让“星星的孩子”成长获专业支持

无锡启动4个孤独症教育试点班

11月19日，无锡市孤独症教育试点班项目启动仪式暨孤独症教育专题培训在新吴区鸿山实验幼儿园举行。全市4个孤独症教育试点班正式启动，分别落户无锡惠爱实验学校、锡山区润星实验学校、惠山区惠和实验学校和新吴区鸿山实验幼儿园。

全市布局 形成可推广的经验

活动现场，市孤独症教育试点班项目揭牌，4所试点项目学校与高校研究团队合作签约。江苏新瑞贝生物科技股份有限公司捐赠10万元助力孤独症教育事业。无锡市孤独症教育研究会与华东师范大学教授徐胜团队达成合作。

据介绍，孤独症全球患病率近年来呈上升趋势，如何让这些孩子得到更专业的支持，成为特殊教育界关注的重点。无锡市教育局把孤独症儿童关爱支持摆在特殊教育的突出位置，努力完善保障机制，补齐资源短板，让每个特需孩子都享有公平有质量的教育。

此次启动的无锡市孤独症教育试点班项目，在全市建立4个孤独症教育试点班，并在全市特教学校中遴选骨干教师，组建无锡市孤独症教育种子教师团队。这些教师将通过专家带教、跟岗研修、实操训练等方式学习，开展基于循证的孤独症教育研究，构建覆盖全学段、全方位的孤独症教育关爱支持体系。

“开设试点班，最重要的是培养好老师，让他们掌握专业的方法，为孤独症学生提供适宜的教育支持与行为引导。”华东师范大学教授徐胜介绍，试点班教师将在两年时间里进行系统学习，其中多人将成长为能够独立开展孤独症评估与行为干预的专业教师。项目最终将建立一支无锡本土的孤独症教育团队，再辐射更多学校、培养更多孤独症教育专业教师。

市教育局相关负责人介绍，此次我市与华东师范大学专业团队合作，启动孤独症教育试点班项目，是无锡在孤独症教育上的一次重要探索。项目以试点班为载体，将高校前沿理论专业课程体系应用到日常教学中，形成可操作、可复制、可推广的孤独症教育经验，为全市提供研修样本。



新吴实践 贯通学段医康教协同

新吴区将孤独症教育纳入全区教育发展整体布局，在孤独症儿童教育方面做了不少探索。新吴区教育局基教科、区教师发展中心负责人陈晓靓介绍，新吴区已成立孤独症支持与实践研究中心组，打造鸿山实验幼儿园、春星小学、丽景实验学校三所孤独症支持与实践基地校，把幼儿园、小学、九年一贯制学校连起来开展专项研究。区里以新吴区特殊教育指导中心为核心，推动构建“区域统筹、学校落实、医教康协同”的全域融合支持体系，为孤独症儿童成长提供支持。



鸿山实验幼儿园作为全市4个孤独症教育试点班之一，在孤独症幼儿融合就读方面开展实践探索。园长华蓓蕾介绍，鸿山街道开展的“融光计划”，依托园所成立“融爱星趣班”，统筹接纳辖区孤独症幼儿融合就读。园所把评估、干预、支持、家庭指导连成完整育人链条，设置“三横三纵”融合课程，提供“一人一案”精准支持，并利用“三园一林”自然融合课堂，为孤独症幼儿提供系统、精细的融合教育支持。幼儿园将以试点班为契机，把孤独症专项教育纳入区域融合教育整体布局，推动这项工作从“点上探索”走向“面上建制”，进一步拓宽特需儿童融合支持路径。

新吴区教育局负责人表示，新吴区将借助试点班和基地校，建强孤独症教育师资队伍，推动医院、康复机构和学校更好地配合，打通学段贯通的专项研究链条，让鸿山实幼的先进经验在基地校之间共享，再辐射全区，用心守护“星童”成长，为全市孤独症教育提供可借鉴的新吴经验。（陈春贤）

跨学科融合，让课程从课本走向真实场景

滨河实验小学展示办学十年教学成果

11月20日下午，滨河实验小学以“毅行十年·课堂向新”为主题，举办了梁溪区“课改校校行”活动暨办学十年“跨学科主题学习”教学研讨活动。

“回望十年，我对集团化办学的理解也在不断深化，它不是简单的资源重组、排列，而是以共同价值追求为根基、以学校成长和集团发展为目标的全面治理。”扬名教育集团总校长丁美君在致辞时，从文化、课堂、育人成果三个层面，系统介绍了滨河实验小学作为扬名教育集团“新办校”办学十年的发展历程。

本次活动设有4节展示课，数学教师赵龙执教“度量衡的故事”一课时，以“度”的发展为主线，通过“古人怎样量？”“为何要统一？”“今天如何量？”等追问，引导学生在度量衡的历史脉络中理解度量单位产生的必要性。

“今天我们要让太阳能小车至少行驶10厘米！”科学教师霍炜霄的展示课“做一辆太阳能小车”以“光能、电能、动能”的能量转换为线索，引导学生在搭建小车、测试行驶、迭代改进中理解太阳能驱动原理。真实的工程任务串联起设计、测试与优化，推动工程思维与数智意识生长。

语文教师顾灵怡执教“快乐的小河”是以学校“毅行小舞台·成长故事会”为真实情境，引导学生在梳理小河心情变化中读懂“不平静的水才有力量”。她还借助AI创编小诗，联系生活讲述成长故事，推动语言运用、思维发展与乐观品格的生长。

美术教师顾珂云老师执教的“多彩的手——童话形象巧设计”一课联动语文课文《总也倒不了的老屋》，她带领学生续写，并将文字转化为手印绘本画面，让孩子们在美术表达中体会老屋乐于助人的品质。

南京师范大学教育科学研究院副教授郭书剑在展示课点评时表示：“这几节课内容十分灵动，富含了鲜明的时代特征。”他鼓励教师要继续多给学生时间和机会去进行自主探究，培养孩子们在不断尝试中解决问题的能力。

除了课堂上的跨学科融合，本次活动还通过桂花酿秋、心理拼贴诗等跨学科探究活动，全方位展示滨河实验小学“知行共生”的育人特色。

（徐婕妤）



硬核消防演练 筑牢校园安全防线

为学生打造安全、稳定、和谐育人环境

11月19日下午，随着校园警报声响起，无锡立信高等职业技术学校学生在任课老师的引导下有序跑出教室，根据疏散标识和预定路线撤离教学楼，抵达指定位置。这是2026年无锡市消防宣传月“生命至上，筑牢校园消防安全防线”主题活动中的一幕。活动还设置了高层建筑救援演练、油盆灭火实操演示、消防器材装备展示等环节，切实筑牢校园消防安全防线。

一场疏散逃生演练标志着活动启动。本次演练设置背景为教学楼发生电器故障导致起火，浓烟快速蔓延，贴合校园实际。在疏散逃生过程中，学生熟练运用湿毛巾捂口鼻、弯腰低姿前行。整个疏散、集结、点名、上报流程分工清晰，在规定时限内完成，达到了预期演练效果。“演练不是走过场，火场逃生技能是关键时刻保命的本领，要把今天学到的逃生避险知识记牢。”无锡市消防救援局监督科相关负责人说。立信高职学生沈伊蕊表示，参与逃生演练帮助她了解火场逃生、有序疏散的正确方法，明确了撤离路线，接下来她会牢记消防常识，提高自我防护能力。逃生演练后，立信高职党委书记宣纪英宣布消防宣传月主题活动正式启动。

“他们现在正在进入第一火灾现场进行内攻搜救……”在高层建筑救援演练环节，两处模拟搜救同时展开。消防员开展火情侦察、内攻搜救、举高消防车登高作业等，将被困人员安全救出，同步演示供水等战术动作。刺激的实战演练抓住了在场学生的注意力。“我们邀请了市、区两级消防部门一同组织这场活动，把疏散、灭火、高空救援、器材观摩等模块全部整合在一起，提升学生的参与兴趣，加强学校与各级消防部门的联动，全力提升学校的消防安全水平。”立信高职安保处处长秦平说。

市教育局和市消防救援局始终高度重视校园安全治理，持续推动消防宣传教育进校园、进课堂、进头脑，为学生搭建起常态化的学习消防知识和避险技能的平台。“惠山区消防救援局常态化入校开展隐患排查、实操培训、应急演练，用专业知识和力量守护校园平安，为学校上好消防安全必修课提供了坚实支撑。”立信高职校长马建春介绍，学校会进一步压实安全管理的责任，常态化排查消防风险，把消防要求融入日常教育教学，引导学生主动学习防火常识、报警流程、疏散逃生方法以及初期火灾处置能力，摒弃麻痹思想，远离危险用火、用电行为，做到懂消防、会避险、能自救。“我们将持续健全校园消防安全的长效机制，常态化开展隐患排查和宣传演练，补短板、强弱项，织密织牢校园安全防护网，全力为学生营造安全稳定和谐的育人环境。”

（杨涵）

无锡终身学习

2026年无锡开放大学学术活动月启动，人工智能与科研诚信贯穿全程

一所开放大学为何连续七年赴“学术之约”？

11月18日，2026年无锡开放大学学术活动月如约启动。从2020年至今，这项活动从未间断，已经成为学校每年的保留节目。一所面向全民的开放大学，为何执着于举办学术月活动？答案藏在活动设计里，写在了近些年的科研成绩单上。

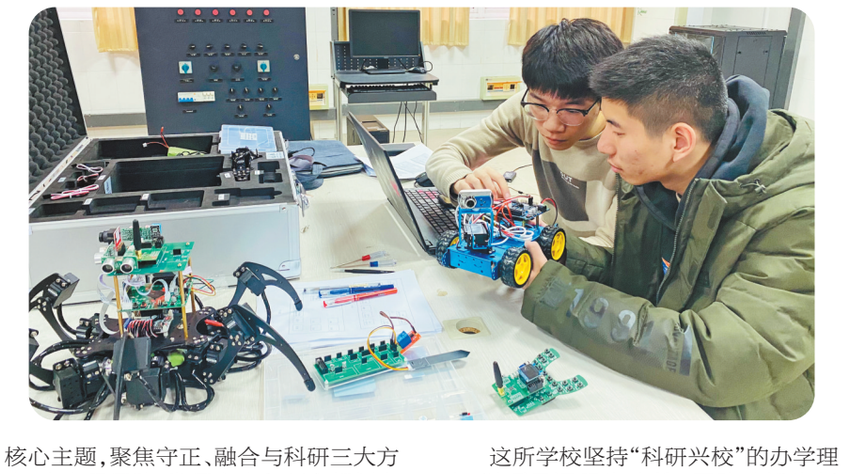
◆多场活动，精准覆盖师生

本届学术月活动以“守正·融合·智能：人工智能驱动有组织科研，诚信筑基赋能高质量发展”为主题，持续到12月中旬。活动既有分层分类、精准覆盖的专场讲座，又有专注科研诚信的现场辅导，还有向外辐射的跨区域联动。

启动当日，江南大学人工智能与计算机科学技术学院院长、教授方伟带来首场专题讲座。“WorkBuddy是当下国内最火热的名词，我们再看看国外的人工智能工具……”他围绕人工智能工具在教学、教研、评价、管理、资源建设等场景中的实际应用，结合典型案例和可操作路径，为无锡开放大学教师分享了智慧教育场景创新的思路与方法。台下教师边听边拍摄，以便后续尝试操作。

无锡开放大学校长田建军介绍，活动月期间学校围绕人工智能赋能科研、科研选题转化、学术诚信建设、社区教育高质量发展、数智营销专业建设等主题，组织开展系列专家讲座和重实效、可转化的学术交流活动。今年，学校把学术诚信建设摆在突出位置，针对“人工智能+”科研应用带来的新情况，重点抓好AIGC使用规范、数据真实性、成果署名和引用规范等方面的教育引导，以有组织科研推动学科交叉、团队协同、资源整合，以数智技术赋能科研范式创新，推动学术活动从“营造氛围”向“产出效能”跃升。

“学术活动月不是热热闹闹办几场讲座就结束。”无锡开放大学党委书记贾厚林说，本届学术月明确了以人工智能为核心主题，聚焦守正、融合与科研三大方向，在主题思路、发展方向和研究规划上较去年都有了明显提升。在他看来，今年学术月展现了三个特色：在科研中坚守方向、坚持科研伦理；把学校发展、教学要求和社会需求放在首要位置，强化融合发展；推动人工智能在学校育人过程中的整体性、全面性和系统性发展。“要让人工智能像水一样融入每节课，融入每个学生的成长，融入每个育人的瞬间。”贾厚林说。



◆数年不辍，成效如何？

无锡开放大学数年不辍举办“学术活动月”，成效如何？

这所学校坚持“科研兴校”的办学理念，以项目课题为支撑、团队建设为抓手、“青蓝工程”为着力点，科研综合实力迈上新台阶，好课题、好论文、好成果越来越多，科研氛围日益浓厚、科研能级稳步跃升。五年来，学校首次联合市教育局、市社科联建立协同立项机制，为教师开展实践创新搭建新平台；国家社科基金后期资助项目首次获批，上级部门立项的纵向课题在数量和质量上同步提升，学术论文和标志性成果不断涌现。数据显示，五年来，学校累计获批省级以上项目131项，发表学术论文285篇，首次获得省教育厅新一轮国家级教学成果奖职业教育储备项目（A1）。

近年来的变化尤为明显。2025年以来，学校在项目管理、学术交流、创新培育和区域协作等方面科研工作中持续发力，在国家、省市等各级各类课题立项中再创佳绩，推动科研工作由“点的突破”向“面的提升”拓展。学校立项省市级课题23项，副教授马国云的“基于典型事件的清代无锡诗歌研究”，获2025年度国家社会科学基金后期资助项目立项，实现了学校国家级项目历史性突破；获批办学体系提质创优实践项目4项，获得资助60万元，立项数量位居全省办学体系前列；教师累计立项课题54项，发表论文150余篇。科研工作正由“点的突破”向“面的提升”拓展。

科研反哺育人，师生创新素养与实践能力同步提升。2025年，师生在市级创新创业赛事中获一等奖、二等奖等多个奖项，在宋庆龄少年儿童发明奖评选中获省级奖项10余项，并摘得全国铜奖。师生全年获知识产权授权3项，另有9项申报获国家知识产权局受理，创新成果正加快从“赛场”走向“应用场”。此外，学校还与海东开放大学深化科研合作，在《无锡终身教育》开设“东西部协作交流”专栏，依托省级名师工作室面向青海省研究者举办多场专题讲座，辐射影响力进一步提升。

“学术活动月是一个平台，更是一个契机。期待师生开拓视野、碰撞试验、锤炼本领，进一步拓展学校科研工作的支撑面和辐射面，为学校‘十五五’高质量发展积蓄更强的学术动能。”贾厚林说。（陈春贤、张佳）