

一树榴花常开，一腔热爱如初 她用“三爱”作答“何以为师”



“

“我的微信头像是一棵石榴树，名字是‘石榴花开’。我希望石榴花开，越来越红，至诚文化，永远传承。”在江苏省首批特级教师顾美云老师从教65周年教育思想分享暨崇宁师德传承活动上，顾美云的一席话感动了到场所有教师。

何为师者？是深耕讲台的坚守，是温润童心的温柔，是薪火相传的赤诚。在江苏省无锡崇宁路实验小学，特级教师顾美云用65载从教光阴，以爱学生、爱课堂、爱青年教师的“三爱”初心，为这道教育命题写下最动人的答案。

”

岁岁坚守，用爱托举

顾美云的教育初心，在童年的榴园土壤悄然扎根。

“小时候我就在崇宁路小学上学，在这里，我遇到了许多好老师。”顾美云说，从那时起，她心里就萌发种子，长大后要像他们一样当个好老师。

1978年11月，顾美云迎来了评上特级教师后的第一次对外公开课。当时的礼堂座无虚席，顾美云紧张到手心发颤，反复尝试都无法在黑板上画出平直的线条。一位

老师看到了就对顾美云说：“你抖什么，就当他们都不在。”一句关心，稳住了她的心态，也让她终身铭记：教育是一代代人的薪火接力。“这一辈子，我就做三件事：爱学生、爱课堂、爱青年教师。”

“还有谁没被顾老师请到啊？”这句询问是顾美云的上课习惯，也是她对教育公平最朴素的践行。在她的教育理念里，每个孩子都应该参与课堂，被关注、被温暖。教育先育人，教书先育心。顾美云一

直把学生的冷暖记在心上。学生不能到校，她坚持送教上门；孩子在校突发不适，她俯身背起、护送回家；学生家庭学习环境受限，她放学后留守办公室悉心辅导。寒来暑往，顾美云会逐户家访，摸清每一个孩子的成长状况。

从一支粉笔到录音幻灯，从录像课堂到数字时代，顾美云一辈子站在儿童这边，也一辈子走在创新的前沿。她率先尝试把影院纪录片作为素材应用于课堂。彼时电

影拷贝价格高昂，远超她30多元的月薪。为了拓宽孩子们的视野、丰富课堂内容，她一遍遍沟通，以诚意打动负责人，用20多元的价格争取到影片拷贝的机会，为孩子们打开了全新的知识窗口。

步入智能教育时代，年逾古稀的顾美云依旧与时俱进，主动拥抱人工智能，与青年教师探讨智能时代的教学新方法，钻研“教师如何做好指令工程师”。顾美云始终以开放创新的姿态，深耕三尺讲台。

榴花灼灼，薪火相传

一人深耕是坚守，一群人传承是远方。

“教育是一场接力，我有义务、有责任把我的所知所能尽可能地传授给青年一辈。”退休之初，顾美云是崇小名师伴我成长小组的指导老师，手把手带领校内青年教师精进业务。崇宁路小学的青年教师们对顾美云“又怕又爱”：“怕”的是她对教学细节的极致严苛、对育人质量的绝不松懈；爱的是她毫无保留的指导、润物无声的关怀与引领。时至今日，顾美云仍坚持每年返校，为青年教师讲述自己的育人经历和从教心得，让一代代青年教师在传承中成

长，在坚守中精进。

顾美云的故事正被更多人熟知。在江苏省首批特级教师顾美云老师从教65周年教育思想分享暨崇宁师德传承活动中，主题片“榴园一片情 至诚一生师”以质朴的影像语言，回顾了顾美云从教65载的动人历程。一页页泛黄的教学笔记、一段段毕业生饱含深情的回忆、一幕幕与青年教师共同备课的身影，勾勒出一位教育守望者扎根课堂、以爱育人的生命轨迹，让在场教师深受触动。

好教师的情怀，始于爱，成于坚守，续

于传承。在以“好老师的情怀”为主题的沙龙上，教育管理者、教研工作者和一线教师围坐畅谈，深情追溯顾美云对一代代教育人的深远影响。

“顾美云老师的‘三爱’精神，不仅是崇宁路小学师德的鲜明标识，更是梁溪教育宝贵的精神财富。”梁溪区教育局相关负责人希望学校继续弘扬“三爱”精神，发挥名师辐射作用，为区域教育高质量发展注入新动力。

“师道传承从来不是靠抽象的口号，而是一代人对另一代人具体而持久的影响。”

崇宁教育集团总校长、崇宁路实验小学校长陈丽丽表示，未来，学校将传承“至诚”办学底色，把“三爱”精神融入日常教育，厚植师德沃土，以质朴至诚的情怀扎根教育实践，推动教育发展，让更多的崇宁之师成为厚德良师，让师道薪火在百年榴园生生不息。当天，崇宁教育集团“三爱情怀·至诚育人”宣讲团正式成立，宣讲团首批成员由集团各校负责师德师风及教师队伍建设校级领导担任。此后，顾美云的“三爱”故事将从榴园走向更广阔的天地。

(李琦、杨涵)



督学看学校

领跑铸魂强体魄 阳光润心育新人

□华涛

为深入践行“健康第一”教育理念，全面落实“2·15专项行动”工作部署，切实保障学生每日体育锻炼时长，培养学生终身运动素养与健康生活方式，南京师范大学附属江阴实验小学立足办学实际，创新构建体育育人体系，全域打造全员参与、分层提质、评价赋能的阳光体育育人生态，让运动活力充盈校园，让体育精神滋养学生成长。

●头雁示范领跑，点燃全员运动热情

行动的第一步，是唤醒学生参与运动的内生动力。学校创新推行“校长领跑计划”，构建师生共练、全员同行的体育运动场景。每周三开展“校园迷你马拉松”跑操活动，校领导带头领跑、中层干部协同跟进、班主任与科任教师全员参与，与学生并肩奔跑、同向运动。

这种新型跑操模式，有效拉近师生间的距离，直观传递持之以恒、积极向上的

健康价值导向，将标准化跑操升级为兼具仪式感、凝聚力的校园特色体育活动，充分调动全体学生主动锻炼的内生动力，推动“勤运动、强体魄、悦身心”的健康理念深度融入校园日常。

●分层统筹施策，丰富每日锻炼载体

围绕“足额保障锻炼时长、分层提升运动实效、适配学段身心特点”核心目标，南京师范大学附属江阴实验小学以阳光体育大课间为核心载体，推行“统一基础训练+自主特色拓展”统筹分层实施模式，实现体育锻炼全覆盖、全周期、高质量落地。

学校结合学期教学进度与学生体能发展规律，分三阶段梯度设置大课间运动内容，形成循序渐进、螺旋提升的体育锻炼体系：基础夯实阶段统一开展武术操、集体跑操，帮助学生调整状态、恢复体能，规范日常运动动作，养成常态化锻炼习惯；

趣味拓展阶段紧扣“2·15专项行动”要求，结合各学段学生特点推出差异化趣味运动项目，各班结合班级学情、学生兴趣自主搭配运动内容，让学生在趣味运动中强健体魄、在团队协作中锤炼品格；综合提升阶段以绳梯专项练习为核心内容，有针对性地强化学生身体协调性、灵敏性与平衡能力，补齐体能短板，提升运动素养，为后续体育教学与专项训练筑牢能力根基。

该分层运动模式既守住住全员每日锻炼的基本底线，又充分尊重学生个体差异与成长需求，让每日阳光体育活动成为学生释放活力、强健体魄、愉悦成长的重要形式。

●评价机制赋能，厚植校园体育精神

长效推进校园体育建设，必须配套健全常态化管理与激励评价机制，以评比促规范、以竞赛聚合力，培育学生体育品格。南京师范大学附属江阴实验小学建立“跑

操活力班”周评机制，将班级跑操队列规整度、学生精神面貌、集体口号风貌、整体训练成效作为量化考评核心指标，形成标准化、公平化评价细则。每周由德育处联合体育教研组开展现场巡查、逐项量化打分，并对优秀班级予以通报表彰。

常态化评比激励机制，有效规范了班级跑操秩序，提升校园整体运动风貌，更在评比过程中潜移默化地培养学生规则意识、集体荣誉感与团队协作精神，实现以体育人、以体育德。

南京师范大学附属江阴实验小学以“2·15专项行动”为抓手，刚性落实体育教育政策要求，深度践行以生为本办学理念，让孩子们在阳光下奔跑，在游戏中欢笑，在协作中成长。未来，学校将持续迭代优化校园体育活动实施体系，用活力点亮校园，用健康护航未来，让每一名学生在运动中收获健康、向阳成长。

(作者系江阴市责任督学)

无锡职业技术大学 再获教材建设奖特等奖

9月8日，全国教材工作会议在京召开。第二届全国教材建设奖职业教育与继续教育类特等奖获得者、无锡职业技术大学二级教授、《数控加工程序编制及操作(第3版)》主编顾京作为全国职教界唯一代表，作交流发言。

本届教材建设奖共有989种教材(基础教育类192种、职业教育与继续教育类400种、高等教育类397种)获表彰，其中职业教育与继续教育类特等奖3项，除《数控加工程序编制及操作(第3版)》获得特等奖外，无锡职业技术大学还有华红芳教授主编的《机械制图与零部件测绘(第3版)》获得二等奖。值得一提的是，这是无锡职业技术大学再次斩获全国教材建设奖特等奖，首届特等奖由该校姜敏凤教授主编的教材《机械工程材料及成形工艺(第四版)》斩获。

《数控加工程序编制及操作》是高职数控技术专业核心课程的配套教材，出版20余年来紧跟我国数控机床产业迭代升级的步伐，是高职数控领域首部国家规划教材。顾京深耕数控专业教学40余年，牵头创办了全国第一个高职数控技术应用专业、参与了全国高职院校第一个数控技术专业教学资源库建设，并于2008年获全国第四屆高等学校教学名师奖。

“这个奖项既是对团队的认可，更是对职业教育产教融合型教材建设的肯定。”顾京表示，获奖教材凝聚了数控技术教学团队三代人的努力，教材建设持续跟进行业新技术、新标准更新内容，将真实工程项目、典型任务转化为实训项目和教学任务，并带动专业、课程、团队、基地等一体化建设。目前，该校数控技术专业已拥有国家级教学团队、教育部课程思政示范课程、国家级教学成果奖等多项成果，实现了高职专业建设国家级成果“大满贯”。

(魏艳)



15所美国高校 招生官组团进校园

近日，InitialView秋季招生官巡回见面会—无锡站在江苏省天一中学金苹果大厅拉开帷幕。近千名学生和家长到场与招生官面对面交流，共话升学规划与未来发展。这是近年来无锡地区规模最大的海外大学招生官线下交流会。

此次展会由InitialView发起，15所美国大学及文理学院的现任招生官组团走进天一，包括加州大学伯克利分校、卡内基梅隆大学、克莱蒙特·麦肯纳学院、范德堡大学等。招生官们与学生、家长、老师展开面对面对话，围绕专业选择、学业规划、大学申请及校园生活等话题耐心解答。高一新生从专业兴趣、未来规划出发，主动了解不同学校和专业；高二学生结合逐渐清晰的学术方向，进一步咨询专业选择、课程设置；正值申请季的高三学生牢牢抓住此次机会，深入了解学校的专业特色和申请要求，同时努力向招生官展示自己的能力。面对面的深入交流，让参与者获得更直接、更全面的升学信息，进一步加深对不同大学教育理念与培养特色的认识。

家长、老师们同样积极参与讨论，与招生官探讨大学教育和申请过程中的实际问题与实时情况。招生官耐心解答，并给学生分发精致的纪念品。一次次面对面的问答，让学生和家长关于大学和未来的想象变得更加具体。

活动期间，加州大学伯克利分校、范德堡大学、卡内基梅隆大学的招生官还同步举办了专场宣讲会，系统地介绍了学校特色和招生要求，吸引了众多学生和家长参与。在场学生积极咨询感兴趣的专业和课程，他们对个人规划的深刻思考和学术热情给招生官留下了深刻的印象。

值得一提的是，天一中学国际部的40多名学生担任了此次展会的志愿者和小记者，他们主动协助招生官完成现场引导和沟通，为有需要的家长提供翻译支持，并主动采访、摄影记录活动中的精彩瞬间。

天一中学AP高一学生孙睿妍刚刚接触国际课程体系，与招生官的面对面交流加深了她对参展学校的了解，明确了自己未来的努力方向，也让她的父母更加了解美国大学的招生规则和体系。“这是我第一次参加大学展，最大的感受就是氛围没有想象中的严肃，十分自由。”天一中学AP高一学生浦文璐说，自己穿梭在各个展位之间，了解到了很多从未接触过的新领域，讲座也令她收获满满。“虽然结果是不可预测的，但此刻的憧憬和努力本身就是对未来的作答。”

(天一)

