、服务行业、适配就业,让职业教育落地生根、赋能地方产业高质量发展。

(孙青)

“我为良师”在行动

如何破解“不融”和“难融”问题? 这支职教队伍给出“匠心”答案

依托“大思政”育人理念,学校探索“AI+课堂”教学模式;来自22个国家的华裔青少年在无锡旅商的非遗课堂上感受中华优秀传统文化的魅力,中外合作交流更进一步;围绕职业教育领域热点、难点问题,学校进行课题研究,在研省市课题及横向课题数量达10个,发表论文15篇……这些看似没有关联的“旅商故事”背后,有一支由骨干教师组成的团队——无锡旅游商贸高等职业技术学校“匠心·致远”好教师团队。

作为第三批无锡市“四有”好教师市级重点培育团队,他们以“大思政”“大文旅”“大职教”三大抓手,尝试破解当前职业教育中“三教三融”的难题:如何让“不融”变“深融”,“难融”变“真融”。

深耕“大思政”:同上一堂好课

专业课埋头教技能,思政课只顾讲道理,专业课教师与思政课教师“各唱各调”,是困扰职业院校教育工作者的一大难题。“匠心·致远”团队从立项之初就直面这一痛点,以“行走的思政课堂”为平台,让专业课与思政课老师同上一节课,提升教师综合育人能力。

团队制定了系统的建设方案和团队成员个性化发展规划,组织“传承教育家精神,培育‘四有’好教师”专题师德培训、教育故事分享会、读书活动等,凝练团队文化。

无锡博物院里,团队教师张景风带着学生走进无锡革命史展厅,讲述无锡革命先辈的英勇事迹。在“吴风锡韵”展厅,团队另一名教师冯霞敏用丰富的专业知识,讲述无锡的城市变迁、文化特色与民俗风情,引导学生从研学的角度思考如何传承发扬无锡文

化。此次活动,学校将思政教育与专业实践活动紧密结合,通过“思政+旅游”的联合授课方式,将爱国主义教育与文化传承融为一体,不仅丰富了思政课堂的内容与形式,还让学生实现了理论与实践的深度融合。还有烹饪专业课程,老师将太湖船点制作与中华饮食文化自信有机融合,让技能传授与价值引领同频共振。这种“行走的思政课堂”,让专业与思政在真实场景中自然交汇。

目前,团队已经建设1门思政示范课程和2门联院课程思政示范课程。学校在江苏联合职业技术学院首届课程思政优秀教学案例评选中交出亮眼成绩单:23个参赛团队共获一等奖7项、二等奖8项、三等奖6项,获奖总数和一等奖数量均位列参赛学校第一。“大思政”格局正在旅商的课堂上生根发芽。

发力“大文旅”:产教深度融合

文旅产业升级呼唤人才升级。“匠心·致远”团队紧扣产业脉搏,与国内知名高校、地方龙头企业多方联动,通过“团队顾问制”“科研导师制”等方式,为教师在专业建设、科研能力、教学能力、育人能力等方面快速成长搭建“快车道”。

团队成员走进江苏江南古运河文化旅游股份有限公司,开展以“探寻江南文脉,共鉴城市发展”为主题的研修活动,助力教师团队深度探寻职业教育与文旅产业的融合路径。最直观的成果之一是精微

绣、留青竹刻等6个非遗大师工作室相继在学校落地。国家级、省级非遗代表性传承人定期驻校,与专业教师共同开发“非遗融合课堂”。暑期,欧洲30余名师生在学校省级非遗职业体验中心,开启了一场沉浸式的传统文化探秘之旅。

内外兼修,成果水到渠成。团队教师在省市教学比赛、AIGC创新应用大赛、创新创业大赛、技能大赛、职业生涯规划大赛中屡获佳绩。团队新增锡教名家培养对象1名、教授2名,无锡市学科带头人2名。

拓展“大职教”:服务社会展作为

“匠心”不仅在课堂,“致远”更要走出校园。团队构建“上下联动、优势互补、动力内化、合作共进”的运行机制,把支教服务延伸至更远处。

2024年底,无锡市校园餐研发中心在无锡旅商高职院校挂牌成立。团队烹饪专业教师深入中小学和苏南学校食材配送有限公司调研,发现牛肉口感偏硬等共性问题后,开始了一场“厨房里的科研”。经过数月反复测试,首批24道标准化菜谱出炉,配套指导手册发放至全市试点学校。让校园厨师按照“参数”烹饪,为校园餐品质管控提供了可复制的方案。

更远的地方,也有团队教师服务的身影。团队教师积极响应开展对口援建工作,赴青海、新疆等地区送教上门,协助江苏省连云港工贸高等职业技术学校开展办学水平评估整改,与青海循化县职业技术学校开展中餐烹饪技艺

协同研修,推动区域教育均衡发展。

团队还研制省级、联院指导性教学标准5项,主编出版教材5本,主持建立2个联院专业资源库,校企合作开发的教材中,有5本入选“十四五”职业教育国家规划教材,将优质的教学标准和教学资源向全省和全国推广。

专家组高度评价团队建设成果,学校好教师团队建设依托“大思政”“大文旅”“大职教”有效破解当前职业教育“三教三融”中的“不融”“难融”等问题,形成了可推广的教师发展范式。

团队领衔人荣耀表示,团队将继续开展“大思政”铸魂工程、“大文旅”强基行动、“大职教”赋能计划,以小团队撬动全校教师队伍整体提升凝聚力、专业力、发展力,为无锡社会经济发展培养高质量人才。

(冯霞敏)

